

**CONCOURS EXTERNE SPÉCIAL DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES  
CHARGÉS D'UN ENSEIGNEMENT DE ET EN LANGUE RÉGIONALE**

**22CRPECATORAL-1**

**Session 2022**

**Épreuve orale d'admission de langue régionale**

<b>Catalan</b>	<b>Durée de la préparation : une heure</b> <b>Durée totale de l'épreuve : 40 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Exposé : 25 minutes</b></li><li>• <b>Entretien : 15 minutes</b></li></ul>
----------------	--

Rappel de la notation : l'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire. Coefficient 2.

Ce sujet contient 4 pages, numérotées de 1/4 à 4/4.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il ne l'est pas, demandez un autre exemplaire au responsable de la salle.

**L'usage de tout document, dictionnaire, calculatrice est interdit.**

**Consigne candidat :**

**1 – Exposé (25 minutes au total) :**

1.1 – Presenteu, analitzeu i poseu en relació els documents (en catalan, 15 minutes maximum).

1.2 – Proposez l'utilisation des documents en vue d'une séquence ou d'une séance en classe bilingue français-catalan (en français, 10 minutes maximum).

**2 – Entretien avec le jury (en catalan, 15 minutes).**

**Document 1 :** Filosofia per a infants o com ensenyar a pensar als i a les nostres alumnes

Filosofia per a infants? Pot existir una tendència a pensar que la filosofia és una disciplina que engloba aspectes abstractes i complexos i, precisament per aquesta raó, cal una preparació cognitiva de base per a introduir-la. Normalment no és fins a etapes superiors de l'àmbit de l'educació formal quan l'alumnat acostuma a accedir a aquesta disciplina.

5 D'acord amb la teoria cognitiva de Piaget, aquests alumnes es troben dins l'estadi d'operacions formals i, per tant, poden desenvolupar raonaments profunds, tot establint hipòtesis i emfatitzant el futur.

No obstant, la filosofia va més enllà. La trobem de manera intrínseca i natural en l'ésser humà i transcendeix a un simple moment evolutiu o situació concreta. Arribem al món equipats

10 d'una mirada genuïna que ens permet observar el nostre entorn amb admiració i curiositat. L'admiració de qui es sorprèn de quelcom d'extraordinari i la curiositat de qui tracta d'entendre i desxifrar els secrets que s'amaguen en tot allò que ens envolta. Totes dues actituds són plenament filosòfiques. La neurociència ens avala quan esmenta que les persones estem genèticament preparades per qüestionar-nos-ho tot i, des de ben petits, necessitem donar

15 sentit a l'entorn que ens envolta per anar forjant els trets que definiran la nostra personalitat. Així doncs, els nens i les nenes són filòsofs innats.

La infantesa, com assenyala l'autora Irene de Puig "és l'etapa més propícia per a la formació d'hàbits intel·lectuals, d'actituds d'aprenentatge, amb més disposició per a la recerca i més avidesa per conèixer i saber".

Ara bé, què necessitem per començar a filosofar amb els nostres infants? La resposta és tan senzilla com socràtica: dialogar! Al llarg del dia es donen molts moments en què el grup es reuneix al voltant del diàleg: rotllanes de bon dia, assemblees, converses, debats...

20 Aquestes situacions conviden a expressar-se i escoltar, fer-se preguntes i reflexionar. Les paraules són el principal ingredient per posar en moviment la nostra capacitat de pensar i raonar. I, si tenim en compte la plasticitat del cervell humà, quan més ho posem en pràctica

25 amb els nostres infants, més entrenats estaran.

Però què necessitem per establir un bon diàleg amb els infants? Principalment cal cultivar el sentiment de comunitat. La cohesió de grup és essencial per poder posar en pràctica la filosofia, ja que mai pot ser percebuda com una activitat aliena als problemes col·lectius. És

30 molt important crear un clima de caliu, amor i llibertat, que faciliti la confiança, respecte i seguretat entre les persones que conviuen a l'aula. [...]

Ja tenim una comunitat preparada per dialogar. I ara, com podem incitar als infants a filosofar i, per conseqüència, a desenvolupar el pensament? Jordi Nomen, al seu llibre *El nen filòsof*, esmenta tres recursos a l'abast de tothom: els contes, l'art i el joc.

35 - Els contes esdevenen una eina clau per desenvolupar aspectes com la formulació i desestimació d'hipòtesis, la reflexió, les pautes de comportament dels personatges, el codi moral, els antagonismes i d'altres aspectes relacionats amb el pensament crític.

- L'art és un camp que convida a contemplar la bellesa, a apreciar el sentit estètic, interpretar les produccions i desenvolupar el pensament creatiu.

40 - Per últim, el joc és la base dels primers aprenentatges socials: la reproducció de rols i situacions socials, el fracàs i l'error, les interaccions, les normes de joc, entre altres ajuden a interioritzar el pensament més empàtic.

