



ACADÉMIE DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection pédagogique régionale

Montpellier, le 26 septembre 2025,

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par :
Evelyne Lagaune

IA-IPR de sciences économiques et sociales
Tél : 07 76 11 47 38
Mél : evelyne.lagaune@ac-montpellier.fr

Rectorat
31 rue de l'Université CS
39004
34064 Montpellier
Cedex 2

Evelyne Lagaune
IA-IPR de Sciences Économiques et Sociales

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs de
Sciences Économiques et Sociales

S/c de

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement
Mesdames et Messieurs les directeurs académiques
des services de l'Éducation nationale

Objet : Lettre de rentrée

Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues,

J'espère que vous avez pu profiter de l'été pour vous ressourcer, et que cette rentrée s'est déroulée dans les meilleures conditions pour chacun et chacune d'entre vous.

Je souhaite la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie, ainsi qu'une belle entrée dans le métier aux collègues stagiaires. Je remercie chaleureusement celles et ceux qui ont accepté de les accompagner en tant que tutrices et tuteurs, ainsi que les formatrices et formateurs, dont l'investissement en formation initiale comme continue est précieux et essentiel. J'adresse toutes mes félicitations aux lauréates et lauréats des concours internes et externes, et tous mes encouragements à celles et ceux qui s'engagent dans ces parcours exigeants, sources de richesse intellectuelle et de développement professionnel.

Je souhaite à Mme Isabelle Valy et à M. Pierre Montfraix une retraite épanouissante, après une carrière au service des élèves et de la discipline. Au-delà des SES, Pierre Montfraix s'est remarquablement engagé dans le développement et la mise en œuvre de l'enseignement de « Droits et grands enjeux du monde contemporain », je l'en remercie.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement, à la fois individuel et collectif, auprès de nos élèves : pour leur permettre de s'épanouir, de réussir dans leurs parcours, de construire une orientation choisie, et de se former pleinement en tant que citoyens et citoyennes.

Je vous renouvelle, à chacun et à chacune d'entre vous, tout mon soutien dans l'accomplissement de vos missions.

■ RESSOURCES NATIONALES A CONSULTER

- Vous trouverez la circulaire de rentrée, en version complète et interactive sur le site [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr).
- Un [cadre juridique sur l'usage de l'IA en éducation](#) a été publié en juin 2025. Les formations proposées en 2024-25 dans l'académie (présentiel et M@gistère) sont conformes à ce cadre.
- Le Vademecum « [promouvoir un numérique raisonné à l'école](#) » met en avant la nécessaire formation des élèves, la mise en œuvre du « droit à la déconnexion », les modalités du dispositif « portable en pause » ou l'accompagnement familles. Ces dispositifs s'appliquent également au lycée selon des modalités spécifiques.

▪ BACCALAUREAT ET PREPARATION AUX EPREUVES

Baccalauréat 2025

Vous trouverez l'ensemble des résultats du bac général 2025 dans la note de la [DEPP de juillet](#). Le taux de réussite global est de 91,8 % et de 96,4 % pour le baccalauréat général, soit une hausse de 0,4 point par rapport à juin 2024. L'académie de Montpellier atteint un taux de 97,4% au bac général.

Je tiens à remercier tous les correcteurs, les évaluateurs et les coordonnateurs pour le sérieux de leur travail et leur implication dans la correction des épreuves du baccalauréat en 2025.

Pour la deuxième année consécutive, la commission d'entente nationale s'est tenue en amont des commissions académiques afin de garantir une meilleure harmonisation nationale et davantage d'équité. Cette harmonisation conduit à utiliser une grille évaluative nationale pour la correction des EDS.

La grille formative académique peut être utilisée dès la seconde afin de préciser les attentes des épreuves finales. Elle sera utilement complétée à l'approche des épreuves finales par la grille formative nationale issue des sujets zéro. Vous retrouverez l'ensemble de ces grilles évaluatives ou formatives ainsi que les préconisations de l'IGESR sur [Accolad](#) ou via le [site académique](#).

Nos pratiques d'évaluation s'harmonisent progressivement. Toutefois, un certain nombre de recours et la vérification des lots concernés reflètent encore de fortes disparités, ce qui nécessite encore une vigilance individuelle et collective sur l'harmonisation des pratiques.

