

ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

La lettre **MÉMOIRE**  
**C**ITOYENNETÉ  
**D**ÉFENSE

n°41

28 janvier 2026



Cylindre de bronze du Parvis du Mémorial de la Shoah, portant les noms du Ghetto de Varsovie et des camps

© J-C BOUSSIQUET

Face au défi de transmettre une histoire aussi complexe que sensible, le **Mémorial de la Shoah** est un allié précieux de notre pratique quotidienne. Il peut constituer une véritable extension de la salle de cours... à condition de pouvoir se rendre à Paris.

D'où la pertinence des **dispositifs « hors les murs »**, qui amènent le Mémorial à notre rencontre et à celle de nos élèves. Qu'il s'agisse d'expositions itinérantes ou d'ateliers délocalisés en établissement ces ressources permettent d'ancrer l'analyse historique au plus près du terrain. Cette présence dans les établissements est cruciale : elle contribue à transformer l'archive brute en un levier de compréhension.

En outre le Mémorial propose des **formations délocalisées** à destination des enseignants et un **voyage d'étude** (tous les deux ans) sur le thème de l'antisémitisme nazi, du processus génocidaire et du camp d'Auschwitz-Birkenau.

N'hésitez donc pas à saisir ces opportunités, détaillées dans ce numéro !

## FORMATIONS

**En partenariat avec le Mémorial de la Shoah.....p.3**

- ▶ Enseigner les génocides et crimes de masse
- ▶ Droit et justice internationale
- ▶ Voyage d'études

## ATELIERS

**par le Mémorial de la Shoah.....p.4**

- ▶ Ateliers hors les murs
- ▶ Expositions itinérantes

## EVENEMENT

**Panthéonisation de Marc Bloch : la page EDUSCOL a été enrichie.....p.5**

## RESSOURCES

**Enseigner une histoire plurielle en France.....p.5**

## A VOS AGENDAS

**Semaine de la presse et des médias dans l'école, 23-28 mars 2026.....p.6**

## A VOIR, A LIRE, A ECOUTER

**▶ Les lundis de l'IHEDN.....p.7**

Au Vénézuéla, le scénario est extrêmement incertain

**▶ Revue Entre-temps.....p.7**

Nathalie Raoux, *Wolfgang Hamburger dit Wo (1917-1940), esquisse d'un sans-nom*

**▶ Littérature et Shoah.....p.8**

Raphaël Sigal, *Géographie de l'oubli*

**▶ BD et Shoah.....p.8**

- Mikhaël Allouche, *Ana Waalder, M. Gouevo veut guérir de la Shoah,*

- Jérémie Dres, *Les Fantômes de la rue Freta*

## Contacts :

### Marie-Ange RIVIERE

Responsable de publication

IA-IPR d'histoire géographie

Référente Académique Mémoire et citoyenneté

Déléguée académique aux relations Éducation Nationale-Défense-IHEDN

[marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr](mailto:marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr)

### Yoram AZERAD

professeur d'histoire géographie au lycée Paul Valéry de Sète rejoint l'équipe de la mission Mémoire-Citoyenneté-Défense

Correspondant académique du Mémorial de la Shoah, en charge des formations et du suivi de la mise en œuvre du partenariat entre l'Académie et le Mémorial

[yoram.azerad@ac-montpellier.fr](mailto:yoram.azerad@ac-montpellier.fr)

### Félicien VENOT

Référent académique pour les projets de Mémoire, Citoyenneté, et de Défense, Félicien assure le suivi des dossiers (notamment les demandes de subvention) et contribue au portail pédagogique académique.

Chargé de mission mémoire, citoyenneté, défense

[felicien.venot@ac-montpellier.fr](mailto:felicien.venot@ac-montpellier.fr)

### Nicolas VERQUIERE

En charge des formations du cercle Défense, Nicolas assure les relations des enseignants du 2nd degré avec le monde de la recherche ainsi que des forces armées.

Chargé de mission formation Défense.

[nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr](mailto:nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr)

# En partenariat avec le Mémorial de la Shoah

**Il est encore possible de s'inscrire jusqu'au 31 janvier 2026 aux formations suivantes :**

## ► Enseigner les génocides et crimes de masse du XXème siècle. Genèse-prévention-répression.

La formation permettra de revenir sur le terme de génocide, de présenter les génocides et crimes de masse commis au XXème siècle, d'aborder les enjeux de mémoire.

