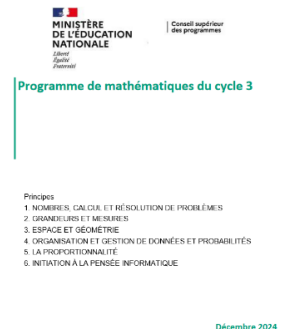


Lettre d'information n°3

Janvier 2025

Informations institutionnelles

- Le CSP a rendu public [le projet de programme de mathématiques de cycle 3](#). Une consultation est proposée [en ligne](#) du 13 janvier au 7 février 2025 pour tous les professionnels de l'Éducation nationale qui peuvent s'exprimer sur l'approche générale des programmes, les contenus d'enseignement et la mise en œuvre du programme.
- Plusieurs rapports récents de l'IGESR entrent en résonance avec l'enseignement des mathématiques, par exemple [Les enseignements pluridisciplinaires au lycée général, technologique et professionnel](#) ou encore [La préparation aux formations et aux métiers du numérique et de l'informatique au lycée](#).
- Le **passport EDUCFI** est l'outil privilégié de la mise en œuvre de l'éducation financière et budgétaire en collège. Tous les enseignants peuvent prendre en charge la passation du passeport en classe de 4^e. [La page Éduscol dédiée](#) présente outils, ressources et formulaire d'inscription à compléter avant le 30 mai 2025.

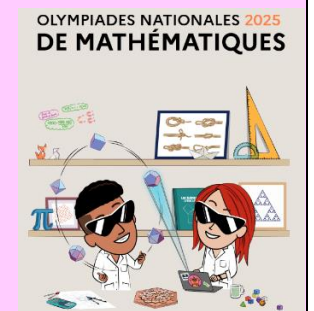


Actualités de la discipline

Focus – Semaine des mathématiques, Olympiades de mathématiques et de NSI

- La 14^e édition de la semaine des mathématiques 2025 a pour thème "**Maths hors les murs**". Elle se tiendra du 10 au 19 mars 2025 et vise à rendre toujours plus dynamique et vivant l'enseignement des mathématiques. Des informations actualisées se trouvent sur [le site Éduscol](#), sur [le site académique](#) et sur [le pad recensant toutes les activités académiques](#) que chaque établissement peut compléter.
- Les inscriptions aux olympiades de mathématiques 2025 de 4^e, de 1^{re} et de NSI sont ouvertes. Pour la classe de 4^e, elles seront closes **le 10 février au soir**. Des exemples de productions d'élèves de 4^e réalisées lors de sessions d'entraînement sont [disponibles](#). Pour la classe de 1^{re}, la date de clôture d'inscription est le **03 février**.

Trouver l'intrus. On dispose d'une balance à deux plateaux. 2024 oranges sont indiscernables au toucher et à la vue ; 2023 ont exactement le même poids et 1 est moins lourde. Dix pesées suffisent-elles pour détecter à coup sûr l'orange la moins lourde ?
D'après le sujet des Olympiades de 1^{re}, session 2024



Ressources pour l'enseignant ou la classe

- La DRANE met à disposition [un bouquet de ressources](#) pour **comprendre l'IA, ses usages en classe et ses enjeux éducatifs**. [La synthèse des TraAM22](#) sur le thème « *Les mathématiques : moteur de l'Intelligence Artificielle* » donne accès à des ressources spécifiques développées en mathématiques dans plusieurs académies.
- Wolfram, partenaire des Olympiades, organise la 9^e session de l'école d'expérimentation mathématique et informatique qui réunira des élèves de Terminale durant les vacances d'hiver à Oxford ([contact mail](#)).
- Qu'est-ce qu'une fraction et pourquoi les fractions sont-elles fondamentales ?** La didacticienne [Monica Neagoy](#) répond à ces deux questions dans [Le passeur du CSEN](#).
- [Des exemples de plans de travail en lycée](#), utiles pour développer l'autonomie des élèves et gérer l'hétérogénéité, sont proposés sur le site de l'académie de Clermont-Ferrand.



Culture mathématique

- [Le cabinet de curiosités mathématiques](#) du Palais de la découverte affiche [un superbe mur des pavages](#). Il est ainsi proposé de **reconnaître les pavages périodiques du plan**, « du fichu familial au carrelage de la cuisine », et de comprendre « la notation de Conway ». Les pavages restent un domaine de recherche actif : en mars 2023, [la découverte](#) pour la première fois d'un pavage apériodique avec une tuile unique a été annoncée !
- Raconter les maths plutôt que les expliquer** : c'est le pari relevé par le podcast [La saga des maths](#) dans lequel [Nathalie Ayi](#) se fait l'écho de l'impact contemporain des aventures mathématiques d'Alan Turing, Émilie du Châtelet ou Hypathie d'Alexandrie.

