

SIAMO NOI !

**I
L**

GIOCO

C.19

**C
A
M
B
I
A
M
E
N
T
O**

MOSTRO

MISSILI

AIUTO

321

CREATURE

PANETTONE

LE CHANGEMENT... C'EST NOUS !

Un récit écrit par les lycéens de la spécialité LLCE italien
du lycée Louis Feuillade

IL CAMBIAMENTO... SIAMO NOI !

Un racconto scritto dagli studenti liceali
del corso LLCE italiano del liceo Louis Feuillade

Nous dédions ce livre
à notre chère Professeure Invisible
qui nous a aidés durant toute cette lutte,
à Angela Biancofiore, notre “arme secrète”,
aux prochaines générations qui suivront notre chemin...

Dedichiamo questo libro
alla nostra cara Professoressa Invisibile
che ci ha aiutato durante tutta questa lotta,
ad Angela Biancofiore, la nostra “arma segreta”,
alle prossime generazioni che seguiranno il nostro cammino...

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 :	LE DÉBUT D'UNE GRANDE AVENTURE.....	page 10
CHAPITRE 2 :	UNE ARRIVÉE INATTENDUE	page 14
CHAPITRE 3 :	LA CAPTURE	page 18
CHAPITRE 4 :	ÉVASION ?	page 22
CHAPITRE 5 :	LE PANETTONE, UN VRAI MIRACLE !	page 26
CHAPITRE 6 :	MÊME LES HÉROS ONT BESOIN D'AIDE !	page 30
CHAPITRE 7 :	LA MISSION SECRÈTE	page 34
CHAPITRE 8 :	UN NOUVEL ENNEMI, UNE AUTRE LUTTE	page 38
CHAPITRE 9 :	LES HOSTILITÉS CONTINUENT !	page 42
CHAPITRE 10 :	L'ENLÈVEMENT	page 46
CHAPITRE 11 :	EPILOGUE	page 50

SOMMARIO

CAPITOLO 1 :	L'INIZIO DI UNA GRANDE AVVENTURA	pagina 11
CAPITOLO 2 :	UN ARRIVO INASPETTATO	pagina 15
CAPITOLO 3 :	LA CATTURA	pagina 19
CAPITOLO 4 :	EVASIONE ?	pagina 23
CAPITOLO 5 :	IL PANETTONE, UN VERO MIRACOLO !	pagina 27
CAPITOLO 6 :	ANCHE GLI EROI HANNO BISOGNO DI AIUTO ! ...	pagina 31
CAPITOLO 7 :	LA MISSIONE SEGRETA.....	pagina 35
CAPITOLO 8 :	UN NUOVO NEMICO, UN'ALTRA LOTTA	pagina 39
CAPITOLO 9 :	CONTINUANO LE OSTILITÀ !	pagina 43
CAPITOLO 10 :	IL RAPIMENTO	pagina 47
CAPITOLO 11 :	EPILOGO	pagina 51

CHAPITRE 1

LE DÉBUT D'UNE GRANDE AVENTURE

« On ne voit bien qu'avec le cœur, l'essentiel est invisible pour les yeux. »
(Antoine de Saint-Exupéry)

CAPITOLO 1

L'INIZIO DI UNA GRANDE AVVENTURA

“Non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

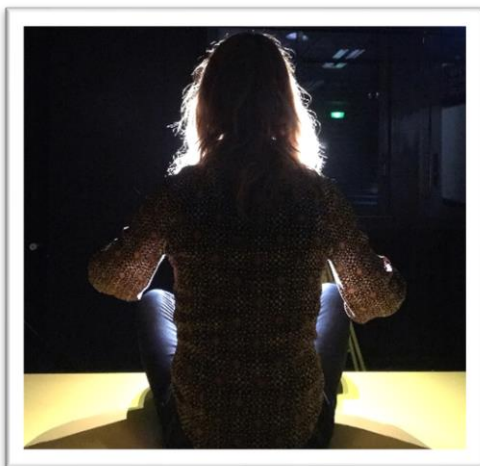
Il était une fois, un groupe de jeunes gens merveilleux. Ils étaient dix, deux garçons et huit filles. C'étaient tous de bons lycéens : dynamiques mais attentifs, courageux bien qu'effrayés, compétents et surtout motivés...

Un jour, ils décidèrent de se lancer dans un voyage fou, certainement pour la première fois, peut-être pour la dernière... Ils partirent à la découverte de la Littérature !

Quelle étrange idée ! Au départ ils y croyaient peu et avaient très peur... Mais la Professeure Invisible leur avait expliqué qu'ils étaient sur le point de découvrir des mondes parallèles, dans lesquels la Littérature serait un guide, qui les amèneraient à découvrir de nouveaux paysages et de nouvelles créatures humaines, végétales... ainsi que de nouveaux sentiments.

Cependant, ils allaient aussi être confrontés à divers obstacles et à de nombreux dangers. Mais, encore une fois, la Professeure Invisible les avaient rassurés : les Lettres seraient leurs armes !

(Muriel)



C'era una volta, un gruppo di ragazzi meravigliosi. Erano in dieci, due maschi e otto femmine. Erano tutti bravi studenti liceali : dinamici però attenti, coraggiosi benché impauriti, capaci e soprattutto motivati...

