

N° 20 -20 mai 2025

**Sommaire :**

1. Université du Mémorial de la Shoah-Toulouse (7-11 juillet 2025)

2. Palmarès CNRD

3. A voir, à lire, à écouter :

- ◆ **Tharcisse SINZI (avec Thomas ZRIBI), *Combattre. Récit d'un résistant face au génocide des Tutsi*, Tallandier, 2025**
- ◆ **Thomas Vinau, *Je veux regarder longtemps leurs visages*, La fosse aux ours, 2025**

4. Vos projets

- ◆ **Rencontre avec Yvonne, rescapée du génocide des Tutsi, et son mari Gilles - Web radio du lycée Paul Valéry, Sète**
- ◆ **AET « Des frontières et des femmes », AET « Graines de résistance » - Collège Gérard-Philippe, Montpellier**

**Pour recevoir la lettre en avant-première, abonnez-vous !**

Pour cela il suffit d'envoyer un message en indiquant vos nom et adresse mail académique à [felicien.venot@ac-montpellier.fr](mailto:felicien.venot@ac-montpellier.fr). Pour vous désabonner, envoyer un message demandant votre retrait de la liste de diffusion à [felicien.venot@ac-montpellier.fr](mailto:felicien.venot@ac-montpellier.fr)

**Contacts :**

**Marie-Ange Rivière :**

Responsable de publication  
IA-IPR d'histoire géographie  
Référénte Académique Mémoire et  
citoyenneté  
Déléguée académique aux relations  
Éducation Nationale-Défense IHEDN  
[marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr](mailto:marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr)

**Caroline Delage :** en charge des  
formations du cercle Défense,  
Caroline assure les relations des  
enseignants du 2<sup>nd</sup> degré avec le  
monde de la recherche ainsi que des  
forces armées.

Chargée de mission : formation  
défense.

[caroline.delage@ac-montpellier.fr](mailto:caroline.delage@ac-montpellier.fr)

**Félicien Venot :** référent  
académique pour les projets de  
Mémoire, Citoyenneté, et de  
Défense, Félicien assure le suivi des  
dossiers (notamment les demandes  
de subvention) et contribue au  
portail pédagogique académique.  
Chargé de mission mémoire,  
citoyenneté, défense

## **1. Université du Mémorial de la Shoah-Toulouse (7-11 juillet 2025)**

L'université d'été, organisée à Toulouse depuis 2016, par le Mémorial de la Shoah est ouverte aux enseignants du second degré, toutes disciplines confondues, et aux personnels de l'Éducation Nationale des académies de Toulouse, Bordeaux et Montpellier.

### Organisation :

- lundi 7 juillet 19h : conférence d'ouverture au Conseil départemental de la Haute-Garonne ;
- du mardi 8 au vendredi 11 juillet, de 9h à 17 : conférences et ateliers au lycée Saint-Sernin de Toulouse et au Musée départemental de la Résistance ;
- mardi 8, mercredi 9 et jeudi 10 juillet à 19h : conférences thématiques (lieu à préciser).

Hébergement : possibilité de prise en charge par les organisateurs pour quarante participants géographiquement éloignés de leur domicile et ne disposant pas de solution locale de logement, (partenariat avec le CROUS).

Les repas méridiens sont pris en charge par les organisateurs pour tous les participants, ainsi que les petits déjeuners pour les participants hébergés).

Inscription : via une fiche d'inscription dématérialisée disponible sur le site de l'académie de Toulouse à l'adresse suivante : <https://web.ac-toulouse.fr/uems2d>

**NB : Les enseignants des académies de Bordeaux et Montpellier** faisant acte de candidature devront par ailleurs veiller à en informer leur inspectrice ou leur inspecteur ou référent académique Mémoire et Citoyenneté pour leur académie, à savoir madame Marie-Ange Rivière ([marie-ange.Riviere@ac-montpellier.fr](mailto:marie-ange.Riviere@ac-montpellier.fr)) ou monsieur Laurent Lom ([Laurent.lom@ac-bordeaux-fr](mailto:Laurent.lom@ac-bordeaux-fr)).

Les résultats de la commission d'examen des candidatures seront transmis à l'ensemble des candidats à compter du 18 juin 2025.

Le programme détaillé des conférences et ateliers sera transmis aux participants ultérieurement.

## **2. Palmarès CNRD**

Le jury académique du Concours National de la Résistance et de la Déportation s'est réuni le mercredi 14 mai 2025 au rectorat. Le palmarès est accessible sur ACCOLAD dans la rubrique "mémoire et citoyenneté" :

<https://accolad.ac-montpellier.fr/section/academie/pole-valeurs/memoire-citoyennete>

Il adresse un grand merci aux élèves et à leur(s) professeur(e)s pour leur participation au Concours National de la Résistance et de la Déportation pour la session 2025. Le jury a apprécié les productions collectives réalisées par les collégiens et les lycéens pour leur créativité, leur originalité et leurs recherches sur l'histoire locale. Les copies rédigées pour les épreuves individuelles ont montré l'important travail de préparation, l'acquisition de connaissances précises et la réflexion civique.

