



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection pédagogique régionale

Montpellier, le 19 septembre 2024,

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par :
Evelyne Lagaune

IA-IPR de sciences économiques et sociales
Tél : 07 76 11 47 38
Mél : evelyne.lagaune@ac-montpellier.fr

Rectorat
31 rue de l'Université CS
39004
34064 Montpellier
Cedex 2

Evelyne Lagaune
IA-IPR de Sciences Economiques et Sociales

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de
Sciences Economiques et Sociales

S/c de

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement
Mesdames et Messieurs les directeurs académiques
des services de l'Éducation nationale

Objet : Lettre de rentrée

Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues,

J'espère que l'été vous a permis de vous ressourcer et que votre rentrée se déroule dans les meilleures conditions. Je souhaite la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie et beaucoup d'épanouissement aux collègues stagiaires qui rentrent dans le métier. Je remercie très sincèrement celles et ceux d'entre vous qui ont accepté de les accompagner en tant que tutrices ou tuteurs, ainsi que les formatrices et formateurs qui fournissent un travail considérable tant dans la formation initiale que continue. Je félicite les lauréates et lauréats des concours internes et externes et adresse tous mes vœux de réussite aux collègues qui s'engagent dans ces parcours exigeants et stimulants intellectuellement et pédagogiquement.

Je souhaite enfin une belle et épanouissante retraite à Mme Khelfaoui qui a fait valoir ses droits.

Je connais votre engagement individuel et collectif auprès de nos élèves pour favoriser leur épanouissement personnel, leur réussite dans leurs études secondaires puis supérieures, pour les accompagner vers une orientation choisie et pour les former en tant que citoyens.

Je vous renouvelle mon soutien à vos côtés dans l'accomplissement de vos missions.

Baccalauréat et préparation aux épreuves

Vous trouverez l'ensemble des résultats du bac général 2024 dans la note de la [DEPP de juillet](#). Le taux de réussite global est de 91,4 % et de 96,1 % pour le baccalauréat général. L'académie de Montpellier atteint un taux de 97,2 %. Vous trouverez les résultats globaux de l'académie [ici](#).

Je tiens à remercier tous les correcteurs, les évaluateurs et les coordonnateurs pour le sérieux de leur travail et leur implication dans la correction des épreuves du baccalauréat en 2024.

Cette année une commission d'entente nationale s'est tenue en amont des commissions académiques afin de garantir une meilleure harmonisation nationale et davantage d'équité. Cette harmonisation a conduit à utiliser une grille évaluative nationale qui continuera d'être utilisée lors de sessions prochaines. La grille formative académique pourra être utilisée toute l'année afin de préciser les attentes des épreuves finales. Elle sera utilement complétée à l'approche des épreuves par la grille formative nationale issue des sujets zéro. Vous retrouverez l'ensemble de ces grilles évaluatives ou formatives ainsi que les préconisations de l'IGESR sur Accolad ou via le site académique.

Les épreuves des enseignements de spécialité se déroulent désormais de manière pérenne au mois de juin.

Vous retrouverez le guide de l'évaluation et l'ensemble des modalités d'évaluation du baccalauréat écrit et grand oral sur la page [eduscol](#) dédiée.

Le calendrier du baccalauréat a été publié au [Bulletin officiel du 2 juillet 2024](#).

Les dates retenues sont donc les suivantes pour les Sciences Économiques et sociales :

- Les preuves écrites (EDS) auront lieu les **mardi 17 juin (J1)** et **mercredi 18 juin (J2)** de 14 heures à 18 heures
- Le grand oral aura lieu durant la période allant du **23 juin au 2 juillet** en fonction du calendrier académique.
- Publication des résultats du premier groupe à partir du 4 juillet.
- Les épreuves du second groupe se dérouleront jusqu'au 9 juillet inclus selon des modalités inchangées. Les dates seront fixées au niveau académique.
- Les épreuves de remplacement auront lieu **mardi 9 septembre** de 14 à 18 heures.

La proximité des épreuves écrites et du grand oral ont conduit cette année à vous mobiliser toutes et tous pour l'évaluation du baccalauréat. Deux viviers de professeurs ont été constitués afin que vous puissiez vous concentrer sur une seule mission d'évaluation. Nous veillerons à affiner cette organisation chaque année dans un souci d'équité et d'efficacité.