Un giorno, decisero di buttarsi in un viaggio pazzesco, certo per la prima volta, forse per l'ultima... Partirono alla scoperta della Letteratura !

Che strana idea ! All'inizio ci credevano poco e avevano tanta paura... Ma la Professoressa Invisibile aveva spiegato loro che stavano per scoprire mondi paralleli, in cui la Letteratura sarebbe stata una guida, che li avrebbe portati a scoprire nuovi paesaggi e nuove creature umane, vegetali... e anche nuovi sentimenti.

Però, stavano anche per essere confrontati a vari ostacoli e tanti pericoli. Ma, ancora una volta, la Professoressa Invisibile li aveva rassicurati : le Lettere sarebbero state le loro armi !

(Muriel)



CHAPITRE 2

UNE ARRIVÉE INATTENDUE

"Il y aura des obstacles, il y aura des doutes, il y aura des erreurs,
mais si tu travailles fort il n'y aura aucune limite."
(Anonyme)

CAPITOLO 2

UN ARRIVO INASPETTATO

“Ci saranno ostacoli, ci saranno dubbi, ci saranno errori,
ma se lavori sodo non ci saranno limiti.”

(Anonimo)

Un jour, le Monstre Réformateur arriva dans l'établissement de ces dix jeunes élèves.

Le Monstre Réformateur était la terreur de toutes les institutions éducatives de France et tous les enseignants se cachaient face à lui, parce qu'ils avaient peur de sa grande bouche, qui crachait de méchants missiles éducatifs.

Mais les lycéens avaient une arme que le Monstre Réformateur ne soupçonnait pas... Le nom de cette arme était Angela Biancofiore !!! Cette arme était un des éléments du plan élaboré par la Professeure Invisible pour aider ses élèves à combattre le Monstre.

Ils étaient donc sur le point d'affronter ce redoutable Monstre Réformateur...

(Faustine)



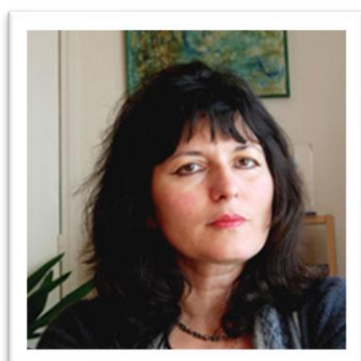
Un giorno, il Mostro Riformatore arrivò nel liceo di questi dieci giovani studenti.

Il Mostro Riformatore era il terrore di tutte le istituzioni educative della Francia e tutti gli insegnanti si nascondevano di fronte a lui, perché avevano paura della sua grande bocca, che sputava cattivi missili educativi.

Ma gli studenti avevano un'arma che il Mostro Riformatore non sospettava... Il nome di quest'arma era Angela Biancofiore !!! Quest'arma, era uno degli elementi del piano elaborato dalla Professoressa Invisibile, per aiutare i suoi studenti a combattere il Mostro.

Quindi stavano per affrontare quel temuto Mostro Riformatore...

(Faustina)



CHAPITRE 3

LA CAPTURE

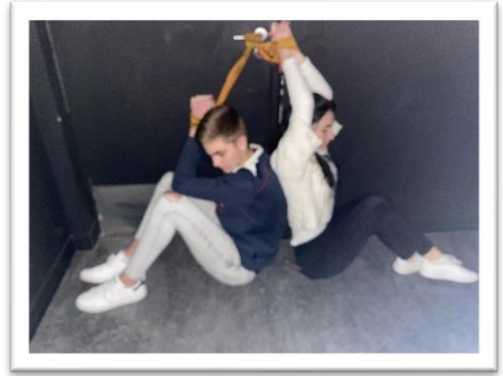
« Au milieu des difficultés naissent les opportunités. »
(Albert Einstein)

CAPITOLO 3

LA CATTURA

“Nel mezzo delle difficoltà nascono le opportunità”
(Albert Einstein)

Un matin, alors que les dix lycéens se rendaient en classe, le Monstre Réformateur apparut de nulle part et les captura par surprise ! Il les mit tous autant qu'ils étaient dans un grand sac. Il mit le sac sur son dos et les emmena jusqu'à sa caverne, où il les enferma à clef.



Les dix jeunes, en proie à la panique, commencèrent à crier, espérant être entendus et trouver de l'aide... Sans nourriture, sans rien à boire, dans le froid, comment auraient-ils survécu, seuls et épouvantés ?

Heureusement, les dix aventuriers étaient tous équipés de sifflets magiques. L'un d'eux siffla et un Ange Gardien apparut. L'ange s'appelait Marie-Line. L'Ange Gardien donna aux prisonniers quelques indices. Pour pouvoir sortir de la caverne, les élèves devaient résoudre l'énigme du « *patrimoine littéraire* » ! Ils devaient donc trouver neuf œuvres littéraires cachées dans un récit.

En utilisant une seconde fois leur sifflet, ils pouvaient recevoir une aide magique pour compléter l'énigme. Enfin, le troisième coup de sifflet les aurait libérés ! Très heureux, l'Ange Gardien de la Planète Bibliothèque les attendait à la sortie de la caverne, avec l'appareil photo magique qu'il avait inventé...

