

Parcours M@gistère

Pour accéder aux parcours de formation M@gistère, vous devez d'abord vous connecter à votre espace académique ARENA.

The screenshot shows the ARENA portal interface. On the left, a navigation menu is visible with the following items: Recherche (with a search bar containing 'm@g'), Scolarité du 1er degré, Scolarité du 2nd degré, Examens et concours, Gestion des personnels, Enquêtes et Pilotage, **Formation et Ressources** (highlighted with a red circle and labeled '1'), Intranet, Référentiels et Outils, and Support et Assistance. On the right, the main content area is titled 'ARENA - Accédez à vos applications' (highlighted with a red circle and labeled '2'). Below the title, there is a 'Bienvenue M' message and three main sections: 'Plateforme de formation M@gistère', 'Ressources pédagogiques nationales' (Information des professionnels de l'éducation), and 'Services de la FOAD' (Plate-forme collaborative : Tribu).

Une fois sur la plateforme de formation, vous pouvez effectuer une recherche par mots-clés dans l'onglet « Formations en libre accès » pour retrouver les parcours présentés ci-dessous.

The screenshot shows the 'Formations en libre accès' page on the M@gistère platform. The page has a blue header with the 'm@gistère' logo and navigation links: 'Mes parcours', 'Formations en libre accès', and 'Parcours à déployer'. Below the header, there is a search bar with the text 'anglais'. The main content area is divided into three columns. The left column contains a 'Public' filter with a dropdown menu and a list of roles: Directeur d'école, Emploi aidé, Enseignant collègue (checked), Enseignant élémentaire, Enseignant lycée, Enseignant maternelle, and Formateur. The middle column features three training modules: 'Enseigner l'anglais par la culture et les outils numériques collaboratifs' (Réseau Canopé), 'Accentuations et intonations en anglais aux cycles 2 et 3' (Réseau Canopé), and 'PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes' (IFE). Each module has an 'En savoir plus' link. The right column contains a search bar with the text 'anglais'.

Formations disciplinaires

○ **PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes (4h)**

Ce parcours de formation vise ainsi à développer vos compétences professionnelles relatives à la mise en œuvre d'activités d'entraînement à la compréhension de l'oral. Il ne s'agit pas, dans ce parcours, de traiter de la question de l'évaluation de la compréhension mais bien de se centrer sur les activités d'entraînement !

Les exemples et ressources de ce parcours sont proposés dans quatre langues différentes : allemand, anglais, breton et espagnol. Ils ont été expérimentés avec des élèves de seconde. Pour autant, ils sont facilement transposables à d'autres niveaux et à d'autres langues.

○ **Enseigner l'anglais par la culture et les outils numériques collaboratifs (A2-B1) Canopé (1h30)**

Ce parcours vise à favoriser les démarches collaboratives en classe d'anglais. La diversité des outils numériques pédagogiques vous permettront d'innover en classe et hors la classe. Vous découvrirez l'intérêt des approches didactiques modernes qu'offrent le codesign, les murs virtuels, les éditeurs de texte en ligne, les tableaux blanc interactifs...

Enfin, un temps du parcours est consacré à la conception d'activités collaboratives dans le cadre d'une séquence de cours autour du cinéma et de la culture anglophone.

Une sélection bibliographique et une sitographie invitent à approfondir la thématique abordée.

Formations transversales

○ **Le poids des mots : Bienveillance (2h)**

L'objectif est de :

Comprendre le rôle de la posture de l'adulte face à l'élève et ses effets sur l'apprentissage.

Comprendre certains mécanismes en jeu dans le comportement.

Proposer des outils pour faire évoluer ses pratiques de communication.

Ce parcours s'articule autour des quatre thèmes suivants :

Les rôles joués par les émotions dans le processus d'apprentissage

Les atouts de la bienveillance dans l'éducation

Identifier les buts de l'enfant et poser un cadre

Découvrir un outil de communication à utiliser pour favoriser vos interactions professionnelles

○ **Ecole inclusive : Connaître les troubles de l'apprentissage (1h)**

Ce parcours de formation vous propose :

- des apports de connaissances sur des publics spécifiques présentant des troubles DYS,
- une analyse des besoins particuliers et des difficultés à prendre en compte en vue d'une école inclusive réussie,
- des exemples d'utilisation d'outils pour vos pratiques d'enseignement.

Objectifs visés :

- Connaître le champ des troubles spécifiques du langage et des apprentissages communément appelés "troubles DYS"
- Connaître les difficultés d'apprentissage auxquelles sont confrontés les élèves souffrant de troubles d'apprentissage
- S'approprier les outils pédagogiques utiles

Entrée dans le métier : Réseau Canopé

De nombreuses ressources sont disponibles sur le site Réseau Canopé. Entre autres, un livre numérique est téléchargeable gratuitement pour les enseignants débutants. Vous retrouverez des informations et des conseils pratiques en suivant ce lien :

<https://www.reseau-canope.fr/premiers-pas-dans-le-metier-denseignant.html>