

Lettre d'information n°3

Février 2024

Informations institutionnelles

- À compter de la session 2024 du baccalauréat, les sujets de **l'enseignement de spécialité mathématiques** s'appuieront sur l'ensemble du programme de spécialité du cycle terminal. **Huit nouveaux exemples d'exercices** viennent d'être [publiés](#) sur Eduscol ainsi que [les attendus pour la correction](#) de ces exemples.
- [La circulaire](#) « **Ambition mathématiques en classe de 3^e** » précise plusieurs mesures visant à renforcer le soutien en mathématiques pour les élèves qui se préparent au DNB et à l'entrée en seconde. Dans ce contexte, [les fiches Eduscol « élève »](#) et [« professeur » 4^e et 3^e](#), portant sur les quatre domaines du programme, sont des ressources pertinentes pour favoriser et mesurer les progrès des élèves.
- Le nouveau projet académique 2024-2027** est décliné selon quatre axes [pour la réussite de tous](#).



Actualités de la discipline

- Les olympiades de Mathématiques de 4^e** stimulent l'esprit critique des candidats mis en situation de recherche individuelle ou en binôme. [La campagne d'inscription](#) est lancée et se termine le 27 février.
- Un séminaire sur les stéréotypes, notamment de genre, et les mathématiques** se tiendra le 8 mars au lycée Jean Mermoz à Montpellier. Figurent au programme deux conférences de Monsieur Gauchard, IGESR, auteur du [rapport « Égalité filles-garçons en mathématiques »](#) et de Madame Dumas, maîtresse de conférences en psychologie sociale, et deux ateliers autour de la mise en œuvre du thème égalité filles-garçons au sein de la classe de mathématiques.
- « Mathématiques, l'important c'est de participer » : la prochaine **semaine des mathématiques** se tiendra du 13 au 20 mars 2024. Un [pad académique](#) à compléter mutualise les réalisations à venir : des énigmes et des fiches concours y figurent ; les conférences du laboratoire LAMPS de Perpignan sont aussi disponibles.



Ressources pour l'enseignant ou la classe

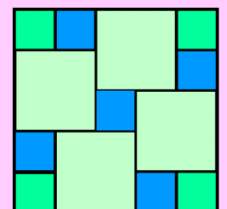
Focus – La résolution de problèmes est au cœur des apprentissages en mathématiques.

- Les deux **guides sur la résolution de problèmes** [au cours moyen](#) et [au collège](#) restent des ressources de référence.
- La Dgesc propose des rendez-vous en ligne intitulés « **Perspectives sur la méthode de Singapour** ». [Le premier épisode](#) décrypte les principes sous-jacents à cette approche et propose situations de classe et analyses.
- La [problémathèque](#) du CSEN est une plateforme en ligne évolutive mettant à disposition une grande banque de problèmes mathématiques stimulants, triés par classes, domaines et niveaux différenciés.
- L'IFÉ publie [un vaste dossier](#) « **Analyser en formation une activité de résolution de problème mathématique** », visant à outiller l'observation de ce qui se passe dans une classe afin de mieux cerner les difficultés des élèves et celles des enseignants lorsqu'ils proposent une résolution de problème.
- Une large sélection d'**activités algébriques** pour tout le collège est disponible sur le site [Pegame](#) de l'ENS Lyon.



Partage d'un carré en n carrés – niv3 ([Problémathèque](#) CSEN - Lycée - Géométrie - Logique)

On se donne un carré de taille quelconque.
Pour quelles valeurs de n peut-on paver ce carré en n carrés ?



Culture mathématique

- La mathématicienne Claire Voisin**, directrice de recherche CNRS, est lauréate 2024 du [prix Crafoord](#). Découvrez [son incroyable parcours](#) sur le site du CNRS et son [interview](#) au CIRM.
- Les posters des sorciers de Salem**, publiés par le CNRS, constituent une magnifique collection d'affiches gratuites qui introduisent des problèmes mathématiques célèbres, tel le **théorème des quatre couleurs**. À explorer et à [télécharger](#) sans modération.
- La MMI de Lyon propose [une exposition savoureuse](#) « **Dans ma cuisine** » au cours du premier semestre 2024. Les mathématiques se mettent à table au travers de manipulations physiques et numériques et d'un [livret bonus](#) garni d'activités et de rencontres de chercheurs.