(Jade)



Una mattina, mentre i dieci studenti stavano andando in classe, il Mostro Riformatore apparve dal nulla e li catturò di sorpresa ! Li mise tutti quanti in una grande borsa. Mise la borsa sulla schiena e li portò fino alla sua caverna, dove li rinchiuso a chiave.



I dieci ragazzi, in preda al panico, iniziarono ad urlare, sperando di essere sentiti e di trovare aiuto... Senza cibo, senza niente da bere, al freddo, come sarebbero sopravvissuti, soli e spaventati?

Fortunatamente, i dieci avventurieri erano tutti dotati di fischietti magici. Uno di loro fischiò e comparve un Angelo Custode. Si chiamava Maria Lina. L'Angelo Custode diede ai prigionieri qualche indizio. Per potere uscire dalla caverna i ragazzi dovevano risolvere l'enigma del "*patrimonio letterario*"! Quindi dovevano trovare nove opere letterarie nascoste in un racconto.

Usando una seconda volta il loro fischietto potevano ricevere un aiuto magico per completare l'enigma. Infine, il terzo colpo di fischietto li avrebbe liberati ! Felicissimo, l'Angelo Custode del Pianeta Biblioteca li aspettava all'uscita dalla caverna, con la macchinetta fotografica magica che aveva inventato...

(Giada)



ENIGMA DEL
PATRIMONIO LETTERARIO
BUONO AIUTO MAGICO



CHAPITRE 4

ÉVASION ?

" Ne perds jamais espoir. Lorsque le soleil se couche, les étoiles apparaissent."
(Anonyme)

CAPITOLO 4

EVASIONE ?

“Mai perdere la speranza. Quando il sole cala, le stelle appaiono.”
(Anonimo)

Faustine et Kilian furent les deux premiers à s'échapper de la caverne par un bon merveilleux, long de trois mètres.

Puis Elena s'échappa avec un cri si fort et aigu qu'elle brisa la vitre d'une fenêtre de sa voix. Ce fut donc la troisième personne à quitter la caverne.

Après Elena, Lou se sauva, bouleversée. En cinquième position, Lilas fila avec un grand sourire en chantant à haute voix. Puis, Jade, Carolina, Marine et Maelys s'échappèrent de la caverne en courant, se poussant l'une l'autre !

Et pour finir, le dernier fut Thomas. Il s'éloigna tranquillement de la caverne en sifflant et en regardant les oiseaux dans le ciel.

(Maëlys)



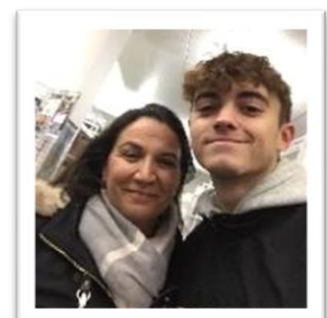
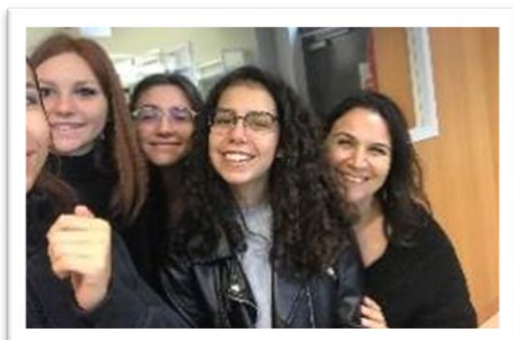
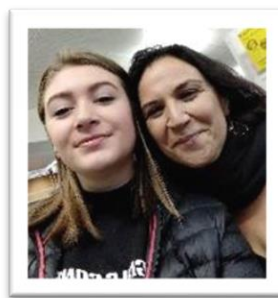
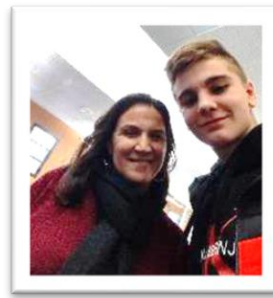
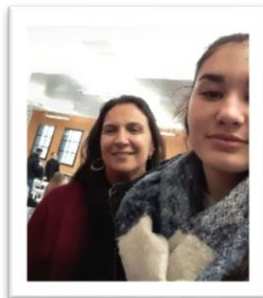
Faustina e Kilian furono i primi due a fuggire dalla caverna con un salto meraviglioso, lungo tre metri.

Poi Elena evase con un grido così forte e acuto che ruppe il vetro di una finestra con la sua voce. Dunque fu la terza persona a lasciare la caverna. Dopo Elena, Lou si salvò, sconvolta.

In quinta posizione, Lilas filò con un grande sorriso cantando ad alta voce. Poi, Giada, Carolina, Marina e Maelys scapparono dalla caverna di corsa, spingendosi a vicenda !

E per finire, l'ultimo fu Tommaso. Si allontanò tranquillamente dalla caverna fischiando e guardando gli uccelli nel cielo.

(Maëlys)



CHAPITRE 5

LE PANETTONE, UN VRAI MIRACLE !