Dates : lundi 16 et mardi 17 mars 2026 – 9h-17h

Lieu : lycée Jean Moulin de Béziers

**Lien d'inscription (jusqu'au 31 janvier 2026) :**

[https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/24791/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109805/01|S1|2026-03-16\\_09:00:00|2026-03-17\\_17:00:00](https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/24791/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109805/01|S1|2026-03-16_09:00:00|2026-03-17_17:00:00)

Deux visioconférences de 1h30 chacune complèteront la formation en présentiel.

## ► Le droit et la justice internationale face aux crimes de masse.

La formation abordera la construction d'une justice internationale et ses liens avec la construction de la paix, la résilience des sociétés face aux crimes contre l'humanité et aux génocides.

Dates : mardi 31 mars et jeudi 16 avril 2026 – 9h-17h

Lieu : lycée Paul Valéry de Sète

**Lien d'inscription (jusqu'au 31 janvier 2026)**

[https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25099/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109807/01|S1|2026-03-31\\_09:00:00|2026-03-31\\_17:00:00](https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25099/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109807/01|S1|2026-03-31_09:00:00|2026-03-31_17:00:00)

Une visioconférence de 1h30 complètera la formation en présentiel.

## ► Voyage d'étude à Paris, Cracovie, Auschwitz-Birkenau (pour **TOUS** les personnels : enseignants de toutes les disciplines, personnels d'éducation, de direction, d'inspection, administratif... La formation est inter catégorielle, interdisciplinaire et inter degrés)

Le voyage s'inscrit dans le plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme avec un double objectif : transmettre les avancées de la recherche universitaire sur l'antisémitisme, le nazisme et la Shoah pour comprendre le processus génocidaire d'une part et aborder la complexité d'Auschwitz, centre de mise à mort et camp de concentration d'autre part. Il permet ainsi d'aborder le génocide dans toutes ses dimensions, de travailler sur le temps long, de se déplacer sur les lieux d'assassinat mais aussi les lieux de vie des communautés assassinées.

Cette formation est inscrite au PAF et donne lieu à OM. Le Mémorial de la Shoah prend en charge les billets d'avion, l'hébergement et les repas durant le voyage. Restent à la charge des participants les billets de train domicile/Paris (aller et retour).

A la demande du Mémorial de la Shoah, afin qu'il puisse satisfaire les demandes de toutes les académies partenaires, le voyage n'aura désormais lieu que tous les deux ans. Il n'y aura donc pas de déplacement à Auschwitz pour l'année scolaire 2025-2026. En revanche, le prochain voyage d'étude sera précédé par une formation préparatoire de deux journées, qui doivent être impérativement suivies pour participer au voyage.

La première de ces journées aura lieu le **lundi 11 mai 2026** au lycée Joffre de Montpellier, de 9h à 17h.

La seconde aura lieu fin **septembre - début octobre 2026**.

Le voyage lui-même est programmé du **jeudi 15 au dimanche 18 octobre 2026 inclus**.

**Lien d'inscription (jusqu'au 22 mars) :**

[https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25361/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109802/01|S1|2026-05-11\\_09:00:00|2026-05-11\\_17:00:00](https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25361/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/109802/01|S1|2026-05-11_09:00:00|2026-05-11_17:00:00)

# ATELIERS HORS LES MURS

## proposés par le Mémorial de la Shoah

Le Mémorial organise des **ateliers Hors les murs** (donc dans vos établissements) et propose des expositions itinérantes. Voici le lien avec toutes les informations :

<https://www.memorialdelashoah.org/wp-content/uploads/2024/10/mdls-brochure-hlm-2024-web.pdf>

Pour les établissements du secondaire, les thématiques de ces ateliers, menées par des représentants du Mémorial de la Shoah sont :

### **HISTOIRE ET CITOYENNETÉ**

Les préjugés au quotidien et dans l'Histoire ; La fabrique du complot : hier et aujourd'hui ; Des JO de Berlin à nos jours : le sport, miroir de nos sociétés ? ; Information, désinformation et propagande ; Le Juif imaginaire : une histoire des mythes antijuifs.

### **GÉNOCIDES DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE**

BD pour mémoire ; Images d'Auschwitz : Histoire et représentations ; La justice face aux génocides ; Destins Tsiganes.