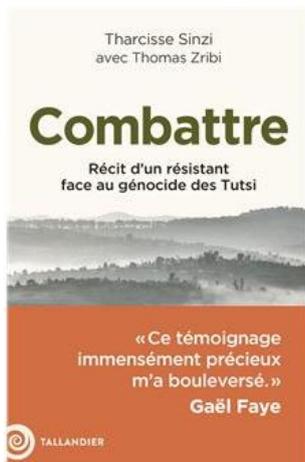
Il félicite chaleureusement tous les lauréats pour la qualité de leurs travaux.

Le Concours National de la Résistance et de la Déportation permet d'allier l'histoire et la mémoire, de rencontrer des témoins de cette période - malheureusement de plus en plus rares - et de transmettre des valeurs autour de l'engagement, de la République et de la démocratie. La préparation du concours constitue pour les élèves un temps de formation à la fois scientifique et civique, les invite à réfléchir à de grands enjeux de notre société, leur montre que l'histoire n'est pas seulement l'étude d'un passé révolu.

Le jury espère une participation nombreuse à la prochaine édition du concours dont le thème est « **La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944-1948)** »

### 3. A voir, à lire, à écouter :

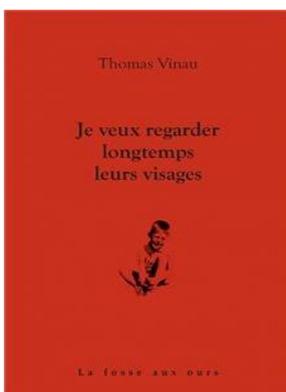
- ◆ **Tharcisse SINZI (avec Thomas ZRIBI), *Combattre. Récit d'un résistant face au génocide des Tutsi*, Tallandier, 2025**



Le 13 avril 1994, dans la région de Butare au sud du Rwanda, une semaine après le début du génocide des Tutsi, Tharcisse Sinzi décide de combattre pour ne pas mourir. Face aux miliciens Hutu, il organise alors, depuis la plus haute colline de la région, le combat d'un groupe de près de 3 500 personnes.

Chef de groupe de combattants tutsis ayant tenu tête au régime génocidaire rwandais, l'auteur, ancien laborantin et professeur de karaté, raconte la lutte qu'il a menée en compagnie d'autres habitants pour survivre au massacre.

- ◆ **Thomas Vinau, *Je veux regarder longtemps leurs visages*, La fosse aux ours, 2025**



« C'est un texte sur les enfants d'Izieu, ou plutôt sur une photo d'eux que je découvre par hasard et qui me dévore le cœur. »

*Regarder longtemps ces visages, c'est refuser qu'ils disparaissent une seconde fois. C'est reconnaître leur existence au-delà de la déportation.*

Le texte de Thomas Vinau permet notamment de réfléchir à la transmission, au lien entre histoire et mémoire, à la construction de la mémoire par la littérature et de travailler en interdisciplinarité.

### 4 .Vos projets

- ◆ **Rencontre avec Yvonne, rescapée du génocide des Tutsi, et son mari Gilles**



Les élèves qui participent à la web radio du lycée Paul Valéry de Sète, animée par Yoram Azerad ont rencontré Yvonne, rescapée du génocide des Tutsi, et son mari Gilles. C'est l'occasion pour eux de rappeler ce qu'est le génocide des Tutsi du Rwanda, le processus qui y conduit, son déroulement, le jugement des criminels avant d'interviewer Yvonne et son mari Gilles.

Une présentation par des élèves pour d'autres élèves, claire, rigoureuse et documentée.

<https://paul-valery-sete.mon-ent-occitanie.fr/l-etablissement/actualites/rencontre-avec-yvonne-rescapee-du-genocide-des-tutsi-et-son-mari-gilles-5936.htm>

- ◆ **Actions Éducatives Territoriales (AET) « Des frontières et des femmes », et « Graines de résistance »**

Cette année au collège Gérard-Philippe, Mme Nadège Anguiviel (histoire-géo-EMC), M.Rachid Chebraoui (technologie) et moi-même, Elsa Rault (lettres modernes) avons mené deux AET complémentaires avec des élèves de 3<sup>ème</sup>, grâce à Nathalie Marsaa et Gaétan Blossé de l'ONAC; à la fidélité de la Fédération Nationale André-Maginot (FNAM) ; au département de l'Hérault ; à Nadia Cheikh et Aïssa Kessal de Face-Hérault :

\* « **des frontières et des femmes** », en lettres-histoire : étude d'œuvres littéraires avec une attention particulière pour les femmes : de l'exil de la mère de Romain Gary aux itinéraires de Simone Veil née Jacob et sa soeur Denise, de Gisèle Freund à la « résidente privilégiée » Maria Casarès...