“L'intelligence est l'habilité à s'adapter au changement. »
(Stephen Hawking)

CAPITOLO 5

IL PANETTONE, UN VERO MIRACOLO !

“L'intelligenza è l'abilità di adattarsi al cambiamento.”
(Stephen Hawking)

Un jour, les lycéens découvrirent la recette d'une potion magique qui permettait de lutter contre le Monstre Réformateur. Cette potion les rendrait plus forts, plus intelligents, mais surtout elle leur donnerait le courage nécessaire de lutter. Certains d'entre eux pourraient même recevoir des pouvoirs magiques grâce à la potion, ce qui en faisait une arme formidable.

Mais il fallait rester très attentif... Parce que la potion magique avait un pouvoir immense et pouvait détruire une personne qui en avalait une trop forte dose et si sa préparation n'était pas correcte. C'est pourquoi la potion devait être préparée avec soin et devait peser exactement un kilo !

Cette potion magique avait un nom et les gens tremblaient en l'entendant... Son nom était... LE PANETTONE !

(Elena)

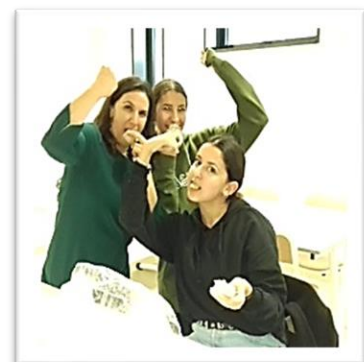
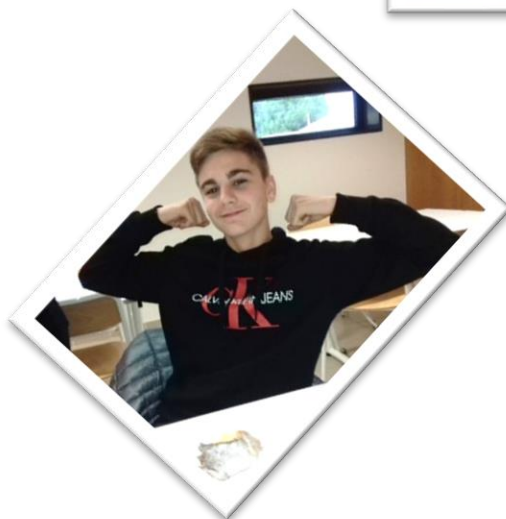


Un giorno, gli studenti scoprirono la ricetta di una pozione magica che permetteva di lottare contro il Mostro Riformatore. Quella pozione li avrebbe reso più forti, più intelligenti ma soprattutto avrebbe dato loro il coraggio necessario per lottare. Alcuni di loro avrebbero anche potuto ricevere poteri magici grazie alla pozione, il che la rendeva un'arma formidabile.

Però, bisognava stare molto attenti... Perché la pozione magica aveva un potere immenso e poteva distruggere una persona a forti dosi e senza una corretta preparazione. Ecco perché la pozione doveva essere preparata con cura e doveva pesare esattamente un chilo !

Quella pozione magica aveva un nome e la gente tremava sentendolo... Il suo nome era... IL PANETTONE !!!

(Elena)



CHAPITRE 6

MÊME LES HÉROS ONT BESOIN D'AIDE !

« Nous sommes tous ordinaires. Nous sommes tous ennuyeux.
Nous sommes tous spectaculaires. Nous sommes tous timides. Nous sommes
tous audacieux. Nous sommes tous des héros. Nous sommes tous impuissants.
Cela dépend juste du jour.»
(Brad Meltzer)

CAPITOLO 6

ANCHE GLI EROI HANNO BISOGNO DI AIUTO !

“Siamo tutti ordinari. Siamo tutti noiosi. Siamo tutti spettacolari. Siamo tutti timidi. Siamo tutti in grassetto. Siamo tutti eroi. Siamo tutti impotenti.

Dipende solo dal giorno. »

(Brad Meltzer)

Au cours de leur aventure, les lycéens ont reçu l'aide de diverses créatures magiques. Tout d'abord, le Magicien des Ombres a été d'une grande aide pour réussir à vaincre le Monstre Réformateur. Le Magicien des Ombres, surnommé Ahmad, a enseigné, aux lycéens, à ne pas avoir peur des ombres et à les utiliser comme si, au contraire, elles étaient une force.

Une force supplémentaire a été transmise aux lycéens. Une force qui a été enseignée par l'Ange Gardien de la Planète Bibliothèque, c'est-à-dire Marie-Line. Avec sa vertu et sa connaissance, l'Ange Gardien a donné un enseignement très important à nos dix héros : "Toutes les solutions à vos problèmes se cachent entre deux lignes. L'interprétation de ces deux lignes sera la clé de vos préoccupations".

Puis les étudiants ont rencontré une autre créature. La fée Assia. Cette fée était très petite mais avait un grand pouvoir. Sa beauté était un bouclier contre le Monstre Réformateur. Et elle pouvait même hypnotiser un humain avec ses lectures...



