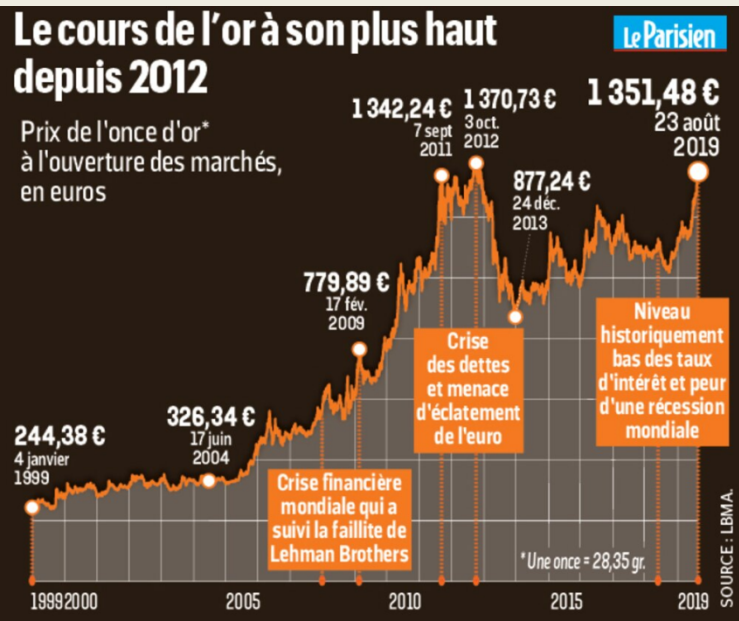


L'orpaillage illégal en Guyane Française



Photo de l'armée française montrant une mine d'or exploitée illégalement en Guyane, en 2012. AP/GILLES GESQUIERE



Le prix de l'or, du lingot au napoléon

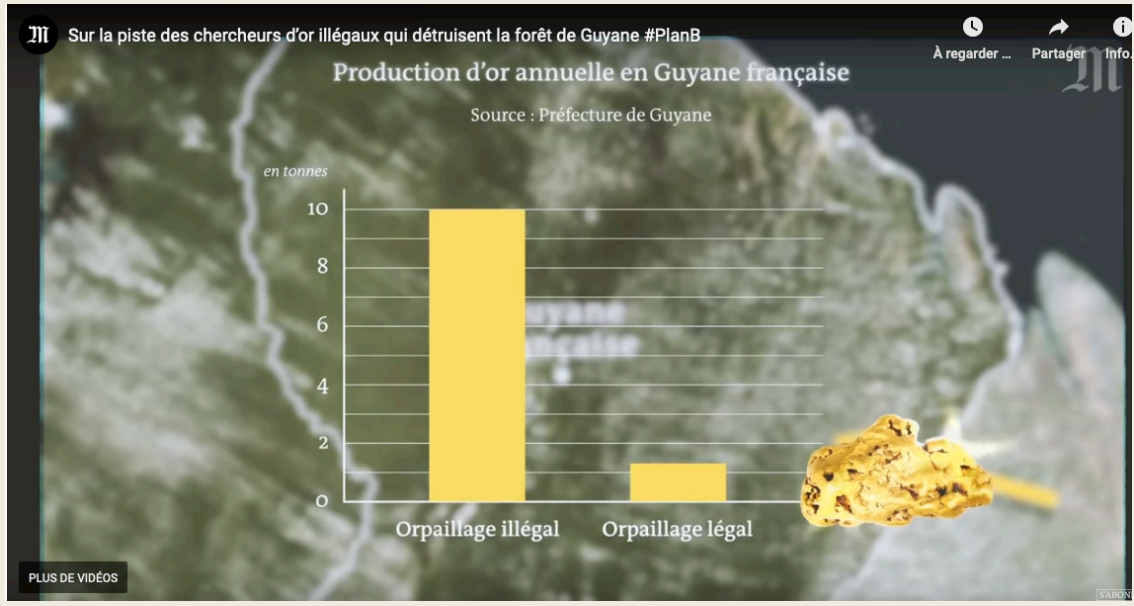
Lingot (1 kg)	43 210 €
Lingotin* (250 g)	11 200 €
Lingotin* (100 g)	4 495 €
Pièce d'or (20 francs Napoléon)	266 €

* Les lingotins existent de 5 g à 500 g

SOURCE : CPOR (COTATION DU 23 AOÛT).

LP/INFOGRAPHIE-JOSÉ MANCHEGO.

1 Once=28,34 grammes



Choix des capacités travaillées:

- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.
- **Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.

Quelle place dans le programme HGGSP Terminale ?

