**Webinaire autour de l’IA**

**Webinaire 1 : Développer des supports d’apprentissage pour les élèves grâce à l’IA   
jeudi 13 novembre 2025 de 16h00 à 17h30**

Ce premier rendez-vous mettra en lumière différentes expérimentations autour de la création de ressources pédagogiques avec l’IA afin de faciliter le travail de préparation de l’enseignant:

* Générer un podcast avec l’IA pour proposer des supports audios d’apprentissage ou de révision ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/generer-un-podcast-grace-lia-pour-creer-des-supports-audios-dapprentissage-ou-de-revision)).
* Écriture collaborative de paroles et mise en musique avec l’IA SUNO ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/ecriture-collaborative-de-paroles-puis-mise-en-musique-grace-lia-suno)).
* Créer des QCM avec l’aide de l’IA, en BPH ([voir l’expérimentation](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11275907/en/traam-24-25-utilisation-de-l-intelligence-artificielle-comme-assistant-pour-creer-des-qcm-en-bph)).
* Aider à l’apprentissage de notions complexes en BPH grâce à l’IA ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/aide-lapprentissage-de-notions-en-bph-grace-lia)).
* Générer un guide de révision de cours grâce à l’IA ([voir l’expérimentation](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11276038/en/traam-24-25-generer-un-guide-de-revision-de-cours-avec-l-intelligence-artificielle)).

**Webinaire 2 : Faciliter la différenciation pédagogique grâce à l’IA**

**Lundi 15 décembre 2025 de 16h00 à 17h30**

Ce deuxième temps mettra en avant les usages possibles de l’intelligence artificielle pour accompagner la réussite de tous les élèves, en particulier dans une logique de personnalisation des apprentissages :

* Aider la différenciation pédagogique grâce à l’IA ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/aide-la-differenciation-pedagogique-grace-lia)).
* Créer et utiliser un chatbot pour l’aide à la lecture de l’antibiogramme ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/creation-et-utilisation-dun-chatbot-pour-laide-la-lecture-de-lantibiogramme-des-enterobacteries)).
* S’entrainer au grand oral avec l’IA ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sentrainer-au-grand-oral-avec-lia)).
* Caractériser une priorité sanitaire avec l’appui de l’IA ([voir l’expérimentation](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/utiliser-une-ia-pour-caracteriser-une-priorite-sanitaire)).

**Webinaire 3 : Esprit critique et réflexion sur l’IA**

**Jeudi 29 janvier 2026 de 16h00 à 17h30**

Enfin, ce dernier webinaire invite à interroger les usages de l’IA et développer une approche critique et éthique avec les élèves :

* Comparer les réponses de différents modèles d’IA pour développer l’esprit critique et remobiliser les connaissances des élèves sur la fibroscopie ([voir l’expérimentation 1](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/comparer-les-reponses-de-differents-modeles-dia-pour-developper-lesprit-critique-et-remobiliser-les),
* Comparer les réponses de différents modèles d’IA pour construire sa production écrite sur les déterminants sociaux et développer son esprit critique sur l'IA **(** [voir l’expérimentation 2](https://pedagogie.ac-montpellier.fr/comparer-les-reponses-de-differents-modeles-dia-pour-construire-sa-production-ecrite-sur-les)).
* Encadrer l’usage de l’IA dans la rédaction des lettres de motivation ([voir l’expérimentation](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11263399/en/traam-24-25-encadrer-l-utilisation-de-l-ia-pour-rediger-les-lettres-de-motivation)).
* Sensibiliser à l’usage de l’IA dans les études et le travail social ([voir l’expérimentation](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11276134/en/traam-24-25-sensibilisation-a-l-usage-de-l-intelligence-artificielle-dans-les-etudes-et-le-travail-social)).