Baccalauréat 2026

Vous trouverez de nouvelles ressources sur le baccalauréat, ainsi que le guide de l'évaluation au lycée sur le site Eduscol.

- La [note de service consolidée](#) synthétisant les épreuves de SES au baccalauréat
- Un [Memento](#) sur les modalités d'évaluation du cycle terminal en lycée d'enseignement général et technologique
- Un [Vademecum](#) du projet d'évaluation en lycée général et technologique
- Le [guide de l'évaluation](#) des apprentissages et des acquis des élèves au lycée général et technologique (2023)

Le calendrier du baccalauréat a été publié au [Bulletin officiel du 25 septembre 2025](#).

Les dates retenues sont donc les suivantes pour les Sciences Économiques et sociales :

Épreuves	Dates	Horaires
Épreuves écrites – J1	16 juin 2026	8 – 12 heures
Épreuves écrites – J2	17 juin 2026	8 – 12 heures
Grand Oral	Entre le 22 juin et le 1 ^{er} juillet	Organisation académique
Publication des résultats du 1 ^{er} groupe	A partir du 7 juillet 2026	
Épreuves du 2 nd groupe	Jusqu'au 9 et 10 juillet 2026	
Épreuves de remplacement	8 septembre 2026	14 à 18 heures

La proximité des épreuves écrites et du grand oral a conduit depuis deux ans à vous mobiliser toutes et tous pour l'évaluation du baccalauréat.

Deux viviers de professeurs ont été constitués afin que vous puissiez, d'une part vous concentrer sur une seule mission d'évaluation, et d'autre part alléger votre charge de travail. Dans la mesure du possible, j'essaierai de reconduire cette organisation pour la session 2026.

Afin d'organiser au mieux la préparation des épreuves et l'organisation de l'oral, je reviendrai vers vous afin de collecter les informations sur la coordination des équipes de SES dans vos établissements.

Je tiens à remercier Christopher Morillon pour l'immense travail d'élaboration des listes de correcteurs et d'anticipation afin de prendre en compte vos contraintes personnelles dans un cadre organisationnel contraint.

La note de service modifiant le contenu évaluable au baccalauréat est parue au [Bulletin officiel](#) en 2024.

Comme les années précédentes, la session écrite de juin, l'oral de rattrapage et la session de septembre 2026 porteront sur 9 chapitres du programme évaluable à savoir 4 questions d'économie, 4 questionnements de sociologie/science politique et 1 regard croisé. Ce programme demeure inchangé depuis 2 ans et s'applique aux épreuves de 2026.

Grand Oral

Concernant le Grand Oral, les élèves peuvent choisir des problématiques adossées aux questionnements de l'ensemble du programme terminal (12 chapitres de première et 12 chapitres de terminale). Ce choix laissé aux élèves vous offre la possibilité d'aborder de manière différente les chapitres non évaluables aux épreuves terminales.

Livret scolaire lycéen (LSL)

La bascule du LSL sur Cyclades se fera le **7 juin 2026**.

Les moyennes de spécialité figurant sur les bulletins restent primordiales pour le Livret Scolaire Lycéen et Parcoursup. **La prise en compte des compétences du LSL doivent donc être intégrées au quotidien dans la formation et l'évaluation des élèves.** Les ressources pédagogiques issues des formations que vous retrouverez sur Accolad et les différents M@gistères vous proposent de nombreuses activités permettant de faire acquérir ces compétences à vos élèves.

LA FORMATION CONTINUE ET LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ACADEMIQUES

Le Plan académique de formation (PAF) inclut les formations suivantes :

Intitulé de la formation	Dates	Modalités	Observations
Enseigner les SES avec l'INED : étudier les inégalités	17 décembre 2025	Sur inscription	Le lien d'inscription sera envoyé en novembre.
« Au fil des SES »	À partir de novembre	Sur inscription, webinaire	Webinaires interactifs L'inscription à la formation vous permettra d'assister aux webinaires de votre choix.
Intégrer le numérique dans ses pratiques pédagogiques (N1 ou N2)	N1 : 19 novembre	Public désigné	Les dates de formation N2 seront fixées ultérieurement.
Mise en œuvre des programmes de SES	Janvier-février 2026	Public désigné	Formation par bassin
Enseigner les inégalités en SES	Printemps 2026	Sur inscription	Présentiel ou webinaire selon les contraintes budgétaires.
Évolution des pratiques pédagogiques en SES	Juin 2026	Sur inscription	Lycée Joffre, Montpellier