- Thème 4 : *Patrimoine, exploitation et valorisation*
- Thème 5 : *L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire.*
- Lier à *enseignement de la Défense*, pour la lutte contre l'orpaillage illégal

<p>Objet de travail conclusif La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection.</p>	<p>Jalons</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestion du patrimoine français : évolutions d'une politique publique. - La patrimonialisation, entre héritage culturel et reconversion. Le bassin minier du Nord-Pas-de-Calais. - Le patrimoine, facteur de rayonnement culturel de la France dans le monde et objet d'action diplomatique (un exemple du patrimoine immatériel : le repas gastronomique des Français).
---	---

Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire (26-28 heures)

L'étude de ce thème a un double objectif : analyser l'évolution des rapports entre les sociétés et leurs milieux, et notamment les changements environnementaux non désirés qu'ils induisent ; en comprendre les enjeux géopolitiques.

- Le premier axe étudie la complexité des interactions entre les sociétés et leurs milieux, entre exploitation et protection, à travers l'étude de la forêt française depuis Colbert et l'examen de deux moments clefs du rôle de l'humanité dans l'évolution des milieux.
- Le second axe concerne l'évolution du climat, son impact sur les sociétés, et la manière dont la question climatique met en jeu la coopération internationale.

<p>Introduction : Qu'est-ce que l'environnement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions, représentations, évolutions de la notion d'environnement : une construction historique, sociale et politique. - Un regard sur l'histoire de l'environnement. 	
<p>Axe 1 Exploiter, préserver et protéger.</p>	<p>Jalons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploiter et protéger une ressource « naturelle » : la forêt française depuis Colbert. - Le rôle des individus et des sociétés dans l'évolution des milieux : « révolution néolithique » et « révolution industrielle », deux ruptures ?
<p>Axe 2 Le changement climatique : approches historique et géopolitique.</p>	<p>Jalons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fluctuations climatiques et leurs effets : l'évolution du climat en Europe du Moyen Âge au XIXe siècle. - Le climat, enjeu des relations internationales : les accords internationaux (Sommet de la Terre, COP...)
<p>Objet de travail conclusif Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes.</p>	<p>Jalons</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'environnement aux États-Unis : entre protection de la nature, exploitation des ressources et transformation des milieux depuis le XIXe siècle ; les rôles respectifs de l'État fédéral et des États fédérés. - Les États-Unis et l'environnement à l'échelle internationale (État, firmes transnationales, ONG...).

Activité 1:

Travail des élèves à partir de la page de WWF France

- Texte 1 : <https://www.wwf.fr/espaces-prioritaires/guyane/orpillage-illegal>
- Texte 2 : https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2018-06/180613_Rapport_Lutte_orpillage_illegal_Guyane.pdf
- Travail de binôme ou individuel tout dépend si l'enseignant donne le travail en classe ou à la maison
- Lire, analyser l'article et remplir le tableau ci dessous. (préparation à l'étude de document tout en découvrant un sujet hors du commun qui touche un DROM).

Présenter les deux textes : date, nature, auteur, contexte	Article, Rapport sur la lutte contre l'orpaillage WWF, 2018
Localiser	Amérique latine, parc amazonien de Guyane Guyane Française, plateau des Guyanes
Définir l'orpaillage	Exploitation des gisements aurifères
Définir l'orpaillage illégal : qui ? Quoi ? Comment ?	Mercurie Filières clandestines
Menaces Sur l'environnement	Forêts dévastées 28000 ha détruits Pollution : Rivières détruites Terre, eau contaminées (contamination mercurielle)
Conséquences humaines	Risques sanitaires : méthylmercure, neurotoxique puissant Filières d'immigration sauvage Réseaux de prostitution, de trafics (armes et drogues) Délinquance, insécurité
Solutions envisagées Rôle de WWF France (développer l'esprit critique)	Mesures, moyens (cf le rapport) Informer Alerter l'opinion publique Protéger
Dégager une problématique	Dans quelle mesure l'orpaillage illégal en Guyane est-il un « fléau social, sanitaire, environnemental »

Pau Béatrix / Beaud Philippe

Activité 2:

- A partir de l'EDD, du visionnage du documentaire réalisé par le Monde publié sur le site de WWF France et de recherches internet, faire un plan qui pourrait donner lieu à un sujet de Grand Oral

intro

- A faire par les élèves à la suite de l'exercice :
- Localiser la Guyane
- Définir l'orpaillage
- **PB : Dans quelle mesure l'orpaillage illégal en Guyane représente-t-il un risque majeur pour l'environnement ? Comment le patrimoine naturel amazonien guyanais est-il protégé?**

I- L'orpaillage illégal

- **A- une ruée vers l'or**
 - Cours de l'or.
 - Sites en Guyane française : environ 500 seraient actifs selon l'Observatoire de l'activité minière (OAM) et environ 150 situés au cœur du parc national amazonien.