(Lilas)



Durante la loro avventura, gli studenti hanno ricevuto l'aiuto di varie creature magiche. Prima di tutto, il Mago delle Ombre è stato di grande aiuto per riuscire a vincere il Mostro Riformatore. Il Mago delle Ombre, soprannominato Ahmad, ha insegnato agli studenti a non avere paura delle ombre e ad usarle invece, come se fossero una forza.

Una forza supplementare è stata trasmessa agli studenti. Una forza che è stata insegnata dall'Angelo Custode del Pianeta Biblioteca, cioè Maria Lina. Con la sua virtù e la sua conoscenza, l'Angelo ha dato un insegnamento molto importante ai nostri dieci eroi : "Tutte le soluzioni ai vostri problemi si nascondono tra due righe. L'interpretazione di queste due righe sarà la chiave delle vostre preoccupazioni".

Poi gli studenti hanno incontrato un'altra creatura. La fata Assia. Quella fata era molto piccola ma aveva un grande potere. La sua bellezza era uno scudo contro il Mostro Riformatore. E poteva anche ipnotizzare un umano con le sue letture...

(Lilas)



CHAPITRE 7

LA MISSION SECRÈTE

« Les amis sont des compagnons de voyage qui nous aident à avancer
sur le chemin d'une vie plus heureuse. »
(Pythagore)

CAPITOLO 7

LA MISSIONE SEGRETA

“Gli amici sono compagni di viaggio che ci aiutano ad andare avanti
sulla strada verso una vita più felice.”
(Pitagora)

Mais la lutte était très difficile... Ainsi les élèves étaient en train de perdre le peu d'espoir qui leur restait. Pendant ce temps, le Monstre Réformateur gagnait chaque jour un peu plus de force. Cependant, la Professeure Invisible, qui n'était pas du genre à renoncer, les encourageait et les poussait. Ce qui les aidait à retrouver un peu de confiance.

Tous commencèrent à chercher un moyen de prouver à ce monstre qu'ils n'abandonneraient pas et qu'ils étaient prêts à combattre. Et ils réalisèrent que chacun d'eux était important dans cette lutte. Par conséquent ils mirent en commun toutes leurs idées et trouvèrent la solution idéale, c'est-à-dire « les récits vidéos » !

Le but des « récits vidéos » était de démontrer que, malgré les difficultés, on peut transmettre un message au monde entier, à travers la Littérature et les Images. Un message d'espoir, de courage, de force, de confiance, de liberté, de détermination...

(Marine)



Ma la lotta era difficilissima... Così gli alunni stavano perdendo il poco di speranza che rimaneva loro. Nel frattempo il Mostro Riformatore acquisiva ogni giorno maggiore forza. Però, la Professoressa Invisibile, che non era una che rinuncia, li incoraggiava e li potenziava. Il ch  li aiutava a ritrovare un po' di fiducia.

Iniziarono tutti a cercare un modo per provare a quel Mostro che non avrebbero abbandonato e che erano pronti a combattere. E si resero conto che ognuno di loro era importante in quella lotta. Quindi misero in comune tutte le loro idee e trovarono la soluzione ideale, cio  "i video racconti" !

Lo scopo dei "video racconti" era dimostrare che, nonostante le difficolt , si pu  trasmettere un messaggio al mondo intero, attraverso la Letteratura e le Immagini. Un messaggio di speranza, di coraggio, di forza, di fiducia, di libert , di grinta....

(Marina)

Angela Biancofiore



Raffaella Fiorini



La la Wadia



Andrea Bajani



Christiana de Caldas Brito



CHAPITRE 8

UN NOUVEL ENNEMI, UNE AUTRE LUTTE...

« Le changement est la seule certitude dans notre vie. »
(Buddha)

CAPITOLO 8

UN NUOVO NEMICO, UN'ALTRA LOTTA...

«Il cambiamento è l'unica certezza della nostra vita. »
(Buddha)

Les lycéens luttèrent avec succès contre le Monstre et ils étaient sur le point de le vaincre. Mais soudain, un autre ennemi apparut. Ce nouvel adversaire était une terrible maladie plus puissante, plus effrayante et plus horrible que le Monstre. Elle s'appelait la C.19, c'est-à-dire la Coriace 19. Quel malheur ! Cette créature étrangère, très coriace, était en train de causer la mort de millions de personnes dans le monde entier et elle avait ainsi contraint l'univers à s'arrêter. Alors tout changea.



Cette vilaine créature n'avait pas de pitié pour les lycéens, ni même pour les autres personnes. Elle organisa son attaque de telle sorte que tout le monde dut rester confiné chez soi ou porter des masques pour sortir. Ce n'étaient pas des masques de carnaval, c'étaient des masques médicaux ! Et quand les personnes les plus vulnérables sortaient, elles avaient très peur de cette maladie. Les lycéens ne pouvaient plus voir leurs amis, ni même leur famille...

Ce que les étudiants ne soupçonnaient pas, c'est que la Coriace 19 s'était alliée au Monstre Réformateur et qu'ensemble, ils avaient organisé une terrible et inattendue attaque. En effet, la C.19 avait réussi à faire fermer le lycée, de sorte que les élèves durent interrompre leur combat contre le Monstre Réformateur. Elle annula même certaines de leurs épreuves d'examen ! L'année scolaire fut interrompue brusquement parce que l'école fut fermée pour raisons de sécurité. Pauvres lycéens ! Deux ennemis maintenant, au lieu d'un seul, cherchaient à saboter leur baccalauréat !