Je tiens à remercier Christopher Morillon pour l'immense travail d'élaboration des listes de correcteur et d'anticipation afin de prendre en compte vos contraintes personnelles dans un cadre organisationnel contraint.

La note de service modifiant le contenu évaluable au baccalauréat est parue au [Bulletin officiel](#) de ce jour. Comme je vous l'avais indiqué les épreuves écrites de juin, l'oral de rattrapage et la session de septembre 2025 porteront sur neuf chapitres du programme à savoir 4 questions d'économie, 4 questionnements de sociologie/science politique et 1 regard croisé.

Science économique	<ul style="list-style-type: none">▪ Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?▪ Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?▪ Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?▪ Comment lutter contre le chômage ?
Sociologie	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment est structurée la société française actuelle ?▪ Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?▪ Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
Science politique	<ul style="list-style-type: none">▪ Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	<ul style="list-style-type: none">▪ Quelle action publique pour l'environnement ?

Cet allègement vous permettra de préparer sereinement vos élèves aux épreuves écrites et au grand oral.

Les moyennes de spécialité figurant sur les bulletins restent primordiales pour le Livret Scolaire Lycéen (LSL) et Parcoursup. **La bascule du livret scolaire du lycéen (LSL) vers Cyclades devra être effectuée pour le mercredi 11 juin 2025 au plus tard.** Comme par le passé, la prise en compte du LSL dans l'orientation implique un souci de transparence, une évaluation progressive et positive ainsi qu'une harmonisation des pratiques.

La Formation continue et les ressources pédagogiques

L'évolution des modalités de formation conduit à organiser la formation des enseignants en dehors du temps de face-à-face avec les élèves. Cela implique encore plus d'anticiper la formation afin d'organiser son remplacement, de l'auto-remplacement ou des activités / évaluations pour les élèves.

Le Plan académique de formation (PAF)

Le plan académique de formation est [disponible](#), vous trouverez une capsule vidéo en 2 minutes 30 présentant les nouvelles modalités d'inscription. Vous devez désormais vous abonner aux différents modules afin de suivre l'évolution de la formation prévue. Il faudra vous pré-inscrire dès que la formation sera programmée. Vous y retrouverez les [formations en SES](#).

Les formations prévues sont les suivantes :

- « Etudier le travail, l'emploi et le chômage » – Christine Ehrel
- « Le paysage contemporain de la sociologie en France » Emmanuel Buisson-Fenet
- « Au fil des SES », Webinaire interactif
- Les formations « intégrer le numérique » (N1 ou N2) – Hervé Roca, Christopher Morillon
- « Renforcer l'autonomie de l'élève » - formation « par bassin » janvier-février 2025
- « Évolution des pratiques pédagogiques en SES » - juin 2025

Je reviendrai vers vous très prochainement pour vous préciser toutes les dates et modalités des formations au PAF. Je remercie l'ensemble des formatrices et formateurs du groupe de travail sans qui ces formations n'existeraient pas.

Programmes nationaux de formation (PNF) et partenariats

- **Les mercredis de l'économie en Occitanie** avec la Banque de France se poursuivent. Je vous enverrai régulièrement les liens d'inscriptions aux différents webinaires.
- La Banque de France propose également le [concours « génération euro »](#), destiné aux élèves de première et de terminale. Les inscriptions sont ouvertes du 7 octobre au 24 novembre.
- **Les entretiens enseignants-entreprises ont eu lieu les 27 et 28 août derniers sur le thème « États, entreprises, ressources : l'ère des chocs géopolitiques »**. Vous retrouverez prochainement l'ensemble des ressources pédagogiques utilisables en classe sur le site de Melchior.
- **Les journées de l'économie (JECO)** auront lieu en présentiel ou en distanciel à Lyon les 5, 6 et 7 novembre pour une 17^{ème} édition intitulée « [Réparer, imaginer, rassembler](#) ». Le programme est en ligne et les inscriptions sont ouvertes.
- Vous trouverez également de nombreuses [ressources](#) utilisables avec les élèves sur le site du **Collège de France** et sur la chaîne [Youtube](#) du Campus de l'innovation.
- **Concours de SES du campus innovation** : Le Collège de France propose un concours aux élèves de Première de travailler en groupe autour d'un projet leur permettant de mobiliser concrètement les connaissances acquises en cours de SES ou via les ressources pédagogiques du Campus. Les [inscriptions](#) au concours seront ouvertes du 23 septembre au 12 octobre 2024.
- Le site de [l'ENS-SES](#) reste par ailleurs d'une grande richesse pour notre discipline ().