### **DES DESTINS EN TEMPS DE GUERRE**

Vies de papier : des destins dans la tourmente ; Ils étaient 13 000 : parcours du Vel d'Hiv ; Simone Veil et les siens : itinéraires de la famille Jacob.

### **SAUVETAGE ET RÉSISTANCE**

Les Résistances juives : sauver, combattre, témoigner ; Femmes en Résistance ; Des lumières dans la nuit : itinéraires de Justes parmi les nations

Les **expositions itinérantes** sont multiples :

### **GENERALISTES**

La Shoah en Europe ; Les Juifs de France dans la Shoah ; Auschwitz-Birkenau ; Les génocides du XX<sup>e</sup> siècle ; Le génocide des Arméniens de l'Empire ottoman ; Rwanda, 1994 : le génocide des Tutsi.

### **FOCUS HISTORIQUE**

L'Allemagne nazie (1933-1938) : de l'exclusion des Juifs à la Nuit de cristal ; La négation de l'homme sous le III<sup>e</sup> Reich ; 1940 : La voie de l'engagement ; Face à l'occupant, l'engagement des femmes dans la Résistance ; L'Affiche rouge ; L'École et la Résistance ; De la découverte des camps au retour des déportés ; Les Justes de France ; Le ghetto de Varsovie ; Homosexuels et lesbiennes dans l'Europe nazie ; Paris 1924-Paris 2024, les Jeux Olympiques, miroirs des sociétés ; Sport, sportifs et JO dans l'Europe en guerre (1936-1948) ; Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945 ; La fin de la guerre en Europe 1944-1945 : itinéraires oubliés ; Les Juifs étrangers dans la Première et la Seconde Guerre mondiale ; Les procès de Nuremberg 1945-1946 ; Documenter la Shoah : le CDJC (1943-2013).

### **BIOGRAPHIQUES**

Hélène Berr, une vie confisquée ; Benjamin Fondane : poète, écrivain (1898-1944) ; Ginette Kolinka, itinéraire d'une survivante d'Auschwitz ; Alfred Nakache, « le nageur d'Auschwitz » ; Simone Veil, un destin.

### **ARTISTIQUES**

Shoah et bande dessinée ; Mus/Mouse/Maus ; Résister par l'art et la littérature.



# Panthéonisation de Marc Bloch

La page EDUSCOL consacrée à la panthéonisation de Marc Bloch a été enrichie :

<https://eduscol.education.fr/4303/marc-bloch-entre-au-pantheon>

## RESSOURCES

### Enseigner une histoire plurielle en France

#### L'implication de la France au Cameroun au paroxysme de la répression (1955-1962)

##### 1. Le Cameroun...

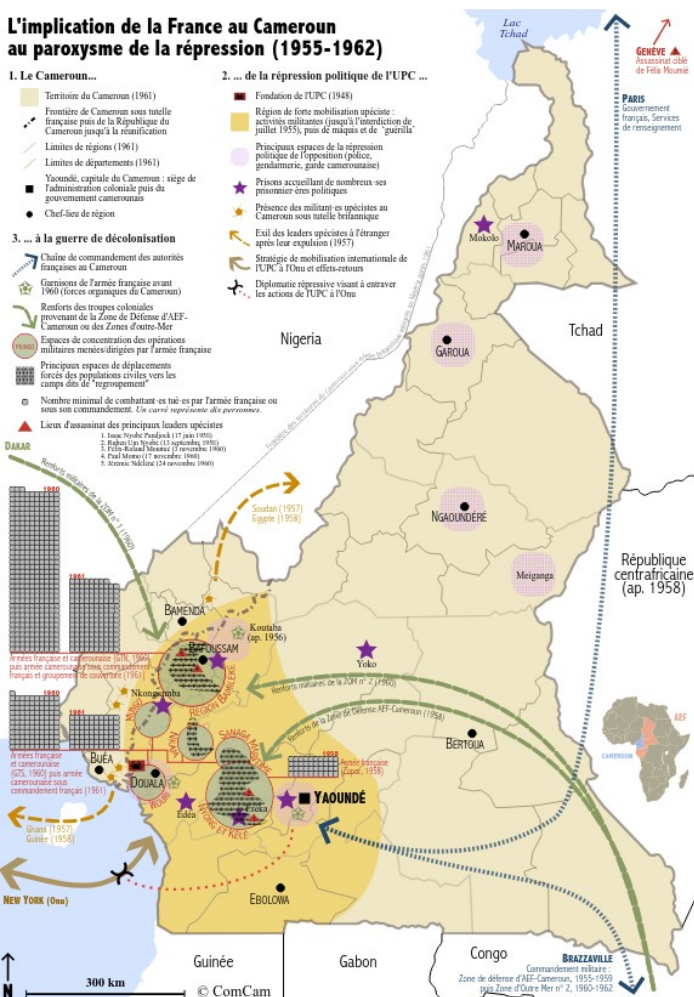
- Territoire du Cameroun (1961)
- Frontière du Cameroun sous tutelle française puis de la République du Cameroun jusqu'à la réunification
- Limites de régions (1961)
- Limites de départements (1961)
- Yaoundé, capitale du Cameroun : siège de l'administration coloniale puis du gouvernement camerounais
- Chef-lieu de région