A partir de cette année, **je centraliserai les inscriptions pour un certain nombre de formations**. Je vous enverrai un questionnaire afin que vous puissiez vous inscrire en fonction de vos souhaits, anticiper vos absences et organiser un remplacement, de l'auto-remplacement ou des activités / évaluations pour les élèves.

La saisie des inscriptions sera faite par les formateurs directement sur Sofia. Je vous prie de bien vouloir respecter les délais qui seront indiqués pour chaque formation et d'assister aux formations auxquelles vous vous inscrirez.

J'attire votre attention sur la très forte contrainte budgétaire concernant la formation et les frais de déplacements. **Le co-voiturage et les transports publics doivent absolument être privilégiés** afin de pouvoir mettre en œuvre le plus grand nombre de formations possible dans la limite du budget disponible.

MUTUALISATION ET HYBRIDATION DE LA FORMATION

« Au fil des SES » : date limite d'inscription au dispositif 17 octobre

Pour participer à **au moins un webinaire**, vous devez inscrire via ce [lien](#) pour pouvoir constituer le groupe de stagiaires pour l'année.

Vous pouvez choisir dès à présent vos webinaires de l'année ou au moins pour novembre et décembre. Des inscriptions ultérieures pour 2026 seront possibles si vous vous êtes inscrits dans le groupe « Au fil des SES » dès maintenant.

Chaque webinaire dure au maximum une heure. Les thèmes suivants sont proposés cette année :

Date	Thème	Type de webinaire
05/11/2025	<i>L'importance des objectifs d'apprentissage (OA) dans nos pratiques pédagogiques.</i>	Analyse des OA et ciblage des attentes du programme
13/11/25	<i>Préparer au grand oral : quelles pratiques et outils pour suivre le GO et le travailler au quotidien ?</i>	Pratiques pédagogiques
18/11/2025	<i>Le genre : de la seconde à la terminale</i>	Actualisation des connaissances – transposition didactique
03/12/2025	<i>L'opinion publique.</i>	
Janvier 2026	<i>Quels effets des institutions sur la croissance économique ?</i>	
Février 2026	<i>Le protectionnisme.</i>	
08/04/ 2026	<i>Enseigner les PCS à partir de la rénovation de la nomenclature.</i>	Actualisation des connaissances. Avec Thomas Amossé (INSEE-CEET), président du groupe de travail du CNIS sur la rénovation des PCS
15/04/2026	<i>Enseigner les PCS : présentation d'activités pédagogiques sur la base de la rénovation de la nomenclature.</i>	Transposition didactique
6/05/2026	<i>Sociologie du vote RN.</i>	Actualisation des connaissances – transposition didactique

M@gistère

A partir de la fin d'année 2025, les m@gistères migrent vers une nouvelle plateforme « [M@gistère](#) » plus ergonomique.

Les M@gistères suivants sont désormais disponibles sur la nouvelle plate-forme :

- Connaître, utiliser et enseigner l'IA
- Autonomie des élèves
- Lien social : formation avec Serge Paugam
- Mutation du travail et de l'emploi : formation avec Christine Ehrel
- L'égalité en SES
 1. Principes et valeurs républicains
 2. Faire vivre les valeurs de la République dans la classe.

Pour y avoir accès, vous devez impérativement vous connecter une première fois ([lien M@gistère](#)).

Dans un deuxième temps, il est important de demander par mail à Emmanuelle Fournier (emmanuelle.paradis@ac-montpellier.fr) que les droits vous soient ouverts.

Site académique et espace collaboratif sur Accolad

Vous continuerez à trouver différentes ressources sur le [site académique de SES](#) ainsi que sur l'espace collaboratif Accolad, gérés par Emmanuelle Fournier. N'hésitez pas à lui envoyer vos séquences et évaluations pour mutualisation.

