

Si vous avez des difficultés à visualiser cet e-mail,
[suivez ce lien](#)



Australia Day in Perth, January 26

Newsletter des IA-IPR d'anglais

Janvier 2024

Chers collègues,

En ce début d'année, nous espérons que vous avez passé d'excellentes fêtes et vous adressons nos meilleurs vœux de réussite, d'épanouissement et d'énergie pour 2024.

Sommaire

Enseignements : Choc des savoirs en LVE 📅 - Calendrier Ev@lang 📅 - Ressources académiques - Mobilité des élèves vers le R-U - Clé des Langues : ressources DNL - Lumni : vidéos cycles 3 et 4.

Actualité des personnels : Assistants : concours 📅 2024 - Agrégatifs : séminaire Sir Gawain 📅 - Formation M@gistère : Enseigner l'anglais par la culture et les outils numériques

collaboratifs (A2-B1) 📺 - Fun Mooc en anglais - Culture : *Ulysses* - Professeurs contractuels : accompagnement - 📧 *Forget-me-not* : archives Newsletters.

Enseignements et accompagnement des élèves

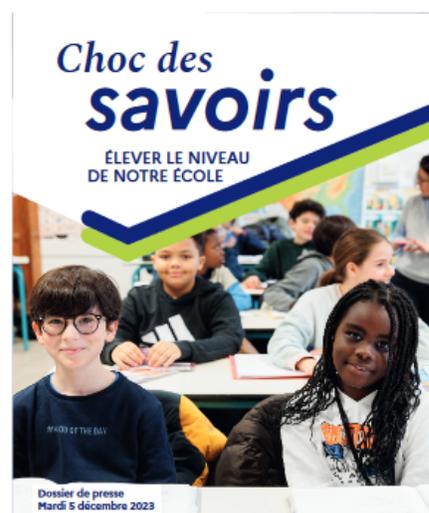
Choc des savoirs : des programmes de langues plus précis pour un enrichissement linguistique, historique et culturel

Vous avez été destinataires début décembre d'une lettre du Ministre de l'Éducation Nationale. Suite aux annonces formulées dans ce courrier, un dossier de presse est disponible sur la page Eduscol consacrée au « [Choc des savoirs](#) ».

Dans une volonté de munir les professeurs de **programmes articulés autour d'objectifs annuels** ancrés dans des pratiques pédagogiques efficaces, mais également de doter les élèves d'une **culture générale partagée par tous** et constituée de repères identifiables, les programmes de langues vivantes « *présenteront de la 6e à la terminale des indications claires sur les domaines étudiés, les points grammaticaux et le vocabulaire à maîtriser chaque année. Il s'agira du vocabulaire essentiel, y compris en matière scientifique et technique, des repères culturels indispensables à une bonne connaissance de l'aire géographique et de l'histoire des sociétés qui parlent ces langues.* »

Les nouveaux programmes de langues vivantes étrangères s'appliqueront à la **rentrée 2025**.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE



EV@LANG
TEST DE
POSITIONNEMENT

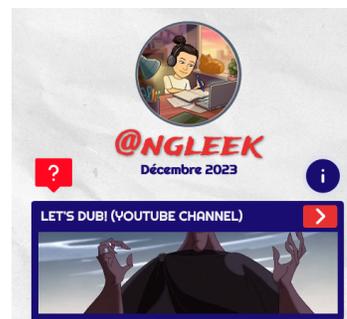
Calendrier Ev@lang

La passation du test numérique de positionnement en anglais Ev@lang collège se déroulera du **lundi 26 février au vendredi 22 mars 2024** inclus dans notre académie. Pour mémoire, les résultats du test sont générés immédiatement après la passation et instantanément accessibles aux chefs d'établissement.

Ressources académiques 2024 : nouveautés et mises à jour

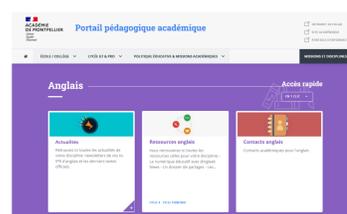
@ngleek : des outils numériques au service des compétences orales des élèves

Pour rappel, en décembre vous avez reçu un email de la part de Cyril Brot, notre interlocuteur académique pour le numérique (IAN) en Anglais, vous proposant des [outils numériques](#) afin de faire travailler les compétences orales à vos élèves. Les idées d'exploitations et conseils proposés vous seront précieux pour vous lancer dans le doublage de vidéo ou la sélection d'une partie précise de bande-son avec vos classes.



Portail Pédagogique Académique (PPA) Anglais : des ressources actualisées

Le portail pédagogique académique Anglais continue d'évoluer avec la mise à jour régulière de ressources à destination de tous les professeurs d'anglais.



Mobilité des élèves vers le Royaume-Uni

Conformément aux engagements sur la **facilitation des voyages scolaires** pris lors du Sommet franco-britannique en mars 2023, le Parlement britannique a approuvé le 7 décembre la modification des règles relatives à l'[entrée au Royaume-Uni pour les groupes d'élèves scolarisés en France](#).



Ainsi, l'**inscription sur un formulaire dédié, validé en préfecture**, suffira désormais pour que les élèves de moins de 19 ans, français et européens puissent entrer au Royaume-Uni avec une simple **carte d'identité** et pour que les élèves étrangers ressortissants d'un pays tiers et détenteurs d'un passeport valide, scolarisés dans une école ou un établissement d'enseignement scolaire public ou privé soient dispensés de visa britannique.

