



## ENSEIGNEMENT

### E-lang citoyen - CELV

Le document "e-lang citoyen" du Centre Européen pour les Langues Vivantes propose des approches pour développer la citoyenneté numérique et les compétences langagières. Il aborde des concepts tels que la littératie numérique, l'apprentissage socio-interactionnel, et les tâches pédagogiques ancrées dans la vie réelle. L'accent est mis sur des pratiques éducatives actives, la réflexivité et l'évaluation formative. Le guide inclut des fiches pratiques pour les enseignants afin de connecter les compétences linguistiques aux enjeux de la citoyenneté numérique. Pour plus de détails, cliquez sur le lien.



[Lien ICI](#)

### Apprendre avec le numérique, mythes et réalités.

Dans cette vidéo, André Tricot, chercheur en psychologie cognitive, examine l'impact du numérique sur l'apprentissage. Il souligne que les révolutions technologiques nécessitent toujours une période d'adaptation. L'efficacité des outils numériques dépend du contexte d'usage, de la pédagogie et des objectifs visés. Tricot rappelle que le numérique ne remplace pas les processus fondamentaux d'apprentissage et que l'activité cognitive de l'apprenant reste centrale. Il plaide pour une approche nuancée, évitant le techno-optimisme naïf et le rejet réactionnaire, en s'appuyant sur la recherche empirique en éducation.

Pour plus de détails, cliquez sur le lien ci-dessous.

[Lien ICI](#)

### IA générative et ingénierie pédagogique : le prompting, pistes de travail et applications

Un article qui explore l'utilisation de l'IA générative en ingénierie pédagogique, en se concentrant sur le "prompting" : l'art de formuler des instructions claires aux IA. Il propose des pistes de travail, des principes de base et des exemples concrets pour intégrer ces outils dans l'enseignement. L'accent est mis sur l'adaptation des pratiques pédagogiques pour exploiter le potentiel de l'IA, tout en restant critique face à ses limites. Pour plus de détails, consultez l'article complet.

[Lien ICI](#)

## Stéphanie Roussel - Effets du numérique sur les processus attentionnels des apprenants de langues.

Cette vidéo présente une intervention de Stéphanie Roussel lors de la journée d'étude 2023 "Numérique et enseignement-apprentissage des langues". L'analyse porte sur les effets du numérique sur les processus attentionnels en apprentissage linguistique.

La recherche explore comment les outils numériques modifient les mécanismes d'acquisition linguistique, notamment à travers la gestion de la charge cognitive et l'attention sélective pendant des tâches multimodales.



[Lien ICI](#)

## L'IA dans l'enseignement des langues.



[Lien ICI](#)

Ce document examine l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues étrangères. Il présente des recommandations d'institutions internationales, européennes et françaises sur l'usage éthique et équitable de l'IA en éducation. Il explore comment l'IA peut soutenir les enseignants dans la préparation de cours, l'évaluation et la gestion des parcours d'apprentissage, tout en améliorant les compétences écrites et orales des apprenants. Des exemples concrets et des ressources pour la formation des enseignants sont également inclus.

## La Radio de l'Académie de Montpellier

La Radio de l'Académie de Montpellier est une plateforme numérique destinée aux enseignants pour créer des webradios scolaires. Elle permet d'enregistrer, importer, stocker et partager des émissions, avec la possibilité d'inviter des intervenants à distance. La plateforme respecte les droits SACEM et est réservée à un usage pédagogique. Les établissements intéressés peuvent demander l'ouverture d'un compte via un formulaire. Hébergée par RadioEducation.org, elle offre des tutoriels et vidéos pour faciliter sa prise en main. Les épisodes de Radio AM de l'académie sont accessibles sur la plateforme.



[Lien ICI](#)

### Wordwall

Wordwall permet de créer des ressources numériques diverses et dynamiques. Non RGPD il faudra faire attention à son utilisation en classe. Je vous présente un exemple d'activité avec une roue de récompenses.



[Lien ICI](#)

## ÉVÉNEMENTS

### Printemps de l'EMI: I.A. générative - un nouveau défi pour l'EMI

Cette année, le Printemps de l'EMI 2025, organisé par Réseau Canopé, le CLEMI et les académies de Toulouse et Montpellier, se concentre sur les enjeux de l'intelligence artificielle dans l'éducation aux médias et à l'information. Points clés de l'événement :

- Date : 2 avril 2025
- Lieu : Atelier Canopé à Montpellier (possibilité de suivre en visioconférence)
- Conférence principale : 10h - 12h, par Laurent Petit, professeur des universités en sciences de l'information et de la communication à Sorbonne université.
- Thèmes abordés : Les défis posés par l'IA à l'EMI
- L'adaptation de l'EMI face aux avancées de l'IA
- Les nouvelles approches pour l'EMI dans ce contexte

Vous trouverez, grâce au lien, le programme détaillé et l'affiche de l'événement. Pour plus d'informations ou pour vous inscrire, veuillez consulter les documents joints ou contacter votre Atelier Canopé local.

[Lien ICI](#)

## Safer Internet Day

Le Safer Internet Day est un rendez-vous annuel de sensibilisation aux usages du numérique à destination des jeunes, des familles et de la communauté éducative.

La 22e édition se déroule le mardi 11 février 2025 et tout au long des mois de février et mars.

Cette année focale sur : L'IA et nous, quel futur ensemble ?

Le Safer Internet Day 2025 invite à questionner :

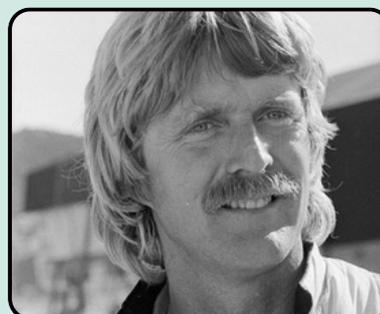
- La place de l'intelligence artificielle dans nos vies en ligne.
- Quels impacts sur ce qui nous est donné à voir, à dire et à partager en ligne et comment exercer notre esprit critique pour profiter au mieux de ces nouvelles technologies ?
- En quoi l'IA est-elle profitable ou met-elle en danger notre citoyenneté en ligne ?



[Lien ICI](#)

## @NGLEEK MEDIA

Liens vers les diverses ressources et archives @ngleek



"New technology is common, new thinking is rare."

Sir Peter Blake