Je remercie l'ensemble des formatrices et formateurs du groupe de travail qui fournissent un immense travail de transposition didactique, de mutualisation, de conceptions d'outils numériques, mais assument aussi d'importantes tâches administratives au service de la discipline. Sans leur incroyable investissement, les formations et la mutualisation ne pourraient avoir lieu.

■ PROGRAMMES NATIONAUX DE FORMATION (PNF) ET PARTENARIATS

Vous retrouverez l'ensemble des informations institutionnelles sur la page [Eduscol](#) dédiée aux SES.

J'attire votre attention sur la **mise à jour des fiches Eduscol de première et terminale afin de prendre en compte la refonte des PCS**. Vous trouverez ces nouvelles fiches sur la [page dédiée aux SES](#)

Collège de France

- Vous trouverez de nombreuses [ressources](#) utilisables avec les élèves sur le site du Collège de France et sur la chaîne [Youtube](#) du Campus de l'innovation.
 - o de nouvelles [fiches pédagogiques sur le programme de première](#) en complément des fiches de seconde et de terminale.
 - o de nouvelles ressources permettant d'[enseigner les SES avec l'IA](#).
- **Concours de SES du campus innovation** : Le Collège de France propose un concours aux élèves de Première intitulé *Les SES au cœur de mon quotidien : la démarche scientifique à l'épreuve des faits*. Les [inscriptions](#) par équipe au concours seront ouvertes jusqu'au **17 octobre 2025**.

INSEE

- Une convention est en cours d'élaboration entre la région académique Occitanie et l'INSEE afin de mettre en place des formations et outils pour « **Enseigner avec l'INSEE** ».
- Dans ce cadre, plusieurs webinaires sont déjà prévus :
- **03 décembre** : « L'égalité femmes-hommes en question, et sa déclinaison dans la société française »
 - **21 janvier** : « Éducation à l'information : comprendre un chiffre pour mieux s'informer »
 - **11 mars** : « Analyser et comprendre les territoires urbains et ruraux »
(en lien notamment avec le chapitre sur la stratification sociale)
 - **1^{er} avril** : « Savoir trouver des données utiles »
- Ouverture d'une formation nationale en distanciel sur « **Développer la culture statistique des élèves** » dans le cadre d'un partenariat éducation nationale – INSEE. Le webinaire d'ouverture aura lieu le 14 octobre de 16h30 à 17h30. L'ouverture du M@gistère dédié sera ouvert à la suite du webinaire.

Banque de France

- **Le partenariat avec la Banque de France se renouvelle en développant deux types de webinaires** :
 - o **Des conférences sont organisées au niveau national** (inscriptions closes)
 - o **Les mercredis de l'économie en Occitanie** : une première conférence relative aux « Arnaques » aura lieu le mercredi 15 Octobre 2025 de 16h à 18h.
- La Banque de France organise également le [concours « génération euro »](#), destiné aux élèves de première et de terminale. Sa forme évoluera et je vous tiendrai informés dès que les inscriptions seront ouvertes pour 2025-2026.

Melchior

- **Les entretiens enseignants-entreprises auront lieu les 30 et 31 octobre prochain sur le thème** « Pour un sursaut européen ». Vous pouvez vous y inscrire pour y assister en distanciel si vous le souhaitez. Des compte-rendus enrichis seront publiés sur le site de Melchior.
- Le site de [l'ENS-SES](#) reste par ailleurs d'une grande richesse pour notre discipline.

Journées de l'économie (JECO)

- **Les JECO** auront lieu en présentiel ou en distanciel à Lyon les 4, 5 et 6 novembre 2025 pour une 18^{ème} édition intitulée « Vieux démons et nouveaux mondes ». Le programme est en ligne et les inscriptions sont ouvertes <https://www.journeeseconomie.org>

▪ LA FORMATION INITIALE ET LA PREPARATION AUX CONCOURS

L'EAFC prend en charge la formation fonctionnaires stagiaires temps plein et des contractuels. Les formateurs académiques assurent également la formation continuée et l'accompagnement des néo-titulaires durant les trois années qui suivent leur titularisation, tant sur le plan disciplinaire que sur les compétences professionnelles et la déontologie.

