



ENSEIGNEMENT

Le mois de l'IA

Mois de l'IA : comprendre, questionner, agir en anglais

Janvier 2026 est le "Mois de l'IA" dans l'académie de Montpellier, avec une série de temps forts pour explorer les usages pédagogiques de l'intelligence artificielle. Le tout s'inscrit dans le cadre d'usage national de l'IA en éducation, qui pose les grandes lignes : opportunités pour les apprentissages, vigilance sur les données et rôle central de l'enseignant.

En anglais, l'IA est surtout un outil en or : travailler la compréhension, la prise de parole, la rédaction, mais aussi l'EMI et la citoyenneté numérique. Comparer texte humain / texte généré, discuter des biais, fabriquer une petite charte d'usage responsable en LV... tout en restant sur des tâches de langue très classiques.

Idées clés pour la classe

- Café IA (B1/B2) : en petits groupes, les élèves échangent en anglais sur "How do you use AI in your daily life?", listent les usages, puis construisent une mini-charte d'utilisation responsable.
- Atelier esprit critique : on présente un texte généré par IA et un texte authentique sur le même thème ; les élèves repèrent erreurs, approximations, ton, avant de rédiger quelques "tips to check information online".

Pour aller plus loin

- Présentation académique du Mois de l'IA : [Lien ICI](#)



Semaine des langues 2026 : les langues pour comprendre le monde... numérique

La Semaine des langues 2026 (23–28 mars) garde le thème « Les langues pour comprendre le monde », mais c'est aussi une belle occasion de faire entrer le numérique éducatif dans vos projets : capsules vidéo, webradios, cartes interactives, bots, escape games numériques, etc.

Idées 100% TICE pour l'anglais

- Carte interactive du monde (Genially / Canva) : chaque groupe crée un point cliquable présentant en anglais un lieu, un enjeu climatique ou social, avec photo libre de droit, courte description et lien vers une ressource fiable.
- Webradio "Understanding the world" : enregistrement de chroniques audio en anglais (sur tablette/ordinateur) où les élèves présentent une info, un événement ou une innovation, puis publication sur l'ENT ou un Padlet commun interlangues.
- Mini-bot de médiation (1cours1bot / DidakBot) : création d'un petit assistant qui explique en anglais, niveau A2/B1, quelques notions liées au thème choisi (climate, AI, sports, culture...) à partir d'un corpus très simple préparé par l'enseignant.

Ressources numériques:

- Page académique "Semaine des langues 2026", avec focus sur les projets interlangues et les productions numériques : [Lien ICI](#)
- Présentation nationale de la Semaine des langues vivantes 2026 (idées de formats numériques) : [Lien ICI](#)
- Ressources DRANE Occitanie "IA et éducation" pour croiser Semaine des langues et Mois de l'IA : [Lien ICI](#)



1cours1bot (ex-Edubot)

1cours1bot (anciennement Edubot) est une plateforme française qui permet de créer des assistants IA à partir de vos propres ressources (cours, fiches, diapos...). L'enseignant contrôle le corpus, le ton et les usages, ce qui en fait un bon exemple d'IA "scolaire" conforme au cadre d'usage national.

En anglais, on peut l'utiliser pour un bot d'aide à l'écrit (courriels, bios, dialogues), un FAQ de séquence ou un tuteur de révision avant l'évaluation. La version gratuite suffit pour tester un premier projet de classe ou de formation avec un petit groupe d'élèves ou de stagiaires



[Lien ICI](#)

Didak'bot (NovaPéda)

Didak'bot est un chatbot pédagogique configurable proposé par la plateforme NovaPéda, pensé pour l'éducation et déjà relayé par plusieurs DRANE comme outil au service des apprentissages. L'enseignant choisit le rôle du bot (prof d'anglais, tuteur d'écriture...), le public et la matière, puis personnalise la personnalité, le niveau de langue et les exemples.



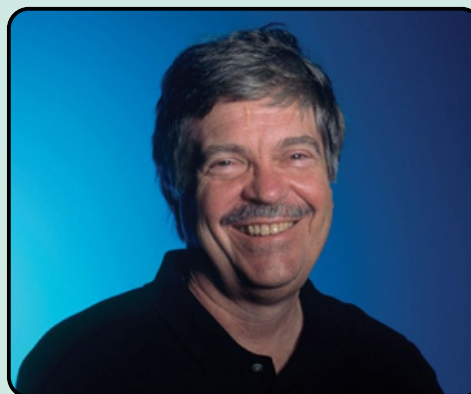
En anglais, il peut accompagner la révision (questions de compréhension, reformulation, grammaire expliquée simplement) ou la production écrite/orale, à partir de contenus définis par l'enseignant.

Pour en savoir plus :

- Présentation NovaPéda / Didak'bot : [Lien ICI](#)
- Article DRANE Guadeloupe : [Lien ICI](#)

@NGLEEK MEDIA

Liens vers les diverses
ressources et archives @ngleek



"The best way to predict the
future is to invent it."

Alan Kay
American computer scientist