Cependant les élèves n'avaient pas dit leur dernier mot : jamais ils ne se seraient rendus ! Avec l'aide de leurs enseignants, ils continuaient à étudier de



chez eux ! Enseignants et lycéens communiquaient via Internet, ce qui ne facilitait pas les échanges, cependant tous luttèrent ensemble, pour réussir les examens et toutes les autres difficultés... Les jeunes voulaient changer les choses !

(Lou e Carolina)

** Note des auteurs : littéralement "la méchante 19".*

Gli studenti lottavano con successo contro il Mostro e stavano per vincerlo. Ma all'improvviso apparve un altro nemico. Quel nuovo avversario era una terribile malattia più potente, più spaventosa e più orribile del Mostro. Si chiamava la C.19, cioè la Cattiva 19*. Che disgrazia ! Quella creatura straniera, molto cattiva, stava causando la morte di milioni di persone, nel mondo intero, e così aveva costretto l'universo a fermarsi. Allora tutto cambiò.

Quella brutta creatura non aveva pietà per gli studenti, neanche per le altre persone. Organizzò il suo attacco in modo tale che tutti dovettero rimanere confinati a casa o indossare le mascherine per uscire. Non erano maschere da carnevale : erano mascherine mediche ! E quando le persone più vulnerabili andavano fuori, avevano molto paura di quella malattia. Gli studenti non potevano più vedere i loro amici e nemmeno la loro famiglia...

La cosa che gli studenti non sospettavano è che la Cattiva 19 si era alleata con il Mostro Riformatore e che, insieme, avevano organizzato un terribile e inaspettato attacco. Infatti la C.19 era riuscita a fare chiudere il liceo, in modo che gli studenti dovettero interrompere la loro battaglia contro il Mostro Riformatore. Cancellò persino alcune delle loro prove di esame! L'anno scolastico fu interrotto d'improvviso perché la scuola fu chiusa per motivi di sicurezza. Poveri studenti ! Adesso due nemici, invece di uno solo, stavano cercando di rovinare il loro esame di maturità !

Tuttavia gli alunni non avevano detto l'ultima parola : non si sarebbero mai arresi ! Con l'aiuto degli insegnanti, continuavano a studiare da casa ! Insegnanti e studenti comunicavano via Internet, il che non facilitava gli scambi, però tutti lottavano insieme per superare gli esami e tutte le altre difficoltà... I ragazzi volevano cambiare le cose !

(Lou e Carolina)



CHAPITRE 9

LES HOSTILITÉS CONTINUENT !

“Celui qui se tait et qui baisse la tête meurt à chaque fois qu’il le fait,
celui qui parle et qui marche la tête haute ne meurt qu’une seule fois. »
(Paolo Borsellino)

CAPITOLO 9

CONTINUANO LE OSTILITÀ !

“Chi tace e chi piega la testa muore ogni volta che lo fa,
chi parla e chi cammina a testa alta muore una volta sola.”
(Paolo Borsellino)

Le Monstre Réformateur était furieux... Furieux parce que les lycéens avaient réussi à maintenir leur spécialité linguistique pendant un an encore. Un jour, il se mit à les attaquer depuis le ciel mais, les lycéens avaient conservé un peu de potion magique, c'est-à-dire un peu de panettone. Leur force avait triplé et ils pouvaient donc lutter contre cet affreux monstre !

Le Monstre frappa l'un des deux garçons, plus précisément Thomas. Il attaqua aussi Elena, Carolina et Jade. Ils étaient tous à terre, inconscients. Faustine essaya d'aider ses amis, cependant, le Monstre se dirigea vers elle.

Furieux, le Monstre Réformateur cracha deux vilains missiles éducatifs. Les lycéens décidèrent d'utiliser leur arme secrète. Celle que le Monstre n'avait pas pris en considération ! Celle que la Professeure Invisible leur avait donnée, au début de l'aventure et dont le nom était... Angela Biancofiore !

Le premier missile éducatif explosa en l'air grâce à l'arme secrète. La fusée Biancofiore avait percuté le Monstre ! Mais cette arme ne pouvait s'utiliser qu'une fois seulement. La Professeure Invisible avait mis en garde ses élèves. Ainsi, le second missile détruisit la moitié de la planète 321, c'est-à-dire le refuge des lycéens. Puis le Monstre Réformateur partit en prononçant les paroles suivantes : «Je reviendrai, je le jure !».

