

Si vous avez des difficultés à visualiser cet e-mail,
[suivez ce lien](#)



Shakespeare wall, South Bank, London, Jan. 2024, photo credit: Roy Katzenberg

Newsletter des IA-IPR d'anglais

Avril 2024

Chers collègues,

Le 23 avril marque la date de naissance et de décès du Barde : l'occasion de célébrer la *National Shakespeare Day* et de le mettre à l'honneur en introduction de la Newsletter ce mois-ci.

Nous vous en souhaitons bonne lecture avant les vacances de printemps.

Sommaire

Enseignements : Attendus fin 6e - Calendrier examens : BTS et BFI - Jeux olympiques et échanges - Ressources @ngleek - Bilan Semaine des Langues

Actualité des personnels : ·Admissibilité concours internes 2024 - Printemps de la Recherche en Education - CSEN : Gérer les comportements en classe - Webinaires Canopé : développer l'esprit critique

Enseignements et accompagnement des élèves

Publication des attendus de fin de 6e et repères de progression

Les fichiers des attendus de fin de 6^e et des repères de progression du cycle 3 sont désormais disponibles sur la page Eduscol dédiée. Comme dans les fichiers des attendus de fin de 5^e, 4^e et 3^e, vous y trouverez des descripteurs clairs et faciles à transposer en classe ainsi que des indications sur les stratégies que les élèves mobilisent pour atteindre les objectifs communicationnels dans le cadre d'une activité donnée. Des exemples de réussite sont également donnés pour chaque scénario.

Tous les fichiers des attendus (niveau collège) sont consultables et téléchargeables sur [cette page](#), la recherche étant simplifiée avec l'utilisation de filtres (voir capture d'écran ci-dessous).

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE, DES SPORTS
ET DES JEUX OLYMPIQUES
ET PARALYMPIQUES



Filtres:

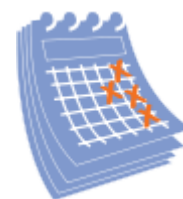
Type de document	Enseignement	Cycle
Tout	Anglais	Cycle 3

Reinitialiser les filtres

Calendrier des examens :

Epreuves obligatoires BTS industriels et BTS sanitaires et sociaux

Les épreuves orales obligatoires de langues vivantes des BTS Industriels et des BTS Sanitaires et Sociaux se dérouleront les **24 et 25 avril 2024**.



Baccalauréat français international (BFI)

L'évaluation spécifique écrite d'approfondissement culturel et linguistique de la section est fixée le mardi 28 mai 2024 de 8h à 12h. L'évaluation spécifique écrite d'histoire-géographie de la section est fixée le mercredi 29 mai 2024 de 8h à 12h.

Les évaluations spécifiques orales de Connaissance du Monde pourront se dérouler à compter du lundi 13 mai jusqu'au vendredi 17 mai 2024 inclus ; les évaluations spécifiques orales d'Approfondissement culturel et linguistique (ACL) / DNL 1 Histoire-géographie pourront se dérouler à compter du lundi 3 juin jusqu'au samedi 8 juin 2024 inclus.

Toutes les informations sont à retrouver sur [education.gouv](#) et sur [Eduscol](#).

Jeux olympiques 2024 : échanges culturels



Le projet **Amis 2024** relie les écoles australiennes et françaises, donnant aux enseignants et aux élèves l'occasion de nouer des amitiés tout en participant à un **échange culturel, en accord avec les valeurs Olympiques de l'amitié, du respect et de l'excellence**. Le Comité Olympique Australien estime qu'Amis 2024 s'inscrit dans l'objectif du Comité International Olympique de "construire un monde meilleur grâce au sport".

Les inscriptions pour un partenariat se **terminent au mois d'avril** (aucune date n'est précisée sur le site) et s'effectuent en remplissant un **formulaire en ligne**.

Par ailleurs, le **site olympique australien** regorge de ressources inspirantes à exploiter avec vos élèves : retrouvez-les en cliquant [ici](#).

