

2026 marquera la onzième édition de la Semaine des Langues, un rendez-vous désormais incontournable qui met à l'honneur la diversité linguistique et culturelle au sein et au-delà des établissements. Fidèle à sa vocation, cet événement s'inscrit pleinement dans la vie scolaire et les parcours pédagogiques, valorisant l'interlangue, le plurilinguisme et la diversité culturelle de notre territoire.

Plus largement, cette semaine constitue un moment clé pour fédérer les équipes autour d'initiatives interdisciplinaires et interlangues et offrir une vitrine aux nombreuses actions académiques qui mobilisent les langues en académie.

Pour l'édition 2026, la Semaine des Langues se déroulera du 23 au 28 mars sur l'ensemble du territoire avec pour thématique : « Les langues pour comprendre le monde ».

Ce thème a pour avantage de pouvoir concerner de tels que le plurilinguisme, la mobilité, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation aux médias et à l'information, les sciences et les innovations, pour mieux se projeter dans un monde en mutation. Ce thème est aussi pleinement cohérent avec les nouveaux programmes de langues vivantes dont les nombreux repères culturels contribuent à une grille de lecture pour comprendre le monde et croise également de nombreux programmes interdisciplinaires qui permettent d'aller plus loin sur divers objets étudiés.

Les projets linguistiques et culturels pourront revêtir de nombreuses formes : manifestations sportives, défis ludiques, rencontres interculturelles, projets scientifiques ou artistiques, passerelles avec d'autres disciplines, activités de liaison avec les écoles etc. Les assistants de langue constituent un appui précieux pour la mise en œuvre de ces actions et la valorisation de l'interlangue.

Si vous menez un projet pédagogique pour la semaine des langues, **n'oubliez pas d'en informer votre inspection pédagogique** afin qu'elle vous aide à valoriser votre démarche et le travail de vos élèves pour fédérer élèves et communauté éducative autour des langues vivantes dans vos établissements.

Votre action peut s'inscrire dans le seul périmètre de la Semaine des langues ou s'appuyer sur un projet que vous menez à plus long terme, avec une ou plusieurs classes, et que vous voulez mettre en avant pendant la Semaine des langues.

Les projets réalisés à l'occasion de la Semaine des Langues 2025 peuvent être consultés sur le portail académique : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/mapeduc>

Une ressource bilan de la semaine des langues 2025, qui permet aux équipes de voir ce qui a été produit l'année dernière dans les établissements scolaires, est également disponible sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3538/semaine-des-langues>.

D'autre part le [Manifeste de motivation](#), porté par le Centre européen des langues vivantes, aborde très largement l'engagement des élèves. Dans le contexte de l'irruption des outils d'intelligence artificielle, il s'agit de renforcer la mobilisation des élèves dans toutes les dimensions de la gestion de projet et de leur rendre clair que l'IA "ne peut substituer à la compétence plurilingue ni à la communication interpersonnelle". Par ailleurs, la semaine des langues peut également être l'occasion de faire émerger une « écologie motivationnelle », c'est-à-dire un réseau d'acteurs (élèves, enseignants, personnels de direction, parents, partenaires locaux et internationaux, etc.) engagés autour du développement de l'éducation plurilingue et interculturelle :

<https://edl.ecml.at/fr/About-the-day/Motivation-manifesto>

Pour l'inspection pédagogique de langues vivantes,
Le coordonnateur académique des langues
Frédéric Cadilhac