Les visites individuelles et la vie de la discipline

Les modalités des visites d'inspection demeurent inchangées depuis 2017 dans le cadre des rendez-vous de carrière et des visites d'accompagnement. Vous avez déjà dû être informé de votre rendez-vous de carrière si vous êtes concernés cette année. Le calendrier en sera précisé avec les chefs d'établissement. J'enverrai un mail aux collègues concernés pour leur en préciser les modalités.

Les visites d'accompagnement sont destinées prioritairement aux professeurs en début et en fin de carrière, mais peuvent concerner chacune et chacun d'entre vous. Vous pouvez solliciter une visite d'accompagnement en m'écrivant si vous avez un projet personnel (candidature à l'étranger, évolution de carrière par exemple). Vous pouvez également solliciter une réunion d'équipe si vous en éprouvez le besoin.

L'équipe des chargés de mission continue d'évoluer

L'équipe des chargés de mission s'élargit avec l'arrivée d'Emmanuelle Fournier et de Nassima Rabhi. Christopher Morillon, Sébastien Phocas et Audrey Pilipossian continueront à assurer les missions qui leur étaient confiées. Je les remercie infiniment pour leur engagement sans faille au service de la discipline.

Vous pouvez contacter les chargés de mission aux adresses suivantes :

- Emmanuelle Fournier (emmanuelle.paradis@ac-montpellier.fr)
- Christopher Morillon (christopher.morillon@ac-montpellier.fr),
- Sébastien Phocas (sebastien.phocas@ac-montpellier.fr).
- Audrey Pilipossian (audrey.pilipossian@ac-montpellier.fr)
- Nassima Rabhi (nassima.rabhi@ac-montpellier.fr)

Leur positionnement dans différents départements leur permettra à tous les cinq d'agir au plus près à vos côtés pour l'ensemble des missions qui leur sont confiées (formation, baccalauréat, suivi des stagiaires...).

Christopher Morillon continue à gérer le lourd dossier de l'organisation du baccalauréat. N'hésitez pas à le contacter pour porter à sa connaissance les éléments que vous jugerez utiles. **Pensez à renseigner ou mettre à jour vos coordonnées personnelles sur i-prof, notamment votre adresse personnelle et numéro de téléphone, afin qu'il puisse vous contacter directement pour l'organisation du baccalauréat.**

Vous continuerez à trouver différentes ressources sur le [site académique de SES](#) ainsi que sur l'espace collaboratif Accolad, gérés par Emmanuelle Fournier. N'hésitez pas à lui envoyer vos séquences et évaluations pour mutualisation. Hervé Roca poursuit avec efficacité et bonne humeur son rôle d'interlocuteur académique pour le numérique (IAN) en SES (herve.roca@ac-montpellier.fr),

La formation initiale dans le cadre de l'INSPE et de la FDE est coordonnée pour la quatrième année par Perrine Pelouze (perrine.pelouze@ac-montpellier.fr) et par Eric Paroldi. Laurence Guillen et Sébastien Phocas interviennent en tant que professeurs formateurs académiques (PFA) ainsi qu'Emmanuelle Fournier, Christopher Morillon et Amélie Dumont sur différentes thématiques.

Depuis l'année dernière, une préparation au CAPES interne coordonnée par Aude Roca (aude.roca@ac-montpellier.fr) a été mise en place dans l'académie. La préparation à l'agrégation interne se fait toujours en partenariat avec l'académie d'Aix-Marseille.

Pour nos échanges professionnels, seules les adresses académiques (prenom.nom@ac-montpellier.fr) peuvent être utilisées. Je vous invite d'ailleurs à consulter régulièrement votre messagerie académique par laquelle les différents intervenants ou moi-même pouvons communiquer avec vous.

Je vous souhaite, Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues, une excellente année scolaire et vous assure de mon soutien, de mes encouragements et de ma disponibilité à vos côtés.



Evelyne Lagaune
IA-IPR de Sciences Economiques et Sociales