Ressources académiques : @ngleek

PDF, IA, mémorisation

Nous vous rappelons que notre interlocuteur académique pour le numérique (IAN), Cyril Brot, vous propose régulièrement des ressources claires et de qualité autour d'**outils numériques à exploiter en classe**. Le dernier



numéro d'@ngleek, disponible [ici](#), vous explique comment **travailler un support au format PDF, créer des cartes mentales avec l'IA** ou encore mettre en place des **activités de mémorisation active**.

Cyril Brot est également disponible pour répondre à vos questions sur le numérique éducatif.



Semaine des Langues

Merci à tous les collègues qui, par leurs projets, ont contribué à faire vivre la Semaine des Langues 2024 dans leur établissement et à ceux qui ont souhaité partager les actions mises en œuvre. Vous pouvez découvrir ou retrouver certaines de ces actions dans la carte interactive [MAPEDUC](#) sur le portail pédagogique académique.

Actualité des personnels

Admissibilité concours internes 2024

Nous adressons tous nos encouragements aux professeurs qui ont réussi la première étape d'admissibilité aux concours internes. Vous pouvez retrouver les programmes et des ressources sur le site [La Clé des Langues](#).

Bon courage à tous pour la préparation des épreuves d'admission !

Réseau des INSPÉ : Printemps de la Recherche en Éducation

Le Réseau des INSPÉ vous invite à participer, du **18 mars au 16 mai 2024**, à la 10ème édition du Printemps de la Recherche en Éducation sur le thème : « **Bien-être à l'école : quels enjeux de formation ?** » Le bien-être à l'école est aujourd'hui une préoccupation majeure tant il **favorise les apprentissages**, ces derniers pouvant renforcer à leur tour le bien-être des élèves dans une réciprocité vertueuse désormais bien identifiée. Mais quels sont les ressorts du bien-être à l'école et comment former les enseignants et personnels d'éducation à cet enjeu crucial, tant pour les élèves que pour la communauté éducative dans son ensemble ? Assistez aux conférences en ligne (d'une durée d'une heure) et interagissez avec nos intervenants en vous inscrivant [ici](#). Les inscriptions pour les deux journées en présentiel à **Amiens les 15 & 16 mai** sont également ouvertes ! Consultez le programme [ici](#)

Inscription aux conférences en ligne et aux journées en présentiel gratuite mais obligatoire.



Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale : Gérer les comportements en classe

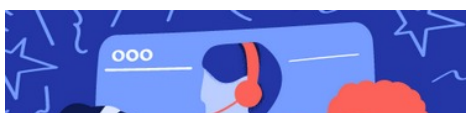
Dans les classes, le comportement des élèves est une préoccupation constante, en particulier les comportements perturbateurs. En comprendre les déterminants et savoir les **gérer efficacement** est donc important, à la fois pour le bien-être des enseignants et des élèves, et plus indirectement, pour les apprentissages. Nous vous signalons la publication par le Conseil scientifique de l'Éducation nationale (CSEN) d'une fiche sur ces [enjeux de bien-être pour tous](#).



Les 25 chercheurs du Conseil scientifique examinent et évaluent de nombreuses pratiques pédagogiques afin de proposer aux enseignants et à leurs élèves des outils concrets et des formations qui ont fait leurs preuves. La lettre du CSEN vous livre leurs réflexions, leurs interrogations et leurs propositions dans tous les domaines : mécanismes cognitifs des apprentissages, gestes professionnels pour favoriser la confiance en soi... Retrouvez-les toutes [ici](#).

Réseau Canopé : Développer l'esprit critique

Aider les élèves à devenir des citoyens responsables et éclairés est une des missions de l'école républicaine. Développer leur esprit critique relève d'un enjeu majeur au service de la construction de l'émancipation sociale,





professionnelle et citoyenne de l'individu. Afin de vous accompagner dans cette démarche, Réseau Canopé propose des ressources et des outils pour se former et enseigner l'esprit critique avec une vingtaine de [webinaires](#) d'1h30 animés par des spécialistes.

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,

Frédéric CADILHAC

Stéphanie CIALONE

Cyril DOWLING

Yannick FERRY

Cécile SEMPÉRÉ-BRUN