ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Corps d'inspection

Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux

Affaire suivie par :

Mustapha FETTAH
IA-IPR économie et gestion
Tel : 06 12 42 18 26
Mel : Mustapha.Fettah@ac-montpellier.fr

Nathalie RANCHIN
IA-IPR économie et gestion
Tel : 06 84 10 20 54
Mel : Nathalie.Ranchin@ac-montpellier.fr

Laurence REMAUD
IA-IPR économie et gestion
Tel : 06 24 28 76 76
Mel : Laurence.Remaud@ac-montpellier.fr

Rectorat
31 rue de l'université
CS 39004
34064 Montpellier

Montpellier, le 15 septembre 2025

Mustapha FETTAH
Nathalie RANCHIN
Laurence REMAUD
IA-IPR d'Economie et Gestion

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs
Mesdames et messieurs les DDFPT
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée Économie et Gestion, Hôtellerie-Restauration 2025

Mesdames et Messieurs les Professeurs d'Économie et Gestion,

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons tout d'abord une bonne rentrée et une année scolaire riche et épanouissante au contact de nos élèves et de nos étudiants.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Montpellier, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle.

Nous remercions les collègues DDFPT, coordonnateurs, formateurs et tuteurs pour l'accueil et l'accompagnement de ces nouveaux enseignants.

Nous remercions également l'ensemble des équipes pédagogiques pour leur engagement sans faille, leur mobilisation et leur dévouement au service de nos élèves et de nos étudiants, particulièrement dans le cadre des examens sur une fin d'année dense.

Comme mentionné dans la circulaire de rentrée relative à l'année scolaire 2025-2026, cette année a pour objectif de consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves, de bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité et de garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble. La promotion de la santé sera également au cœur de nos gestes professionnels avec la mise en œuvre du programme d'Education à la Vie Affective et Relationnelle, et à la Sexualité (EVAR-S). Le plan Avenir mis en œuvre cette année, socle pédagogique de l'éducation à l'orientation, nous permettra par ailleurs d'accompagner nos élèves vers l'enseignement supérieur et la réussite de leur projet d'orientation.

Cette année, Audrey BOISSIN (Audrey.boissin@ac-montpellier.fr) travaillera à nos côtés en tant que chargée de mission. Mustapha DAOUDI (mustapha.daoudi@ac-montpellier.fr) sera notre nouvel Interlocuteur Académique pour le Numérique.

Vous trouverez en annexes 1 et 2, la répartition de nos missions et responsabilités, que nous vous invitons à consulter.

Nous aurons le plaisir de vous rencontrer, au cours de l'année scolaire, autour des réunions d'équipe dans vos établissements, à l'occasion des rendez-vous de carrière, des journées de formation ou lors des sessions d'examens.

Dans le prolongement de la circulaire de rentrée du 3 juillet 2025 et de la lettre de rentrée des corps d'inspection du second degré de l'académie, nous vous indiquons les spécificités et l'actualité de notre discipline ainsi que les axes de travail que nous avons identifiés pour cette année scolaire 2025-2026.

1. Les séries STMG et STHR :

- Les résultats aux examens :

Baccalauréat STMG (3455 candidats en 2025) :

	2025	**2024**	**2023**
Taux de réussite académique	92,85%	90,6%	89,9%
Taux de réussite national	90,3%	89,6%	88,9%

Moyenne académique du Grand Oral	12,7	13	13,3
Moyenne académique en Droit et Economie	10,7	9,72	10,4
Moyenne académique en MSGN	10,2	10,63	9,72

Baccalauréat STHR (106 candidats en 2025) :

	2025	**2024**	**2023**
Taux de réussite académique	97,17%	97%	94,6%
Taux de réussite national	97,2%	95,3%	95,9%

Moyenne académique du Grand Oral	12,6	12,2	12,5
Moyenne académique en Gestion Hôtelière	12,9	12,2	12,9
Moyenne académique en STS	12,8	12,1	12,6
Moyenne académique en STC	15,8	14,3	15,5

Les résultats obtenus dans l'académie de Montpellier sont le reflet d'un engagement dont vous faites preuve chaque jour au sein de vos établissements respectifs.

Nous sommes reconnaissants à l'ensemble des professeurs qui assurent, à nos côtés, une mission académique de coordination d'épreuves d'examens.

- La définition et le calendrier des épreuves :

Les dates des épreuves ponctuelles des enseignements de spécialité et du grand oral seront communiquées ultérieurement via la liste de diffusion.