(Kilian)



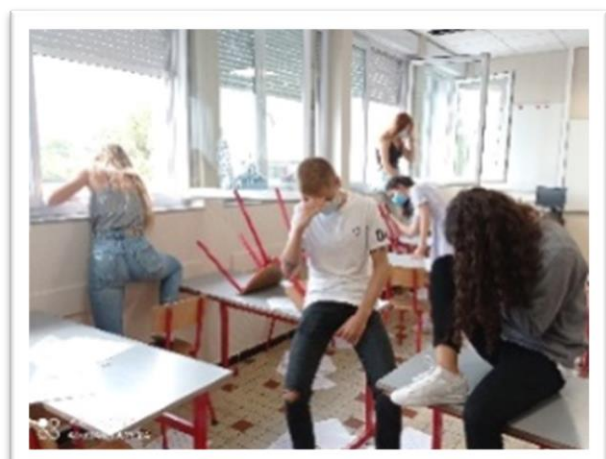
Il Mostro Riformatore era furioso... Furioso perché gli studenti erano riusciti a mantenere la loro specializzazione linguistica per un anno ancora. Un giorno, si mise ad attaccarli fin dal cielo ma, gli studenti avevano conservato un po' di pozione magica, cioè un po' di panettone. La loro forza era triplicata e quindi potevano lottare contro quel brutto mostro !

Il Mostro colpì uno dei due maschi, più precisamente Tommaso. Attaccò anche Elena, Carolina e Giada. Stavano tutti a terra, incoscienti. Faustina provò ad aiutare i suoi amici, però, il Mostro si diresse verso di lei.

Furioso, il Mostro Riformatore sputò due cattivi missili educativi. Gli studenti decisero di usare la loro arma segreta. Quella che il Mostro non aveva preso in considerazione ! Quella che la Professoressa Invisibile aveva dato loro, all'inizio dell'avventura e di cui il nome era... Angela Biancofiore !

Il primo missile educativo esplose in aria grazie all'arma segreta. Il razzo Biancofiore aveva colpito il Mostro ! Ma quell'arma si poteva utilizzare solo una volta... La Professoressa Invisibile aveva messo in guardia gli alunni. Così il secondo missile educativo distrusse la metà del Pianeta 321, cioè il rifugio degli studenti. Poi il Mostro Riformatore partì pronunciando le parole seguenti : « Tornerò, lo giuro ! ».

(Kilian)



CHAPITRE 10

L'ENLÈVEMENT

"Il y aura toujours une autre occasion, un autre ami, un autre amour, une force nouvelle. Pour chaque fin il y a toujours un nouveau départ. "

(Antoine de Saint-Exupéry)

CAPITOLO 10

IL RAPIMENTO

“Ci sarà sempre un'altra opportunità, un'altra amicizia, un altro amore, una nuova forza. Per ogni fine c'è sempre un nuovo inizio.”

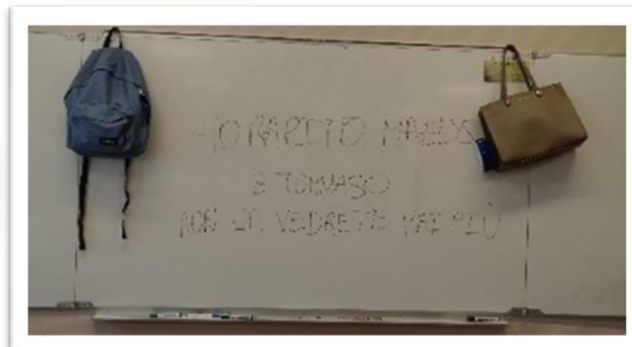
(Antoine de Saint-Exupéry)

Avec le confinement, provoqué par son amie C.19, le Monstre Réformateur vit que les lycéens ne pouvaient plus sortir de chez eux, alors qu'ils étaient obligés de préparer leur examen de français prévu pour la fin de l'année ! Son amie C.19 avait pris la relève ! Il décida donc de rentrer chez lui. Dans un monde triste, laid, sans famille, sans amis, sans amour.

Le Monstre était sur le point d'arriver près de sa caverne quand... il entendit une information très importante. L'examen de français avait été annulé ! Impossible !!! La C.19 aurait donc échoué ? Hors de lui il rebroussa chemin.

Il décida d'enlever deux lycéens. Tout d'abord, une fille. Il choisit Maelys, parce qu'elle avait un très bon niveau scolaire. Puis il captura Thomas, parce que c'était un garçon très drôle, chose que le Monstre aimait beaucoup ! Il les emmena, jusqu'à sa caverne. Il laissa seulement le sac à dos et le sac à main des deux jeunes, accrochés au tableau, pour prévenir leurs amis. Il laissa un message écrit : "J'ai enlevé Thomas et Maelys. Vous ne les reverrez plus jamais !"

(Jade)

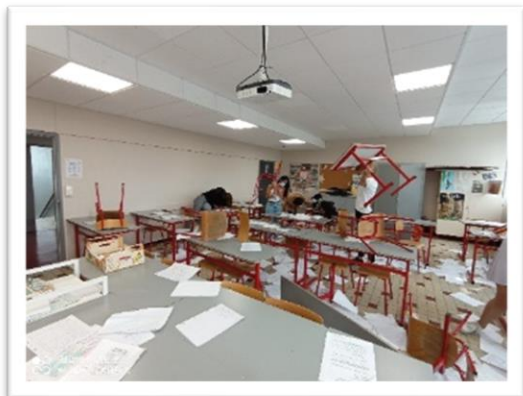


Con il confinamento, provocato dalla sua amica C.19, il Mostro Riformatore vide che gli studenti non potevano più uscire da casa, mentre erano obbligati a preparare l'esame di francese previsto a fine anno ! La sua amica C.19 gli aveva dato il cambio ! Quindi decise di tornare a casa sua. In un mondo triste, brutto, senza famiglia, senza amici, senza amore.

