

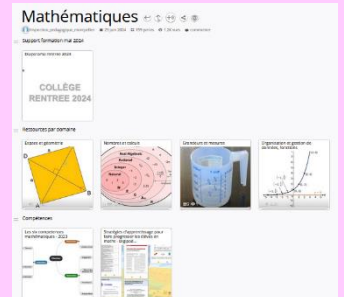
Lettre d'information n°5

Juillet 2024 _ En vous souhaitant de bonnes vacances

Informations institutionnelles

Focus – La rentrée en collège

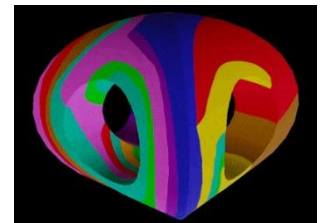
- [Un espace Pearltrees académique](#) dédié à l'enseignement en collège rassemble textes institutionnels, ressources académiques, lectures didactiques et propositions nationales. Il compile également un certain nombre de documents édités par le CNESCO qui engagent des réflexions profondes en termes d'apprentissages, d'évaluation et de différenciation.
- Pour rappel, [le BO spécial n°2 du 18 mars](#) précise les objectifs et modalités de mise en œuvre des groupes à la rentrée en 6^e et en 5^e.
- [La circulaire de rentrée](#) est parue au BO du 27 juin 2024. Elle indique l'ensemble des priorités fixées pour la rentrée scolaire 2024.



- [La circulaire académique d'organisation du CAFFA pour la session 2025](#) est disponible sur l'espace Accolad. Elle rappelle le cadre de cette certification professionnalisante et renseigne sur le calendrier du prochain exercice. Les inscriptions auprès de la DEC se terminent le lundi 2 septembre 2024. Les abonnements aux dispositifs de formation à la préparation au CAFFA sont proposés [en ligne](#) par l'E AFC : un lien d'inscription vous sera envoyé ultérieurement.

Actualités de la discipline

- PopMaths est [un agenda en ligne](#) qui recense des événements de diffusion et de valorisation des mathématiques dans toute l'Europe, aussi bien académiques que grand public. Les prochains événements proposés sont le festival international de la symétrie de Pise et une conférence de Sylvie Benzoni-Gavage sur le [Rulpidon](#).
- Le [Kafemath](#) est un essai de café mathématique, qui est aux mathématiques ce que le "café-philosophie" est à la philosophie !
- Les olympiades 2024 de mathématiques ont mobilisé sur l'académie près de 2000 élèves. Les palmarès [de 4^e](#) et [de 1^e](#) sont disponibles ainsi que la liste de tous les candidats dont la prestation a été remarquée par le jury académique.
- [La newsletter de juin 2024 de la FFJM](#) est une belle occasion de retrouver un grand nombre de problèmes récréatifs.



Compléter les cadres avec des nombres écrits en toutes lettres.

Le cadre A contient lettres de moins que le cadre B.

Cadre A

Le cadre B contient ... lettres de moins que le cadre C.

Cadre B

Le cadre C contient ... lettres de moins que n'en contiennent ensemble les cadres A et B.

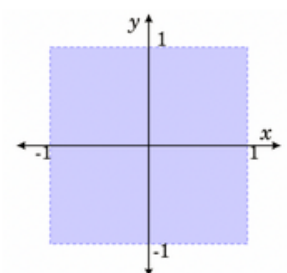
Cadre C

Ressources pour l'enseignant ou la classe

- [De nouvelles fiches](#) « élève », « professeur » et « A.P. » sont proposées sur Eduscol dans quatre domaines pour les classes de 4^e, 3^e et 2^{de}.
- Le GT5 du CSEN publie [un glossaire en ligne](#) sur la métacognition qui propose des éclairages synthétiques sur des notions telles que le sentiment d'auto-efficacité, la zone proximale de développement ou la menace stéréotypique.
- [Digiflashcards](#) est une application RGPD qui permet de créer des cartes flash pour le travail des automatismes.

Culture mathématique

- Les mathématiques concourent à la maîtrise de la langue et, réciproquement, la maîtrise de la langue est partie intégrante de l'apprentissage des mathématiques. La question du langage en classe de mathématiques est évoquée dans [une riche ressource Eduscol](#). Elle est également envisagée dans deux articles de CultureMath qui traitent de [la polysémie des mots](#) et du [nombre vingt et un dans la numération](#) dans différentes langues.
- Peut-on partir des problèmes posés par la musique pour faire avancer la recherche en mathématiques et, via les mathématiques, stimuler la créativité musicale ? Plusieurs réflexions autour de la « dynamique mathémusicale » sont proposées par Moreno Andreatta dans [un article publié par le CNRS](#).



Ceci est un disque.