2. Le post-bac et le continuum bac+3/bac-3

- La mise en œuvre des nouveaux référentiels de BTS

À la rentrée 2025, plusieurs rénovations de STS se poursuivent :

- **BTS Banque-conseiller de clientèle** : 2026 marquera la première session d'examen de ce BTS rénové ;
- **BTS Professions immobilières** : 2026 marquera la première session d'examen de ce BTS rénové.

- Un accompagnement renforcé pour la réussite des bacheliers professionnels en sections de techniciens supérieurs

Le parcours de consolidation est conçu par les équipes pédagogiques (soutien personnalisé, conseils, stages) afin de permettre aux bacheliers professionnels de réussir leur entrée dans le supérieur.

Pour l'année scolaire 2025-2026, un conseil de mi- semestre (novembre) sera systématiquement organisé dans toutes les classes de 1re année de BTS pour identifier les étudiants en risque de décrochage.

Des parcours de consolidation personnalisés (appui méthodologique, soutien aux apprentissages) seront également mis en place.

Nous sommes à la disposition des équipes pédagogiques pour échanger sur les différents dispositifs qui seront mobilisés et pour faciliter la mutualisation des pratiques mises œuvre par les équipes.

- La promotion de l'accueil des élèves de STMG en BUT

Si l'objectif assigné au BUT d'accueillir 50 % de bacheliers technologiques est presque atteint, il est constaté que le taux de pression est important sur l'ensemble des BUT de notre discipline et que les élèves souhaitant s'orienter vers cette filière sont peu mobiles géographiquement et convergent au niveau des demandes vers les mêmes IUT. Au niveau des résultats, même si les dernières années montrent une évolution positive des résultats des bacheliers technologiques relatifs à l'obtention du DUT (puis BUT à partir de 2023), ceux-ci demeurent encore insuffisants. Le taux de décrochage des bacheliers technologiques est encore important dès la 1ère année et hétérogène selon les BUT.

Le plan Avenir nous conforte dans nos actions pour mieux préparer les élèves aux études supérieures et faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur. Nous allons cette année être amenés à travailler dans le cadre d'une stratégie académique « Réussir en BUT » et nous vous solliciterons pour participer à cette dynamique d'échange et de partage pour un accompagnement personnalisé en amont et en aval.

3. La valorisation de nos enseignements et le rayonnement de nos filières

- Le portail pédagogique académique économie-gestion

Le portail pédagogique académique (PPA) de notre discipline est l'occasion de consulter, de partager et de mutualiser nombre de ressources, produites en académie ou non, des actualités régulières, et de valoriser les pratiques pédagogiques et les projets des différentes équipes enseignantes de l'académie.

Il permet, en outre, de consulter les diaporamas et les enregistrements des conférences proposées dans le cadre des « mercredi de l'économie », d'obtenir des informations sur des projets, concours nationaux ou interacadémiques, et d'accéder à des ressources proposées par nos partenaires.

Lien vers le PPA : https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/economie-et-gestion

Vous avez la possibilité d'enrichir cette plateforme à l'aide des ressources que vous avez créées afin de les partager avec l'ensemble des collègues de la discipline.

Monsieur Mustapha DAOUDI (mustapha.daoudi@ac-montpellier.fr) nouvel Interlocuteur Académique pour le Numérique, vous accompagnera dans vos projets.

- L'intelligence artificielle, un nouvel apprentissage dans le parcours des élèves

L'irruption de l'intelligence artificielle générative dans la société rend indispensable l'accompagnement des élèves à l'utilisation pertinente de cette technologie, dont ils doivent pouvoir saisir les principaux enjeux. L'apprentissage de l'intelligence artificielle s'inscrit dans une dimension d'éducation à la citoyenneté numérique et d'éducation aux médias et à l'information, afin d'amener les élèves à développer leur compréhension des algorithmes et leur esprit critique face à la diversité des contenus numériques auxquels ils sont exposés.

Le cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation publié en juin 2025 doit permettre d'initier une réflexion dans chaque établissement sur l'impact de cette technologie sur les pratiques pédagogiques.

Lien d'accès vers le cadre d'usage : https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647

Nous vous informerons via notre liste de diffusion des formations disciplinaires qui seront proposées sur les usages de l'IA en économie et gestion.

