

Une démarche de formation innovante fondée sur le réel

Le dispositif **Agapé** permet aux formateurs en éducation prioritaire d'**accompagner** depuis plus de trois ans des groupes d'enseignants volontaires dans les réseaux de l'Académie.

Grâce au travail et à l'investissement des équipes, le dispositif se déploie dans tous les départements et se décline du cycle 1 jusqu'au cycle 4.

S'il reçoit un accueil favorable, c'est qu'il place la démarche de formation dans une dynamique nouvelle.

Un changement de focale

Le protocole d'accompagnement repose sur la **réalisation d'entretiens filmés avec les élèves**. En s'intéressant à leur activité réelle, à la manière dont ils appréhendent les tâches scolaires, les formateurs proposent aux équipes un nouveau matériau d'analyse dont la richesse et l'authenticité sont des puissants leviers de transformation.

De nouveaux espaces de réflexion

L'**analyse** de la parole des élèves permet aux équipes de s'inscrire dans une démarche pédagogique de réflexion collective.

Les apports de la **recherche** en didactique, en psychologie sociale ou cognitive alimentent les échanges.

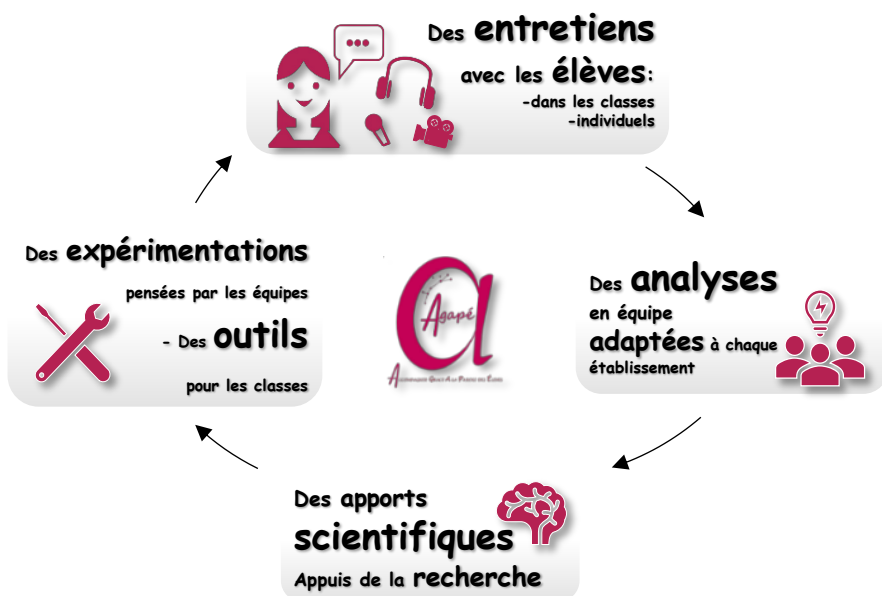
Des expérimentations locales

Les enseignants **construisent** des initiatives en lien avec leur contexte singulier et les problématiques mises en lumière par les entretiens.

Ils sont acteurs des choix réalisés, contribuent à la cohérence d'équipe et à l'harmonisation des pratiques au sein d'un établissement ou d'un réseau.

Un accompagnement à long terme

Cet accompagnement s'inscrit dans la durée. Le va-et-vient entre séances d'entretiens élèves et temps d'analyse instaure une dynamique d'équipe qui régule, ajuste et prend le temps du changement.



Poser un autre regard sur nos élèves

Les leviers principaux : questionnaire, écoute des élèves

Le dispositif repose sur des **entretiens** réalisés avec les élèves, en classe, puis en dehors de la classe.

Il s'appuie sur un **guide** de questionnaire qui vise à rendre lisibles leurs mécanismes d'apprentissages vis-à-vis des tâches scolaires.

Qu'est-ce que tu es en train de faire ?
Qu'est-ce que l'enseignant attend de toi ?
Comment est-ce que tu vas t'y prendre ?
Est-ce que tu penses que tu as réussi ?
Pourquoi ?



Ce questionnaire à visée **métacognitive** a un double impact :

- adressé à l'élève, il lui permet d'orienter et de soutenir son engagement, ses stratégies, ses outils de contrôle.
- mobilisé par les enseignants, il constitue aussi un outil d'évaluation et de régulation des pratiques dans le quotidien de la classe.

Une autre place pour les élèves dans le continuum de formation

Les élèves interrogés s'impliquent dans les entretiens avec beaucoup d'attention. Cette parole d'élève singulière met en lumière les malentendus cognitifs entre enseignant et élève.

Elle permet aux équipes de les analyser pour ajuster leurs pratiques et construire de nouveaux leviers.

Plaçant l'activité réelle des élèves au cœur de la formation des enseignants, le dispositif Agapé permet de développer un nouveau point de vue qui questionne, enrichit, stimule chacun de ses participants. Il offre ainsi la possibilité de construire, dans les établissements, un nouvel élan, une véritable culture commune au service de la réussite de tous.