##### 2. ... de la répression politique de l'U.P.C. ...

- Fondation de l'U.P.C. (1948)
- Région de forte mobilisation upéciste : activités militantes jusqu'à l'interdiction de juillet 1955, puis de maquis et de «guérilla»
- Principaux espaces de la répression politique de l'opposition (police, gendarmerie, garde camerounaise)
- Prisons accueillant de nombreux ses prisonniers d'origine politique
- Présence des militaires upécistes au Cameroun sous tutelle britannique
- Exil des leaders upécistes à l'étranger après leur expulsion (1957)
- Stratégie de mobilisation internationale de l'U.P.C. à l'Oua et effets-entours
- Diplomatie répressive visant à entraver les actions de l'U.P.C. à l'Oua

##### 3. ... à la guerre de décolonisation

- Chaîne de commandement des autorités Françaises au Cameroun
- Général de l'Armée française avant 1960 (forces organiques du Cameroun)
- Renforts des troupes coloniales provenant de la Zone de Défense d'AFR-Cameroun ou des Zones d'outre-Mer
- Espaces de concentration des opérations militaires menées-déclenchées par l'armée française
- Principaux espaces de déplacements forcés des populations civiles vers les camps dits de «regroupement»
- Nombre minimal de combattant ou tué es par l'armée française ou sous son commandement. *Ce chiffre représente des personnes.*
- Lieux d'assassinat des principaux leaders upécistes
- 1. Jean-François Poudou (17 juin 1955)
- 2. Rabah Tchin Tchin (13 septembre 1955)
- 3. Félix-Robert Nkomo (17 novembre 1960)
- 4. Paul Njimi (17 novembre 1960)
- 5. Simon Nkomo (24 novembre 1960)



Ces ressources EDUSCOL permettent d'enrichir l'enseignement de l'histoire de France par les contributions plurielles de groupes sociaux qui n'ont pas toujours eu, au cours de l'histoire, toute leur part reconnue dans la mémoire nationale. Dans le cadre des programmes, ces propositions éclairent et restituent ainsi leur participation active à l'histoire collective de notre pays, dans les domaines culturel, politique, économique, artistique, militaire, scientifique ou sociale.

Télécharger le document de la Dgescro sur

la mise en œuvre des programmes à travers le cas des incorporés de force alsaciens et mosellans durant la Seconde Guerre mondiale

Télécharger la ressource

Enseigner la participation des juifs à l'histoire de France.

Télécharger la ressource pour la classe terminale en spécialité HGGSP

La France au Cameroun : reconnaître une guerre « oubliée » ?  
La guerre de décolonisation du Cameroun, de l'écriture de l'Histoire à la reconnaissance politique  
et les annexes.



# A VOS AGENDAS !

## 37<sup>e</sup> semaine de la presse et des médias dans l'école

du 23 au 28 mars 2026

Organisée par le CLEMI, c'est la première action éducative en nombre de participants avec 17 800 établissements soit 3 220 000 élèves inscrits, en France et à l'étranger. Elle a pour objectif d'aider les élèves, **de la maternelle au lycée, à comprendre et décrypter l'univers des médias, apprendre à vérifier les sources et l'information, développer leur goût pour l'actualité et se forger leur identité de citoyen.**

**Inscrivez-vous dès maintenant** pour bénéficier de toute l'offre destinée aux enseignants : dossier pédagogique, affiches, ressources en ligne, titres de presse, webinaires, offres numériques etc.