- La formation continue

L'**offre de formation 2025-2026** est consultable et téléchargeable sur le site académique https://www.ac-montpellier.fr/eafc-montpellier. L'enregistrement du webinaire de présentation des modalités d'inscription et des formations sera disponible sur le site académique de l'EAFC.

- La participation des élèves aux prix et concours d'excellence :

Cette année encore, nombre de dispositifs sont à votre disposition pour atteindre l'objectif d'excellence que nous nous fixons tous pour les filières STMG et STHR : évènements, concours, tels que le Concours général des lycées, Prix de l'excellence économique en partenariat avec la Banque de France, Prix lycéen « Lire l'économie », Prix de la Vocation à l'international en partenariat avec les CCE.

Ces outils, au service des équipes, sont de véritables opportunités permettant de valoriser nos élèves et nos étudiants, et de formidables exercices de préparation aux différents examens de nos filières. Ils sont également un outil complémentaire d'accompagnement de nos élèves et de nos étudiants dans la construction de leur parcours scolaire et professionnel.

Par exemple, l'an dernier, 446 élèves provenant de 26 lycées ont ainsi participé au Prix de l'excellence économique 2024-2025 et le jury académique a désigné une élève du lycée Charles Gide à Uzès comme lauréate académique.

De même, le prix de la Vocation à l'International organisé en partenariat avec les conseillers du Commerce Extérieur de la France s'adressait aux étudiants de BTS Commerce International première et deuxième année et le lauréat académique a été une étudiante du BTS Commerce International du lycée Albert Camus à Nîmes.

Pour cette année, nous vous invitons à vous mobiliser pour ces concours et Madame Elvia ROMAIN (elvia.romain@ac-montpellier.fr) sera votre interlocutrice pour le prix de l'excellence économique.

- <u>Les campus des métiers et des qualifications (CMQ)</u>

Cette année encore la valorisation des Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) *Gastronomie, hôtellerie et tourisme* et *Transport, logistique et commerce de gros* sera un objectif fondamental. Permettant d'avoir un regard sur les besoins du secteur économique et sur les cursus, les CMQ sont un point d'entrée pour repérer les besoins et faire évoluer l'offre de formation. Nous vous encourageons donc à saisir les opportunités offertes par la présence des CMQ dans notre académie.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire 2025/2026.

Mustapha FETTAH Nathalie RANCHIN Laurence REMAUD

ANNEXE 1 : RÉPARTITION DES FILIÈRES ET DES DOSSIERS ENTRE IA-IPR

Répartition des filières et organisation des examens :

Mustapha FETTAH	Nathalie RANCHIN	Laurence REMAUD
BTS Tourisme	BTS Comptabilité et Gestion	BTS Banque-conseiller de clientèle
BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client	Diplôme DCG DSCG	BTS Commerce international
BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques	BTS Support à l'Action Managériale	BTS Assurance
BTS Services Informatiques aux Organisations (option SLAM et SISR)	BTS Gestion de la PME	BTS Professions immobilières
BTS Management Hôtellerie Restauration Classe de MAN	BTS Communication	BTS Management Commercial Opérationnel
BTS Management Opérationnel de la Sécurité		BTS Collaborateur Juriste Notarial
BTS Gestion des Transports et Logistique Associés		
	CEJM	
Gestion des baccalauréats STHR et STMG	Gestion du baccalauréat STMG	Gestion du baccalauréat STMG

Dossiers académiques disciplinaires et pluridisciplinaires :

Mustapha FETTAH	Nathalie RANCHIN	Laurence REMAUD
Référent numérique éducatif	Gestion des Contractuels	Référente EDUCFI (Banque de France)
DDFPT	DNL et ETLV	Référente disciplinaire INSPE
		DGEMC

ANNEXE 2 : RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS ENTRE IA-IPR :