La clé des langues : ressources SELO/DNL

Si vous enseignez en **section européenne**, vous pourriez être intéressés par cette page dédiée à diverses ressources DNL sur le site de la [Clé des Langues](#).



LUMNI : des vidéos pour les collégiens



En cette rentrée de janvier, Lumni propose des mini-séries originales adaptées aux élèves de cycle 3 ([J'apprends l'anglais avec Essie](#)) et 4 ([Let's go Lumni - Maëva & Buddy](#)). Les vidéos, construites sur diverses **thématiques culturelles**, permettent notamment des **rappels lexicaux et phonologiques**.

Actualité des personnels

Concours pour les assistants de langues

France Education International lance deux concours à destination des assistants de langues vivantes.

Le concours **En Duo** est ouvert aux assistants de langue en poste durant l'année scolaire 2023-2024 et aux professeurs avec lesquels ils travaillent. Constitués en équipe de deux personnes, en duo, ils soumettent au jury une vidéo qui illustre leur travail en collaboration, leur compagnonnage, leurs découvertes.



Organisé avec la Délégation générale à la langue française et aux langues de France, le concours **Dis-moi des nouvelles plurilingues** entre dans le cadre de l'opération Dis-moi dix mots sur le podium organisée par le Ministère français de la Culture avec l'objectif de valoriser la langue française dans le monde. A partir d'un sujet donné, les assistants proposent une histoire dans leur langue maternelle et en français.

Toutes les informations et les règlements de ces deux concours sont disponibles [ici](#).

Agrégatifs : séminaire Sir Gawain

Ceux d'entre vous qui préparent l'agrégation pourront être intéressés par la tenue d'un séminaire **Medieval Literary Studies** consacré à la recherche sur les littératures médiévales produites dans les Iles Britanniques. **Le 15 janvier à 17h**, les intervenants seront :

- Hannah Weaver, Assistant Professor of English and Comparative Literature, Columbia University : *The Character of Time in Sir Gawain and the Green Knight*
- Michael Reid, doctorant à l'Université de Tübingen : *Which Gawain is it Anyway? Ambiguity and Transtextuality in Sir Gawain and the Green Knight*



Cette séance aura lieu à l'Université d'Amiens ; pour y assister en format virtuel, contactez Morgan Dickson : morgan.dickson@u-picardie.fr

Toutes les informations sont à retrouver [ici](#).

Enseigner l'anglais par la culture et les outils numériques collaboratifs

Le parcours M@gistère « **Enseigner l'anglais par la culture et les outils numériques collaboratifs (A2-B1)** » vous propose de découvrir des pratiques et outils numériques collaboratifs pour enrichir votre enseignement de l'anglais en collège et début de lycée. A l'appui de la pédagogie active et des apprentissages collaboratifs, les étapes de ce parcours vous permettront **une analyse de pratiques, l'actualisation de connaissances et la mise en application des apports.**

Objectifs :

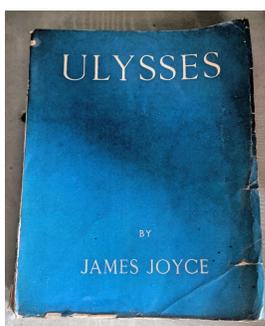
- identifier ses besoins en termes d'outils numériques collaboratifs pour un usage pédagogique ;
- aider à concevoir des séquences pédagogiques innovantes, incluant des pratiques collaboratives;
- favoriser une approche culturelle par des activités de production et de compréhension en classe et à distance ;
- développer une culture numérique responsable.

Durée : 1h30.

Fun Mooc

Nous vous informons de l'ouverture en ligne de deux Fun Mooc en anglais et en français dont les thématiques originales sont pertinentes pour les anglicistes. L'inscription est gratuite, en suivant le lien :

- [Challenges and perspectives of African heritage](#)
- [Fighting Fake News with discernment and critical thinking in the age of AI](#)



Culture : *Ulysses*, James Joyce

Educ'arte propose des documentaires sur de grands auteurs et leurs œuvres, dont *Ulysse* de James Joyce. Révolutionnaire, déroutant, illisible, roman-fleuve ou roman-monstre, le roman de James Joyce est peut-être aussi célèbre que méconnu : [ce documentaire](#) offre l'occasion de le (re)découvrir. D'autres auteurs du monde anglophone sont également mis à l'honneur.

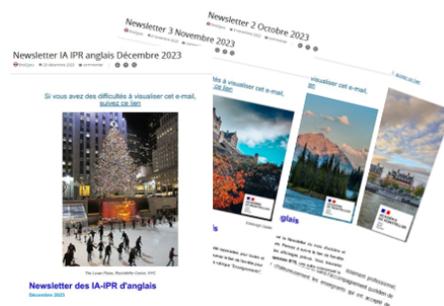
Professeurs contractuels : accompagnement à distance

Nous rappelons aux professeurs contractuels, débutants ou plus expérimentés, qu'ils peuvent bénéficier d'un accompagnement à distance en **visioconférence avec Marie-Hélène Naquet** pour travailler sur des thématiques pédagogiques au choix **selon les besoins**. Contactez vos IA-IPR si vous souhaitez participer à ces séances d'accompagnement : ce.recipr-anglais@ac-montpellier.fr



Forget-me-not. Newsletters archivées

Les Newsletters passées sont régulièrement archivées sur le portail pédagogique académique ; vous les retrouverez avec leurs pièces jointes éventuelles, classées par année scolaire depuis 2020 en suivant [ce lien](#).



Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,

Frédéric CADILHAC

Stéphanie CIALONE

Cyril DOWLING

Yannick FERRY

Cécile SEMPÉRÉ-BRUN