**Concours et Prix éducatifs Mémoire citoyenneté défense**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCOURS** | **THEME 2025-2026** | **ÉLEVES CONCERNÉS** | **OBJECTIFS** | **SITE, RESSOURCES** |
| **CNRD : Concours national de la Résistance et de la Déportation** | **La fin de la Shoah et de l’univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger. 1944-1948** | 3ème, lycée (tous niveaux, toutes filières) | Histoire et mémoire de la Résistance et de la Déportation.  | <https://www.education.gouv.fr/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation-4295>Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3815/participer-au-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation> |
| **La Flamme de l’égalité** | **Femmes en esclavage** | Cycle 3, 4, lycée | Le concours vise à faire connaître l'histoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, de leurs survivances comme de leurs effets et de leurs héritages contemporains | <https://www.laflammedelegalite.org/>Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3529/concours-la-flamme-de-l-egalite> |
| **Concours national sur l’histoire de la colonisation et de la guerre d’Algérie (A2CGA)** | **S'engager en Algérie, 1830-1962** | du CP à la classe de terminale | Faire connaître l’histoire de la colonisation et de la guerre d’Algérie et à faire connaître l’Algérie sous la domination française.  | Site du concours : <https://www.a2cga.com/>Ressources : Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3140/algerie-1962-france-2022-enseigner-la-fin-de-la-guerre-et-ses-enjeux-memoriels?menu_id=3878> |
| **Concours Bulles de mémoire (ONaCVG)** | **Les arts et la guerre** | collège et lycée | Concours de bande dessinée portant sur des thèmes liés à l'histoire et la mémoire des conflits contemporains | ONaCVG : <https://www.onac-vg.fr/bulles-de-memoire>Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3436/concours-bulles-de-memoire?menu_id=4183> |
| **P Concours des Petits artistes de la mémoire** **(ONaCVG)** | **Mémoire des combattants de la Grande Guerre** | CM2 | Transmettre la mémoire des combattants de la Grande Guerre aux jeunes générations, après la disparition des derniers témoins. | ONaCVG : <https://www.onac-vg.fr/les-petits-artistes-de-la-memoire>Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3460/concours-des-petits-artistes-de-la-memoire?menu_id=4207> |
| **Prix Annie et Charles Corrin** | **Shoah** | CM2, collège, lycée | Récompense un travail sur la Shoah | Site :<https://prixcorrin-fsju.org/> |
| **Parlement des enfants** | **La protection des mineurs contre les dangers des réseaux sociaux** | CM2  6ème  | Concours organisé par l’Assemblée nationale avec le ministère de l’Éducation nationale pour permettre aux élèves de découvrir la fonction de législateur. Élaboration d’une proposition de loi | Site : <https://www.parlementdesenfants.fr/>Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3310/le-parlement-des-enfants>Assemblée nationale : <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/synthese/organisation-assemblee-nationale/le-parlement-des-enfants> |
| **Découvrons notre constitution** | **L’État de droit** | du cycle 3 au lycée | Permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de la République et de ses institutions démocratiques. | Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3295/concours-decouvrons-notre-constitution>Site <https://www.decouvronsnotreconstitution.fr/home>Conseil constitutionnel : <https://www.conseil-constitutionnel.fr/evenements/concours-decouvrons-notre-constitution> |
| **Concours Clemenceau** | **L’action des policiers et des gendarmes en faveur de la jeunesse, en matière d’ordre public et de garantie des libertés** | 4e et 3e | Faire découvrir aux élèves l’engagement quotidien des policiers et des gendarmes au service de la population | Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3505/concours-clemenceau> |
| **Prix Armée zone Sud** | **Écrivains en guerre** | 3ème et Seconde | Sensibiliser la jeunesse à l'esprit de défense, au lien armée-nation ou au devoir de mémoire | <https://www.lesrencontresdugouverneurmarseille.fr/pazs-2026><https://pedagogie.ac-montpellier.fr/prix-armee-zone-sud-2026> |
| **Prix Samuel Paty** | **Débattre pour faire vivre la démocratie** | CM1 et CM2, collèges, lycées | En hommage au professeur d’histoire géographie assassiné le 16 octobre 2020. à un projet de classe, centré sur les principes et valeurs démocratiques, au cœur de la construction intellectuelle et citoyenne des élèves. | <https://www.aphg.fr/PRIX-SAMUEL-PATY-SESSION-2025-2026-COMMENT-S-INSCRIRE> |
| **Prix Ilan Halimi** | **Pas de thématique : sensibilisation pour faire reculer les préjugés racistes et antisémites** | cycle 3, cycle 4, lycée et étudiants de moins de 25 ans | Récompense une réalisation qui montre l’engagement de la jeunesse contre l’ignorance et les préjugés racistes et antisémites. | Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3697/prix-ilan-halimi><https://www.dilcrah.gouv.fr/actualites/ceremonie-de-remise-du-prix-ilan-halimi-2024> |
| **Prix de la Maison d’Izieu** | **Lettres et dessins d'enfants réfugiés dans les conflits, d'hier et d'aujourd’hui** | CM2, collège et enseignement professionnel | Contribuer à la réflexion et l’éducation de tous les publics sur le crime contre l’humanité et les circonstances qui l’engendrent. | Site : <https://prix.memorializieu.eu/> |