B- Comment l'or est- extrait?

- - déforestation
- - sols creusés, raclés
- - Cours d'eau raclés, détournés parfois
- - utilisation du mercure, 13 tonnes/10 tonnes d'or.

C- Par qui l'or est-il extrait?

- Chercheurs d'or clandestins du Surinam ou du Brésil (Garimpéros).
- En fait réseau.
- Établissent un camp (alcool, prostituées) à proximité du site d'extraction mais pas sur site (pour éviter de se faire localiser).
- Selon un rapport parlementaire de juillet 2021, la gendarmerie estime le nombre de mineurs clandestins à 8600 environ.

II- UN ENVIRONNEMENT MENACÉ ET DÉGRADÉ

A- une nature menacée

- Sols stériles
- Cours d'eau et terres pollués
- Poissons contaminés



<https://www.wwf.fr/espaces-prioritaires/guyane/orpillage-illegal>

<https://www.leslignesbougent.org/petitions/stop-orpaillage-illegal-guyane/>



<https://www.wwf.fr/espaces-prioritaires/guyane/orpaillage-illegal>



B- Des risques sanitaires

- Population contaminées au mercure (neurotoxique), dans chaîne alimentaire.
- Femmes enceintes menacées (problème dans le développement cognitif).

C- Des conséquences sociales

- Violence, délinquance.
- Réseaux de prostitution, de trafics d'armes, de drogues.

III- LA LUTTE CONTRE L'ORPAILLAGE ILLÉGAL

A- Gendarmerie et Armée : politique de Défense

1- Moyens matériels et humains

2- situation tendue, voire conflictuelle

- Armées gendarmerie GIGN
- Mission :
 - localiser les sites illégaux.
 - Intervenir pour les fermer.
 - Saisie du matériel.
 - Arrestations.



<https://www.sxmbreakingnews.com/03/04/2021/3534/orpaillage-illegal-operation-harpie-en-guyane/> (photo Forces armées en Guyane)

Opération Harpie, 2012

<https://www.sxmbreakingnews.com/03/04/2021/3534/orpailage-illegal-operation-harpie-en-guyane/> (photo Forces armées en Guyane)



- 230 militaires du 9^e Régiment d'Infanterie de Marine et de la gendarmerie de Guyane
- Engagement d'une quinzaine de jours en forêt
- **Bilan** : saisie de
- 19 quads
- 1,500Kg de mercure
- 21 téléphones
- 88 moteurs
- 53 groupes électrogènes
- 3 pirogues
- 4 moteurs hors-bord
- 6 tonnes de matériel servant à l'extraction aurifère

B-Quelle efficacité?

- **1- des résultats positifs mais insuffisants:**
 - Sites démantelés mais d'autres sites resurgissent
 - Dimension internationale du problème
- **2- bilan humain:**
- ex mort d'un gendarme du GIGN, le maréchal des logis-chef Arnaud Blanc, 25 mars 2023, lors d'une opération des forces armées à Maripasoula, à la frontière du Suriname.
- https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/03/25/un-gendarme-du-gign-tue-par-balle-lors-d-une-operation-de-lutte-contre-l-orpaillage-illegal-en-guyane_6166971_3224.html

https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/04/09/guyane-l-auteur-presume-du-tir-mortel-sur-un-gendarme-a-ete-interpelle_6168824_3224.html (photo, 31 mars, 2023)



- **3- le rôle de la justice**
- Procédure légale :
 - Arrestation, comparution devant le juge des libertés et de la détention, placement en mandat de dépôt au centre pénitentiaire de Remire-Montjoy près de Cayenne,
 - Mandat d'arrêt délivré par les juges d'instruction de la juridiction interrégionale de Fort-de-France, comparution en Martinique pour une éventuelle mise en examen et procès
- Ex de peine :
- <https://outremers360.com/societe/orpailage-illegal-en-guyane-18-ans-de-prison-et-perpetuite-pour-les-orpailleurs-bresiliens>
 - Suite au décès de deux militaires français pris dans une embuscade en juin 2012. Jugement en octobre 2016 en Martinique et condamnation de 4 orpailleurs illégaux

C- le rôle des ONG et associations

- Ex : WWF, informer, alerter, proposer
- Mobiliser l'opinion publique
 -
 - pétition <https://www.leslignesbougent.org/petitions/stop-orpaillage-illegal-guyane/>
 - Tracer l'or au moment des achats