



Observez bien les ombres et les parties claires du tableau. A l'aide d'une flèche, indiquez d'où vient la lumière. Que met-elle en valeur ?

Observez attentivement le personnage féminin du tableau. Quelle activité est-elle en train de faire ? Quelle émotion exprime son visage ?

A travers une œuvre, l'artiste cherche souvent à raconter une histoire, mais nous pouvons aussi inventer notre propre histoire. Imagine que la jeune fille est en train de penser aux personnages du livre qu'elle est en train de lire. Imagine ce qu'elle peut ressentir au sujet d'un personnage du livre. A toi de jouer !

Une œuvre,

un artiste...



NOM ET PRENOM DES ELEVES

DESCRIPTION DU TABLEAU

Titre de l'œuvre : _____

Auteur : _____

Date de création : _____

SUPPORT	<input type="checkbox"/> Toile <input type="checkbox"/> Bois <input type="checkbox"/> Papier
FORMAT (de la toile)	<input type="checkbox"/> Format paysage <input type="checkbox"/> Format portrait <input type="checkbox"/> Médaillon
GENRE	<input type="checkbox"/> Portrait <input type="checkbox"/> Paysage <input type="checkbox"/> Scène de genre (vie quotidienne) <input type="checkbox"/> Nature morte <input type="checkbox"/> Scène historique
TECHNIQUE UTILISEE	<input type="checkbox"/> Dessin au crayon <input type="checkbox"/> Peinture à l'eau <input type="checkbox"/> Peinture à l'huile <input type="checkbox"/> Pastel
COULEURS	Couleurs dominantes : _____ <input type="checkbox"/> Couleurs chaudes <input type="checkbox"/> Couleurs froides <input type="checkbox"/> Camaïeu (dégradé d'une couleur)
CADRAGE	<input type="checkbox"/> Plan d'ensemble <input type="checkbox"/> Plan moyen <input type="checkbox"/> Plan rapproché taille <input type="checkbox"/> Gros plan
Où se situe la scène ? (Précisez)	_____ _____ _____

Quand se situe la scène ?
(Précisez)

Date : _____

Période de la journée : _____

LES PERSONNAGES

Nombre de personnages : _____

Tenue(s) vestimentaire(s) : _____

Actions : _____

Catégorie sociale : _____

LA COMPOSITION DU TABLEAU



Repérez les différents plans qui composent le tableau :

- Combien en comptez-vous ? _____

Que représentent-ils ?

PLAN 1 _____

PLAN 2 _____

PLAN 3 _____

PLAN 4 _____