

Lettre d'information n°2

Décembre 2025

Informations institutionnelles

[Lien vers l'ensemble des programmes à la rentrée 2025](#)

Focus – DNB 2026

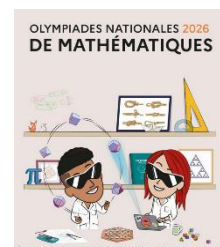
- [Quatre sujets 0 de mathématiques](#) pour les séries générale et professionnelle du DNB ont été publiés sur [la page Eduscol dédiée aux épreuves du DNB](#). Ces sujets ne sont pas modélisants et ne fixent ni le nombre d'exercices ni le format des questions.
- [La liste indicative d'automatismes](#) susceptibles d'être mobilisés lors de l'épreuve écrite de mathématiques (séries générale et professionnelle) est mise à disposition sur la même page.
- [Un nouveau mémento](#) rappelle les principes de l'évaluation au service des apprentissages et précise le cadre du contrôle continu du diplôme national du brevet (DNB) à compter de la session 2026. Il fournit des repères pédagogiques, réglementaires et pratiques pour accompagner les équipes dans l'évaluation des élèves de 3^e.
- [Des exemples concrets](#) de calculs de la note de contrôle continu sont proposés sur Eduscol.
- S'agissant d'aménagements, [le mémento](#) indique en page 21 : « *les candidats dyscalculiques ou dyspraxiques peuvent être autorisés à utiliser pour toutes les épreuves, même celles pour lesquelles l'usage de la calculatrice n'est pas autorisé habituellement, une calculatrice simple non programmable* ». Il s'agit donc bien d'une calculatrice « type collège », c'est-à-dire celle utilisée pour la seconde partie de l'épreuve, qui serait utilisée pour l'ensemble de l'épreuve.



- [Le décret n°2025-1159 du 04-12-25](#) modifie les conditions d'attribution de points par les jurys des baccalauréats général et technologique. À l'issue des épreuves du 1^{er} groupe, aucun candidat ne pourra obtenir de points jury s'il n'atteint pas 8/20 de moyenne générale. Aucun candidat ne pourra bénéficier d'un ajout de plus de 50 points jury.
- Les enseignants souhaitant effectuer une demande de congés de formation professionnelle doivent saisir leurs demandes sur [l'application académique dédiée](#) avant le 7 janvier 2026.

Actualités de la discipline

- Les inscriptions aux [Olympiades de mathématiques de 4^e](#) sont ouvertes jusqu'au 13 février 2026.
- Les inscriptions aux [Olympiades de mathématiques de 1^{re}](#) sont ouvertes jusqu'au 10 février 2026. Cette année, l'inscription se fait uniquement sur la plateforme Adage. La liste des « coordonnateurs Olympiades » est à renseigner via [le sondage suivant](#).
- Les inscriptions aux [Olympiades de NSI de 1^{re}](#) sont ouvertes jusqu'au 11 mars 2026.
- Cette année, les inscriptions au **passerport EDUCFI** ne se font plus via démarches-simplifiées mais une validation des élèves ayant réussi se fait en aval uniquement au moyen de la base SIECLE. Merci de votre implication.



Ressources pour l'enseignant ou la classe

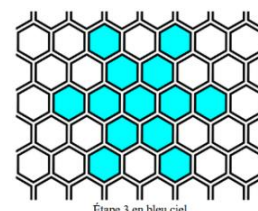
- Le groupe « *Intelligence artificielle et éducation* » de l'académie de Paris a publié un cadre de [l'utilisation de l'I.A. dans les devoirs à la maison](#) qui précise des usages pédagogiques possibles et explicite un nouveau « contrat didactique ».
- L'académie de Nice propose dans le cadre des TraAM 24-25 [une activité d'analyse](#) d'une réponse d'I.A. à un travail de construction de triangles [en 6^e d'une part](#), et [en 5^e et 4^e d'autre part](#).
- [Les TraAM de l'académie de Dijon](#) explorent les biais de l'I.A. à travers le dénombrement des positions initiales possibles aux « échecs aléatoires », où les pièces principales sont disposées au hasard sur la première ligne.



- Les pions restent sur leur ligne.
- Le roi se trouve quelque part entre les deux tours.
- Les fous sont placés sur des cases de couleurs différentes.

Culture mathématique

- [Le calendrier de l'Avent \(2024 !\)](#) du site [plus.maths](#) propose une série de podcasts (en Anglais) dans laquelle chercheuses et chercheurs expliquent la nature de leurs recherches. Découvrez par exemple le lien entre la mayonnaise, la cape d'invisibilité et [les travaux de Valerie Pinfield](#).
- [Le calendrier de l'Avent 2025 de l'association Les Maths en Scène](#) propose une énigme mathématique par jour. « Flocons : on considère une grille hexagonale *infinie*. À l'étape 1, une case hexagonale est coloriée. Puis, à chaque étape, on colorie les cases hexagonales qui sont adjacentes à **une et une seule** case hexagonale déjà coloriée lors des étapes précédentes. Combien de cases au total seront bleues à la fin de l'étape 6.



Étape 3 en bleu ciel