

Si vous avez des difficultés à visualiser cet e-mail,
[suivez ce lien](#)



Holi, the festival of colours, India 31 March 2023

Newsletter des IA-IPR d'anglais

Mars 2024

Chers collègues,

Nous vous souhaitons bonne lecture de la Newsletter de mars. Journée internationale des droits des femmes, *Holi* le festival indien des couleurs, *Human Rights Day* en Afrique du Sud, *Irish-American Heritage Month*, *Harmony Week* en Australie... en cette période printanière, les occasions ne manquent pas de faire découvrir aux élèves les cultures du monde anglophone.

Sommaire

Enseignements : Contrôle continu cycle terminal - Semaine des Langues - Orientation :
Semaine des métiers du tourisme

Actualité des personnels : ·Save the date: Visioconférence phonologie - Conférence: La politique étrangère du Royaume-Uni depuis le Brexit - MOOC Ohtehra', l'art autochtone aujourd'hui - Votre cerveau, Apprendre à apprendre - Ressources Canopé : Motivation des élèves

du tourisme se déroulera du 18 au 24 mars afin de faire découvrir la grande diversité des professions et formations du tourisme.



Son ambition est de changer le regard que le grand public porte sur le tourisme en mettant notamment l'accent sur la pluralité des métiers et sur les nombreuses opportunités de carrière et de montées en compétences qui existent au sein d'un secteur souvent assimilé aux emplois à court terme. Visites d'entreprises ou écoles du secteur, conférences, webinaires, rencontres professionnelles, journées d'immersion peuvent être organisés sur cette période

Actualité des personnels

Save the date: visioconférence Phonologie et apprentissage de l'anglais



A l'initiative de l'Inspection pédagogique régionale d'anglais, Olivier Simonin, maître de conférences en linguistique anglaise à l'Université de Perpignan Via Domitia, animera une visioconférence sur l'intégration de la phonologie dans l'apprentissage de l'anglais pour les élèves francophones le **18 juin 2024 de 17h00 à 19h00**. En voici la présentation :

En partant d'une analyse contrastive des **différences phonologiques principales entre l'anglais et le français**, nous verrons par quels moyens il est possible de **faire progresser des apprenants francophones en justesse de production orale**. Nous passerons ainsi en revue les niveaux segmentaux (phonèmes, voyelles et consonnes) et suprasegmentaux (rythme, intonation) de la chaîne parlée en nous concentrant sur les points problématiques, et notamment : opposition voyelles brèves et longues, réalisation des diphtongues, aspiration des occlusives sourdes initiales, accent de mot, rythme (alternance de syllabes dont la saillance diffère) dans la chaîne parlée, accents de phrase et tons. **Pour chaque point, nous proposerons des exercices et des pistes pour en créer par soi-même.**

Les modalités d'inscription vous seront communiquées ultérieurement.

Les clics de l'APLV : la politique étrangère du Royaume-Uni depuis le Brexit

Le **jeudi 21 mars à 18h30** aura lieu une visioconférence organisée par l'Association des Professeurs de Langues Vivantes (APLV) : **La politique étrangère du Royaume-Uni depuis le Brexit**, par Thibaud Harrois, enseignant-chercheur



en civilisation britannique à l'Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle. Pour vous inscrire, envoyez un message à l'adresse suivante : web@aplv-languesmodernes.org



Fun-MOOC : *Ohtehra', l'art autochtone aujourd'hui*

Le MOOC *Ohtehra', l'art autochtone aujourd'hui* cherche à inverser le regard occidental en mettant en évidence tout ce que celui-ci a ignoré (imaginaires autochtones, indivisibilité du vivant...). Toutes les informations sont à retrouver [ici](#).

France culture : *Apprendre à apprendre*

Comment mieux apprendre à apprendre ? Dans cette 6e saison de la [collection de podcasts](#) "Votre cerveau", Grégoire Borst, professeur de psychologie de développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, nous éclaire sur les mécanismes fondamentaux qui sous-tendent nos apprentissages.



Ressources Canopé : *Motiver ses élèves*

Comment favoriser l'engagement, la persévérance des élèves et les inciter à s'impliquer dans une tâche ? Comment développer leurs compétences psychosociales, lutter contre le décrochage ?

Canopé propose des ressources adaptées pour vous aider à relever ces défis : vous retrouverez [ici](#) une sélection de formations, podcasts, vidéos, ouvrages, pour stimuler la motivation de vos élèves et créer un environnement propice à leur réussite.



Campagne académique de recrutement : *Conseillers en formation professionnelle*

Les conseillers en formation professionnelle sont chargés d'animer les travaux relatifs à l'élaboration, l'adaptation, l'organisation et la promotion de l'offre de formation continue et initiale, dont l'apprentissage, de l'Éducation nationale. Pour plus

VOUS SOUHAITEZ AGIR POUR LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE ?

**DEVENEZ CONSEILLER EN
FORMATION PROFESSIONNELLE !**



DATE LIMITE DÉPÔT
DES DOSSIERS
23 MARS 2024

d'informations sur la campagne de recrutement 2024 (guide, circulaire académique, dossier de candidature) vous pouvez consulter le [site académique](#).

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,

Frédéric CADILHAC

Stéphanie CIALONE

Cyril DOWLING

Yannick FERRY

Cécile SEMPÉRÉ-BRUN