La formation initiale dans le cadre de l'INSPE et de la FDE est coordonnée pour la quatrième année par Perrine Pelouze (perrine.pelouze@ac-montpellier.fr) et par Eric Paroldi. Laurence Guillen et Sébastien Phocas interviennent en tant que professeurs formateurs académiques (PFA) ainsi qu'Emmanuelle Fournier, Christopher Morillon et Amélie Dumont sur différentes thématiques. Cette formation assure avec succès la préparation des étudiants au CAPES ainsi que le suivi des professeurs stagiaires mi-temps.

Cette année la formation des « tuteurs de stagiaire » évolue.

Le temps de formation en présentiel demeure, et a permis la mise en regard des compétences de tuteurs avec les besoins des stagiaires afin de mieux les guider vers leur entrée dans le métier.

Cette formation est enrichie d'un parcours M@gistère qui permettra d'accompagner les tuteurs au long cours en instituant des temps d'échanges.

La préparation aux concours internes

Depuis deux ans, une préparation au CAPES interne coordonnée par Aude Roca (aude.roca@ac-montpellier.fr) a été mise en place dans l'académie.

La préparation à l'agrégation interne se fait toujours en partenariat avec l'académie d'Aix-Marseille.

▪ LES VISITES INDIVIDUELLES ET LA VIE DE LA DISCIPLINE

Les modalités des visites d'inspection demeurent inchangées depuis 2017 dans le cadre des rendez-vous de carrière et des visites d'accompagnement. Vous avez déjà dû être informés de votre rendez-vous de carrière si vous êtes concernés cette année. Le calendrier en sera précisé avec les chefs d'établissement. J'enverrai un mail aux collègues concernés pour leur en préciser les modalités.

Les visites d'accompagnement sont destinées prioritairement aux professeurs en début et en fin de carrière, mais peuvent concerner chacune et chacun d'entre vous. Vous pouvez solliciter une visite d'accompagnement en m'écrivant si vous avez un projet personnel (candidature à l'étranger, évolution de carrière par exemple). Vous pouvez également solliciter une réunion d'équipe si vous en éprouvez le besoin.

L'équipe des chargés de mission

L'équipe des chargés de mission compte désormais Laurence Guillen.

Emmanuelle Fournier, Christopher Morillon et Audrey Pilipossian continueront à assurer les missions qui leur étaient confiées. Je les remercie infiniment tous les quatre pour leur engagement sans faille au service de la discipline.

Vous pouvez contacter les chargés de mission aux adresses suivantes :

- Emmanuelle Fournier (emmanuelle.paradis@ac-montpellier.fr)
- Laurence Guillen (laurence.guillen@ac-montpellier.fr)
- Christopher Morillon (christopher.morillon@ac-montpellier.fr),
- Audrey Pilipossian (audrey.pilipossian@ac-montpellier.fr)

Leur positionnement dans différents départements leur permettra à tous les quatre d'agir au plus près à vos côtés pour l'ensemble des missions qui leur sont confiées (formation initiale et continue, baccalauréat, suivi des stagiaires...).

Christopher Morillon continue à gérer le lourd dossier de l'organisation du baccalauréat. N'hésitez pas à le contacter pour porter à sa connaissance les éléments que vous jugerez utiles. **Pensez à renseigner ou mettre à jour vos coordonnées personnelles sur i-prof, notamment votre adresse personnelle et numéro de téléphone, afin qu'il puisse vous contacter directement pour l'organisation du baccalauréat.**

Hervé Roca poursuit avec efficacité son rôle d'interlocuteur académique pour le numérique (IAN) en SES (hervé.roca@ac-montpellier.fr). Il assure avec Christopher Morillon les formations au numérique dans l'académie.

Pour nos échanges professionnels, seules les adresses académiques (prénom.nom@ac-montpellier.fr) peuvent être utilisées. Je vous invite d'ailleurs à consulter régulièrement votre messagerie académique par laquelle les différents intervenants ou moi-même pouvons communiquer avec vous.

Je vous souhaite, Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues, une excellente année scolaire et vous assure de mon soutien, de mes encouragements et de ma disponibilité à vos côtés.

Evelyne Lagaune
IA-IPR de Sciences Économiques et Sociales
Académie de Montpellier