\* « **graines de résistance** », en histoire-technologie-français : les élèves ont produit une carte interactive du maquis Bir-Hakeim à partir d'archives.

La venue d'Olivier Bertrand au collège en début d'année, à l'initiative de l'ONAC, leur fit découvrir l'histoire du maquis qu'ils ont étudiée ensuite sur les archives fournies par MM.Gaétan Blossé et Philippe Secondy (Pierres-Vives). Ils se sont peu à peu familiarisés avec l'épopée de ce maquis. La diversité de ses membres est pour nous, professeurs, l'occasion de parler des valeurs qui ont pu unir des personnes de sensibilités politiques différentes, des individus nés aussi bien en Allemagne qu'à Blida, en Autriche ou à Oloron-Ste-Marie.

La part de la M.O.I et en particulier des immigrés espagnols dans l'histoire du maquis Bir-Hakeim est importante : la rencontre avec Manuela Parra (*Des frontières et des femmes*, prix du livre des Pyrénées Binaros), présidente de « Voix de l'extrême-Poésie et culture » a fait comprendre aux 3<sup>ème</sup> le rôle des antifranquistes dans la Résistance française. En décembre, nous visitons le Mémorial du camp de Rivesaltes. Madame Parra était présidente du jury poésie du concours d'écriture du Mémorial du camp de Rivesaltes l'an dernier : elle avait distingué une de nos élèves, Tania Kaya, lauréate du prix poésie. Ce même texte a ensuite remporté le 3<sup>e</sup> prix national de la FNAM : Mme Anguiviel et moi avons accompagné Tania et sa maman, aux Invalides en février à l'invitation de la FNAM. Elle est désormais élève au lycée Joffre. Son texte « Ma valise et moi » a ému Madame Patricia Mirallès qui a écrit une lettre où Tania Kaya est félicitée.

<https://gerard-philipe-montpellier.mon-ent-occitanie.fr/l-etablissement/la-galerie/memoire-une-ancienne-eleve-et-ses-enseignantes-felicitees-par-la-ministre-delequee-chargee-de-la-memoire-et-des-anciens-combattants-7075.htm>

Nous avons à cœur d'ouvrir nos élèves sur leur ville, et Montpellier nous offrait cette année au Pavillon Populaire du musée Fabre une exposition sur Gisèle Freund. Elle nous permettait d'assister au cinéma d'art et d'essai Diagonal à la projection du film Josep d'Aurel -que nous avons reçu l'an dernier - sur Bartoli auquel le Mémorial à Rivesaltes consacre des ateliers ; à la journée des scolaires de la 6<sup>e</sup> édition des rencontres franco-espagnole au lycée Guesde, prolongée par la soirée « Résister en exil » salle Pétrarque, à l'invitation de Manuela Parra.

Aussi la carte interactive fait-elle apparaître les noms de ces valeureux combattants, de femmes qui se firent agent de liaison, de ces stèles qui, aujourd'hui, célèbrent leur courage et leur combat. Mais elle indique aussi les sorties et rencontres qui nourrissent le projet : ateliers du mémorial de la Shoah ; rencontre avec Nicolas Ribowski...

<https://encommun.montpellier.fr/articles/2025-05-08-des-collegiens-montpellierains-honorent-la-memoire-de-la-resistance> : C'est l'article de Xavier De Raulin à la fin duquel on trouve les liens des cartes interactives des deux années précédentes "Mur-mures de la résistance" ; "les voix singulières de Montpellier", dont je vous partage aussi les QR codes :



Et celle de 2024-25: "le maquis Bir-Hakeim", avec son QR code :



1

Après avoir été reçus en Préfecture par M.Lauch le 8 mai, devant qui ils ont présenté la carte interactive, les élèves du collège Gérard-Philippe ont reçu ce matin, 9 mai, avec leurs enseignantes Mesdames Ledroit, Guiguet et Zaragoza, une délégation du lycée d'Alzon de Nîmes et une classe du collège de Clapiers : d'origines sociales différentes, tous ces jeunes ont en commun d'avoir les mêmes parrains, Jean-François Main de la FNAM, Nathalie Marsaa de l'ONAC, radio Aviva ; de travailler aussi avec le Mémorial de la Shoah ; d'avoir des familles qui nous ont à plusieurs reprises dit leur soutien à ce projet mémoriel.

Elsa Rault