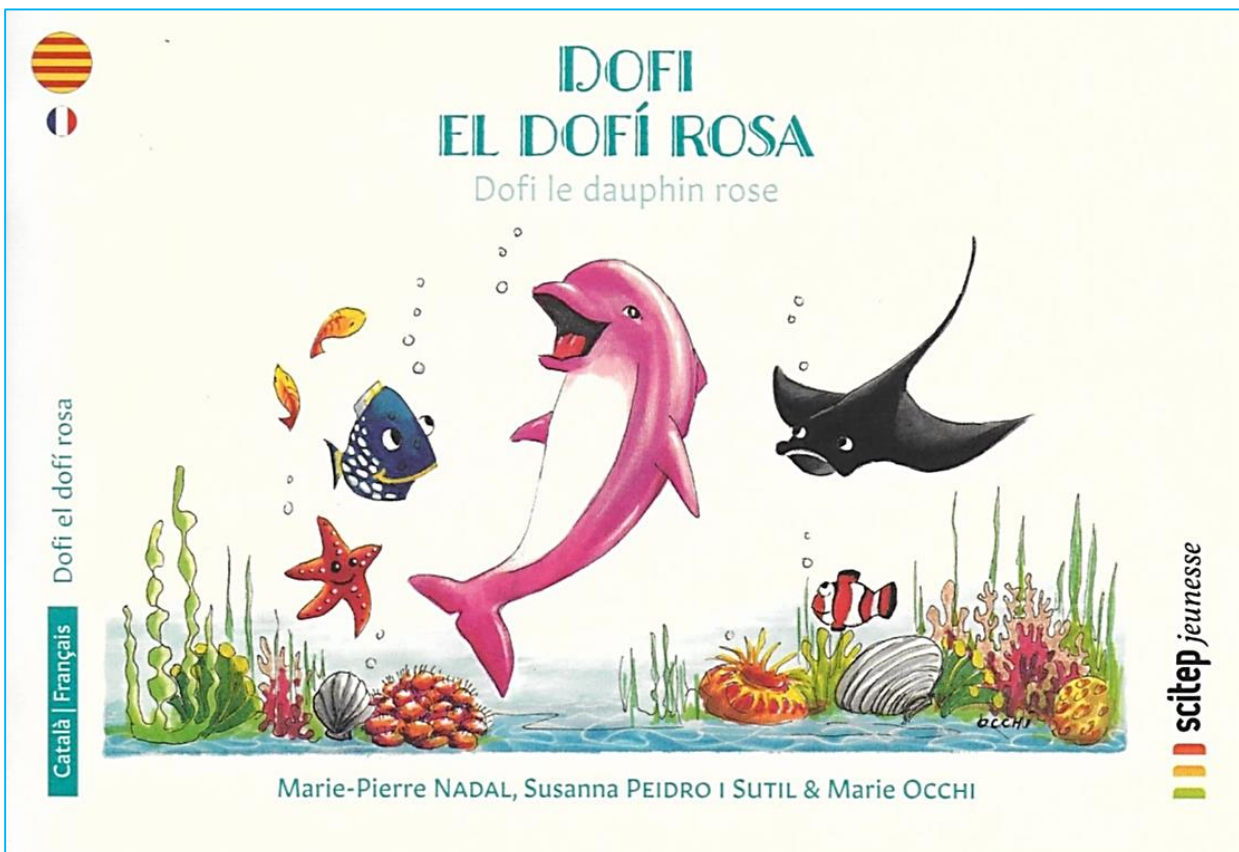
Així doncs, aquests recursos influeixen directament en el desenvolupament del pensament i del llenguatge dels nens i de les nenes, així com en la seva percepció de l'entorn.

45 A més, afavoreixen la construcció progressiva de la seva identitat personal. [...]

La filosofia amb infants és possible i pot ser una realitat. Citant Descartes: "Viure sense filosofar és, pròpiament, tenir els ulls tancats sense intentar obrir-los mai".

Paula Cebollada Muniesa, « Filosofia per a infants o com ensenyar a pensar als i a les nostres alumnes », *Món Docent*, 2020, número 12, p.16-17.

**Document 2** : Dofi el dofí rosa



- Qui ets? gruny el cranc barroer
  - Qui ets? riu la tortuga burleta
  - Hola soc en Dofi, i soc un dofí.
  - Un dofí rosa? Però això no existeix!
- responen a l'uníson.

I xap!, desapareixen, el deixen palplantat allà.  
Dofi es troba sol i es posa a plorar.  
Per un instant el seu Amazones li manca.  
Una veu l'interpel·la.

Marie-Pierre Nadal, Susanna Peidro i Sutil, Marie Occhi, *Dofi el dofí rosa*, Scitep Éditions, 2021, couverture et pages 10 et 12.

**Document 3** : *Tots som diferents, tots som iguals (1/5)*

Réseau Canopé, 2021, document audiovisuel : 2 minutes, 42 secondes.

Disponible sur : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/enseignement-bilingue/catalan/el-racisme-no-es-esport/tots-diferents-tots-iguals-episodi-15>