



## TEXTES OFFICIELS

- Refondation de l'éducation prioritaire :

B.O. DU 5 JUIN 2014

- Attendus de pilotage national, académique et local :

BO DU 4 MAI 2017

- Référentiel de l'éducation prioritaire



## LES PRIORITES DE L'EP

Intégrer, dans un réseau, une équipe qui cherche à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins spécifiques des élèves scolarisés en REP et REP+.

Garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun

Conforter une école bienveillante et exigeante

Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative

Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux



## PARTENARIATS ACADÉMIQUES

- Groupe maîtrise de la langue
- Cercle d'étude en éducation prioritaire
- Cercle d'étude grande pauvreté
- Pôle académique Valeurs
- Pôle académique Egalité des chances



## CONTACT FORMATEURS

[Rep-plus.accompagnateurs@ac-montpellier.fr](mailto:Rep-plus.accompagnateurs@ac-montpellier.fr)



## MISSION ACADÉMIQUE

### Responsables :

**Laurence SANTANDER**, IA-IPR de Physique Chimie

Référente académique Education Prioritaire

**Alexia MOURGUES**

Professeure, chargée de mission Education Prioritaire

**Adresse** : 31, rue de l'Université  
34064 Montpellier Cedex 2

**Mail** : [eduprio@ac-montpellier.fr](mailto:eduprio@ac-montpellier.fr)



## LES FAEP : FORMATEURS EN EDUCATION PRIORITAIRE

Audrey BAS

Isabelle CALLIZOT

Sandy COLAS

Sylvain COLLE

Marine DEL RIO

Guillaume FOURNIE

Nicolas GAUBE

Odile RAMIS

Vincent RAMOS-FILAIRE

Philipp ROCHER



## SITE EDUPRIO ACADÉMIQUE



[Pearltrees](#)  
[Education prioritaire](#)



@MEduprio



ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER

Liberté  
Egalité  
Fraternité



[eduprio@ac-montpellier.fr](mailto:eduprio@ac-montpellier.fr)

## POURQUOI SOLLICITER NOS FORMATEURS ?

### Formations, accompagnements, conseils

Plusieurs formats possibles : dialogue avec les équipes, pilotes, coordonnateurs de réseaux

### Formations en 1<sup>er</sup> / 2<sup>nd</sup> degré

- Collectives, en groupes plus restreints
- Organisation des échanges entre pairs
- Adaptées aux besoins du réseau

### Accompagner

- Situations de crises, questions vives
- Bénéficiaire de conseils lors de CEC, réunions
- Mieux faire fonctionner les équipes
- **Projet Notre Ecole Faisons La Ensemble (NEFLE)**
- **Webinaires**

Ressources : dispositifs, textes scientifiques, sites

## RESSOURCES EN LIGNE

### PEARLTREES EDUPRIO

[http://www.pearltrees.com/education\\_prioritaire\\_montpellier](http://www.pearltrees.com/education_prioritaire_montpellier)

Retrouver conseils, séminaires académiques, accompagnements



### PARCOURS M@GISTERE

[Enseigner en éducation prioritaire](#)



|  |                                     |                            |                         |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Favoriser les conditions d'apprentissage | Développer la maîtrise de la langue | Coopérer avec les familles | FAIRE VIVRE NOS VALEURS |
| Enseigner, expliciter, évaluer           | Favoriser l'ambition scolaire       | Accompagner Devoirs faits  | Pour aller plus loin    |

## FORMER LES EQUIPES

Format adaptable : 3H/6H/suivi

### Faire vivre les valeurs

Développer les CPS pour améliorer le climat scolaire

Développer l'esprit critique

Aborder les questions sensibles en EP

Conforter l'alliance éducative

Classe ouverte sur les conseils coopératifs

### Renforcer les savoirs fondamentaux

Exploiter les évaluations nationales

Enrichir le lexique en français

Stratégies de compréhension de l'écrit en français

Graphopédagogie

Classe ouverte sur les conseils coopératifs

Classe ouverte sur les évaluations nationales

Classe ouverte sur le plan de travail français

Enseigner les mathématiques avec les sciences cognitives

Différencier son enseignement en mathématiques

### Autres dispositifs

AGAPÉ

Accueil des néotitulaires

Accompagnement de devoirs faits

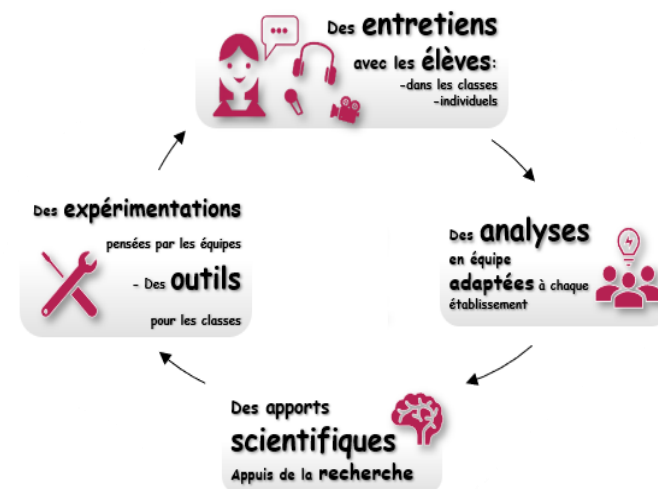
Accompagner les élèves à la préparation du DNB

Former à l'esprit scientifique critique

## ACCOMPAGNER LES EQUIPES

Format adaptable : 3H/6H/suivi

### Exemple du dispositif « AGAPÉ »



### PRINCIPES

- Des enseignants volontaires.
- Du temps pour comprendre le point de vue de l'élève.
- Analyser l'activité réelle de la classe grâce à la vidéo et l'échange avec les pairs.
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage des élèves et leurs postures
- Faire évoluer les pratiques

### ETAPES PROPOSEES

- **Cadrage** : présentation, logistique
- **Laboratoire** : définir les objectifs
- **Tournage1** : élèves filmés en activité, interrogés en tâche puis hors de la classe.
- **Montages vidéo** : les FAEP analysent et mettent en avant les points les plus saillants.
- **Analyse 1** : les enseignants et FAEP analysent ensemble certaines séquences ; les FAEP apportent un éclairage issu de la recherche ; Ils construisent ensemble des outils pédagogiques
- **Tournage 2** : retour d'expérience
- **Analyse2** : Les objectifs ont-ils été atteints ? Quelles évolutions ?