Il Mostro stava per arrivare vicino alla sua caverna, quando... sentì un'informazione molto importante. L'esame di francese era stato cancellato ! Impossibile !!! Quindi la C.19 avrebbe fallito ? Fuori di sé tornò indietro.

Decise di sequestrare due studenti. Prima, una ragazza. Scelse Maelys, perché aveva un ottimo livello scolastico. Poi catturò Tommaso, perché era un ragazzo molto buffo, il ché piaceva al Mostro ! Li portò via, fino alla sua caverna. Lasciò solo lo zaino e la borsa dei due ragazzi, appesi alla lavagna, per avvisare i loro amici. Lasciò un messaggio scritto : "Ho rapito Tommaso e Maëlys. Non li rivedrete mai più !"

(Giada)



EPILOGUE

« Nous regardons loin
Trop loin
Voyager est notre passion
Rencontrer de nouvelles personnes
Ressentir de nouvelles émotions
Et être amis avec tout le monde
Nous sommes les jeunes d'aujourd'hui... »
(*Terra Promessa*, Eros Ramazzotti)

EPILOGO

“Guardiamo lontano
Troppo lontano
Viaggiare è la nostra passione
Incontrare nuova gente
Provare nuove emozioni
E stare amici di tutti
Siamo ragazzi di oggi...”
(*Terra Promessa*, Eros Ramazzotti)

Nous voici arrivés à la fin de ce premier voyage rempli de peur, d'insécurité, avec tant d'obstacles à affronter mais surtout avec beaucoup d'amour et beaucoup de confiance gagnés.

Comme vous l'aurez compris, les dix lycéens de l'histoire, c'est nous : Elena, Faustine, Jade, Marine, Carolina, Lilas, Kilian, Thomas et Maelys ! C'est vrai, nous n'avons pas réellement combattu de monstres ni même reçu de pouvoirs magiques, mais ce récit, semblable à un conte, est tout autre que mensonger. L'histoire entière s'inspire de choses qui se sont réellement produites durant nos deux années scolaires. Les monstres sont les allégories de nos préoccupations, de nos peurs et des nombreux événements imprévus. Les créatures magiques symbolisent les gens que nous avons rencontrés et qui nous ont apporté de l'aide.

Aujourd'hui, nous sommes arrivés jusqu'en terminale. Nous avons tous un peu grandi. Mais l'aventure est loin d'être terminée. Evidemment, nous allons affronter de nouveaux obstacles et combattre d'autres monstres... Mais maintenant nous ne sommes plus seulement des camarades de classe, nous sommes devenus une véritable famille. Notre premier voyage est terminé. Un nouveau commence.

(Marine)



Eccoci arrivati alla fine di questo primo viaggio pieno di paura, di insicurezza, con tanti ostacoli da affrontare ma soprattutto con tanto amore e tanta fiducia guadagnati.

Come avrete capito, i dieci studenti della storia, siamo noi : Elena, Faustina, Giada, Marina, Carolina, Lilas, Kilian, Tommaso e Maëlys ! Certo, non abbiamo davvero combattuto mostri neanche ricevuto poteri magici, ma questo racconto, simile a una fiaba, è tutt'altro che menzognero. L'intera storia si ispira a cose realmente accadute durante i nostri due anni scolastici. I mostri sono le allegorie delle nostre preoccupazioni, delle nostre paure e dei tanti eventi imprevisti. Le creature magiche simboleggiano le persone che abbiamo incontrato e che ci hanno dato un aiuto.

Oggi siamo giunti all'ultimo anno delle superiori. Siamo tutti cresciuti un po'. Ma l'avventura non è affatto finita. Ovviamente stiamo per affrontare nuovi ostacoli e combattere altri mostri... Ma ora non siamo più solo compagni di classe, siamo diventati una vera e propria famiglia. Il nostro primo viaggio è finito. Ne inizia uno nuovo.

(Marina)



IMAGINÉ ET ÉCRIT PAR :

Jade ANGOT

Faustine BOUDES

Lilas COUTEL

Maëlys FEKER

Lou FRONTIN

Marine OLMEDO

Thomas SIRVEN

Carolina SOUSA

Kilian TORRES

Elena VIGNON

Avec l'aide de :

Muriel Berbié, Marie-Line Mora, Assia Amdi
(Lycée Louis Feuillade – Lunel)

Angela Biancofiore, Raffaella Fiorini, Ahmad Joumblat
(Université Paul Valéry – Montpellier)

IMMAGINATO E SCRITTO DA :

Jade ANGOT

Faustine BOUDES

Lilas COUTEL

Maëlys FEKER

Lou FRONTIN

Marine OLMEDO

Thomas SIRVEN

Carolina SOUSA

Kilian TORRES

Elena VIGNON

Con l'aiuto di :

Muriel Berbié, Marie-Line Mora, Assia Amdi

(Liceo Louis Feuillade – Lunel)

Angela Biancofiore, Raffaella Fiorini, Ahmad Joumblat

(Università Paul Valéry – Montpellier)

