

Lettre d'information n°1

Novembre 2025

Informations institutionnelles

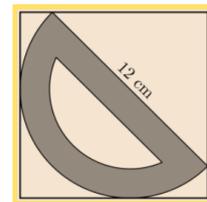
- Le ministère engage une [consultation](#) jusqu'au 05/12 pour recueillir avis et suggestions sur **les projets de programmes de mathématiques pour le lycée général et technologique** élaborés par le CSP.

Focus – programmes et examens

- [Une page du portail pédagogique académique](#) recense les liens vers les programmes de mathématiques en vigueur, **les projets de nouveaux programmes** (Cycle 4, lycée GT), **les définitions des épreuves de mathématiques** du DNB et du Baccalauréat, ainsi que les ressources nationales (sujets anciens, **automatismes évaluable**s, **sujets 0**).
- Sur la même page figurent les supports de présentation des **webinaires académiques** relatifs aux [nouveaux programmes de cycle 3](#) et à [l'épreuve anticipée de mathématiques de 1^{re}](#).
- Les candidats aux examens peuvent demander à bénéficier d'un aménagement [auprès de la DEC](#).
- [La lettre BTS 2025 de l'Inspection Générale](#) cadre l'enseignement en STS et précise les nouveautés de l'année 2025-26. Pour toute demande d'accompagnement et pour transmettre à l'Inspection les sujets de CCF envisagés dans l'année, merci d'écrire à maths_sts@ac-montpellier.fr.
- [Les inscriptions](#) aux **concours de recrutement** d'enseignants de la session 2026 sont prolongées jusqu'au jeudi 02/12.
- [Une enquête académique](#) recense pour 2025-26 les enseignants (notamment de mathématiques) en **DNL et SELO**.

Actualités de la discipline

- Les Olympiades de mathématiques de 4^e et de 1^{re}** (et de NSI) ont connu un large succès l'an passé. Les inscriptions à la session 2026 donneront lieu à une communication tout début décembre.
- [Les sujets des quarts de finale individuels](#) du **40^e championnat international des jeux mathématiques et logiques** sont en ligne (participation avant le 31/01). [Pour rappel](#), il est possible de planifier des quarts de finale scolaire en établissement.
- [Les inscriptions](#) à la 38^e édition du **rallye Bombyx** sont prolongées jusqu'au 28/11, délai de rigueur.



Le rapporteur de Mathilde a la forme d'un demi-disque de diamètre 12 cm. Il peut être rangé à plat dans une boîte carrée. Quelle est, au minimum, la longueur du côté de cette boîte ?

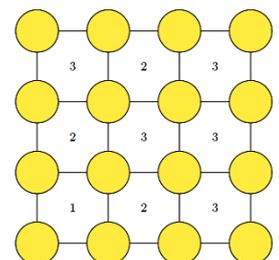
Ressources pour l'enseignant ou la classe

- L'an passé, 5000 élèves de 5^e ont participé à travers toute l'académie à **la journée ElleStime**. Ce dispositif œuvre à la promotion des métiers scientifiques, notamment auprès des jeunes filles. La 2^e édition aura lieu le 30/01 et sera l'occasion pour nos élèves de réfléchir à la mixité dans les sciences et d'échanger avec des mentores scientifiques. Les inscriptions d'établissement sont réalisées par leur direction via [ce lien](#) à transmettre.
- Le Festival « Printemps des Mathématiques », organisé par l'association *Les maths en Scène*, est à nouveau planifié pour l'année 2026. **Dans l'Aude**, la date choisie est le vendredi 20/03 ([lien d'inscription](#) à compléter avant le 18/12). Les enseignants de l'académie de Montpellier peuvent également [inscrire leurs classes](#) pour les journées des 26 et 27 mars sur Castanet-Tolosan avec comme marraine [Laure Saint-Raymond](#).
- [La boîte à outils pour s'appuyer sur la recherche en éducation](#) est un guide proposé par [le programme IDEE](#) et [le CSEN](#), source de conseils et d'outils pour s'informer des résultats de la recherche pour nourrir des pratiques professionnelles.



Culture mathématique

- [Le numéro 122 de la revue de didactique Petit X](#) explore quelques passages de l'histoire des mathématiques pour en faire un levier de l'enseignement. Au sommaire figurent [l'héritage de Fibonacci](#), [une histoire de la notion de fonction](#), et [des exemples d'approches historiques dans la classe de mathématiques](#).
- [199 défis à manipuler](#) est une production de l'Irem de Lyon à redécouvrir, dont les nombreuses situations peuvent alimenter des recherches dans le cadre d'un club de mathématiques.
- Tout polyèdre convexe est rigide, mais ce n'est pas toujours le cas sans convexité. Pourtant, le volume reste constant lors cette déformation : c'est le théorème du soufflet [expliqué ici](#) par Etienne Ghys.



Placer des jetons sur les sommets des carrés de telle sorte que leur nombre soit égal à celui inscrit dans le carré.