IA-IPR	Établissements publics Aude	Établissements privés sous contrat Aude
Laurence REMAUD	Lycée Louise Michel - **Narbonne**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Jacques Ruffié – **Limoux**	Lycée privé Saint Stanislas - **Carcassonne**
Nathalie RANCHIN	Lycée E FERROUL **Lézignan-Corbières**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Paul Sabatier - **Carcassonne**	
Nathalie RANCHIN	Lycée J. Fil – **Carcassonne**	
Nathalie RANCHIN	Lycée G. Tillon - **Castelnaudary**	
IA-IPR	**Établissements publics Gard**	**Établissements privés sous contrat Gard**
Laurence REMAUD	Lycée Jacques Prévert - **St Christol Les Alès**	Lycée privé de la CCI – **Nîmes**
Laurence REMAUD	Lycée Alphonse Daudet - **Nîmes**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Ernest Hemingway - **Nîmes**	Lycée privé St Vincent de Paul – **Nîmes**
Laurence REMAUD	Lycée Philippe Lamour - **Nîmes**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Dhuoda – **Nîmes**	
Laurence REMAUD	Lycée Albert Camus - **Nîmes**	
Laurence REMAUD	Lycée Charles Gide – **Uzès**	
Laurence REMAUD	Lycée Geneviève de Gaulle – **Milhaud**	
Laurence REMAUD	Lycée Jean Baptiste Dumas **– Alès**	Lycée privé Bellevue – **Alès**
Laurence REMAUD	Lycée Albert Einstein **Bagnols sur Cèze**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Jean Vilar **Villeneuve-les Avignon**	La Salle – **Alès**
Nathalie RANCHIN	Lycée André Chamson - **Le Vigan**	

IA-IPR	Établissements publics Hérault	Établissements privés sous contrat Hérault
Laurence REMAUD	Lycée Jules Guesde- **Montpellier**	Lycée privé St Joseph – **Sète**
Laurence REMAUD	Lycée Georges Pompidou - **Castelnau-le-Lez**	
Laurence REMAUD	Lycée Jean Jaurès – **St Clément de Rivière**	
Laurence REMAUD	LP Jean Mermoz – **Béziers**	
Laurence REMAUD	Lycée Auguste Loubatières - **Agde**	
Mustapha FETTAH	Lycée Georges Frêche - **Montpellier**	
Nathalie RANCHIN	Lycée René Gosse **Clermont-l'Hérault**	Lycée privé La Trinité – **Béziers**
Mustapha FETTAH	Lycée Joseph Vallot – **Lodève**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Louis Feuillade **– Lunel**	
Mustapha FETTAH	Lycée Champollion - **Lattes**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Joffre - **Montpellier**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Joliot Curie – **Sète**	
Mustapha FETTAH	Lycée Jean Moulin - **Pézenas**	
Laurence REMAUD	Lycée Jules Ferry–**Montpellier**	Lycée privé N. D. de Nevers- **Montpellier**
Mustapha FETTAH	Lycée Jean Monnet – **Montpellier**	Lycée privé Rabelais – **Montpellier**
Nathalie RANCHIN	LP P. Mendès-France- **Montpellier**	
Mustapha FETTAH	Lycée Henri IV - **Béziers**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Jean Moulin – **Béziers**	Lycée privé Sacré Coeur – **Béziers**
Nathalie RANCHIN	Lycée Marc Bloch - **Sérignan**	
Mustapha FETTAH	LP Charles Alliès – **Pézenas**	
Mustapha FETTAH	Lycée Jean Mermoz - **Montpellier**	
Mustapha FETTAH	Lycée Georges Clémenceau – **Montpellier**	

IA-IPR	Établissements publics Lozère	Établissements privés sous contrat - Lozère
Mustapha FETTAH	Lycée Emile Peytavin – **Mende**	Lycée privé Notre Dame – **Mende**
Mustapha FETTAH	Lycée Chaptal – **Mende**	Lycée privé Saint Joseph – **Marvejols**
Mustapha FETTAH	Lycée Théophile Roussel **St Chely d'Apcher**	Lycée du Sacré Cœur **St Chely d'Apcher**
IA-IPR	**Établissements publics Pyrénées Orientales**	**Établissements privés sous contrat Pyrénées Orientales**
Mustapha FETTAH	Lycée Aristide Maillol – **Perpignan**	Lycée privé N D Bon secours- **Perpignan**
Mustapha FETTAH	Lycée Pablo Picasso **– Perpignan**	
Mustapha FETTAH	Lycée Déodat de Séverac – **Céret**	
Mustapha FETTAH	Lycée Bourquin **– Argelès sur Mer**	
Mustapha FETTAH	Lycée Rosa Luxemburg – **Canet en Roussillon**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Comte de Foix - **Andorre**	
Nathalie RANCHIN	Lycée Pierre de Coubertin - **Font Romeu**	
Mustapha FETTAH	Lycée Jean Lurçat - **Perpignan**	
Mustapha FETTAH	Lycée Arago – **Perpignan**	
Nathalie RANCHIN	Lycée C. Renouvier – **Prades**	