

Webinaire autour de l'IA

Webinaire 1 : Développer des supports d'apprentissage pour les élèves grâce à l'IA **jeudi 13 novembre 2025 de 16h00 à 17h30**

Ce premier rendez-vous mettra en lumière différentes expérimentations autour de la création de ressources pédagogiques avec l'IA afin de faciliter le travail de préparation de l'enseignant:

- Générer un podcast avec l'IA pour proposer des supports audios d'apprentissage ou de révision ([voir l'expérimentation](#)).
- Écriture collaborative de paroles et mise en musique avec l'IA SUNO ([voir l'expérimentation](#)).
- Créer des QCM avec l'aide de l'IA, en BPH ([voir l'expérimentation](#)).
- Aider à l'apprentissage de notions complexes en BPH grâce à l'IA ([voir l'expérimentation](#)).
- Générer un guide de révision de cours grâce à l'IA ([voir l'expérimentation](#)).

Webinaire 2 : Faciliter la différenciation pédagogique grâce à l'IA

Lundi 15 décembre 2025 de 16h00 à 17h30

Ce deuxième temps mettra en avant les usages possibles de l'intelligence artificielle pour accompagner la réussite de tous les élèves, en particulier dans une logique de personnalisation des apprentissages :

- Aider la différenciation pédagogique grâce à l'IA ([voir l'expérimentation](#)).
- Créer et utiliser un chatbot pour l'aide à la lecture de l'antibiogramme ([voir l'expérimentation](#)).
- **S'entraîner au grand oral avec l'IA** ([voir l'expérimentation](#)).
- **Caractériser une priorité sanitaire avec l'appui de l'IA** ([voir l'expérimentation](#)).

Webinaire 3 : Esprit critique et réflexion sur l'IA

Jeudi 29 janvier 2026 de 16h00 à 17h30

Enfin, ce dernier webinaire invite à interroger les usages de l'IA et développer une approche critique et éthique avec les élèves :

- Comparer les réponses de différents modèles d'IA pour développer l'esprit critique et remobiliser les connaissances des élèves sur la fibroscopie ([voir l'expérimentation 1](#)).
- **Comparer les réponses de différents modèles d'IA pour construire sa production écrite sur les déterminants sociaux et développer son esprit critique sur l'IA** ([voir l'expérimentation 2](#)).
- Encadrer l'usage de l'IA dans la rédaction des lettres de motivation ([voir l'expérimentation](#)).
- Sensibiliser à l'usage de l'IA dans les études et le travail social ([voir l'expérimentation](#)).