Pour la deuxième année, cet évènement a pour thème « **Où est l'info ?** » car l'information, omniprésente, est de plus en plus difficile à identifier dans le flux d'une myriade de formats et de supports. Le CLEMI propose de travailler autour de quatre axes :

- Les sources de l'information, apprendre à les repérer et à les identifier, des séquences particulièrement dédiées aux classes de maternelle et d'élémentaire.
- L'image au cœur de l'information, pour apprendre à développer une lecture critique des images, omniprésentes dans l'espace médiatique, avec des séquences dédiées aux 1er et 2nd degrés.
- Les médias sociaux pour s'informer, thème qui aborde les pratiques informationnelles des jeunes sur les réseaux sociaux.
- Désinformation et ingérences numériques étrangères, pour sensibiliser aux stratégies d'influence et aux mécanismes de la désinformation.

En vous inscrivant à cette action éducative nationale, vous bénéficiez :

- De journaux et magazines réservables dès votre inscription ;
- De ressources pédagogiques clé en main, avec un **dossier pédagogique 2026** et les deux **affiches** dessin et photo (en version imprimée et numérique);
- D'accès gratuits aux espaces abonnés de nos partenaires et de nombreuses offres numériques (vidéos, podcasts etc.) ;
- De rencontres, d'ateliers avec des journalistes et professionnels des médias.

Retrouvez des témoignages d'une **professeure des écoles** et d'un **professeur-documentaliste** au collège. Suivez les **webinaires d'accompagnement** proposés par le CLEMI.

**Inscrivez-vous jusqu'au 7 février**

**et participez à cette action éducative nationale !**





# A VOIR, A LIRE, A ECOUTER...



Les Lundis de l'IHEDN

## AU VENEZUELA, « LE SCÉNARIO EST EXTRÊMEMENT INCERTAIN »

Deux semaines après la capture de Nicolás Maduro, le chercheur Thomas Posado, spécialiste de la république bolivarienne et de Cuba, analyse le contexte et les conséquences possibles de l'opération ordonnée par Donald Trump, qui pourrait « aggraver les difficultés et nourrir les axes migratoires qu'il dénonce ».

Lire la suite à cette adresse :

<https://oxi90.com/ERQRNUB66/EC401BA2E7AF48AAA6BA84CEB35A8099.php>

Revue *Entre-temps*

## WOLFGANG HAMBURGER DIT WO (1917-1940), ESQUISSE D'UNE SANS-NOM

Nathalie RAOUX, rubrique Personnages

Nathalie Raoux nous entraîne sur les traces du dessinateur juif allemand Wolfgang Hamburger, dit Wo dessinateur antifasciste et de sa compagne Ann : deux exilés juifs allemands tombés dans l'oubli. Unis à la vie, à la mort au matin du 23 janvier 1940.

<https://entre-temps.net/personnages-wolfgang-hamburger-dit-wo-1917-1940-esquisse-dun-sans-nom/>



Wo par Wo, Egel Hazahav, 20/07/1939. © Collection N. Raoux



Signature de Wo, Regards, 08/09/1938. © BNF

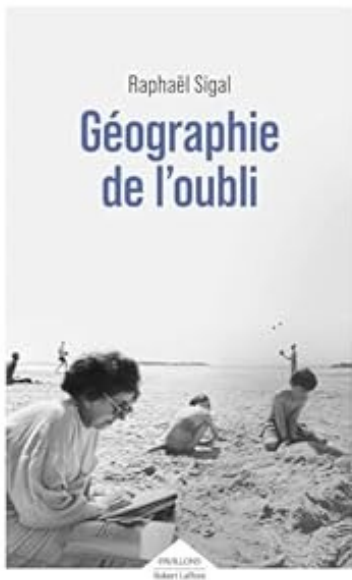
### GÉOGRAPHIE DE L'OUBLI

Raphaël SIGAL, Paris, Robert Laffont, 2025

C'est une plongée dans les souvenirs de sa grand-mère que nous propose Raphaël Sigal. Une grand-mère dont la mémoire s'étiole, juive d'origine allemande réfugiée en France pour fuir le Nazisme.

Les Midis de Culture Podcast Critique littérature : "Géographie de l'oubli" de Raphaël Sigal, une œuvre bâtie sur les ruines de la mémoire (14mn)

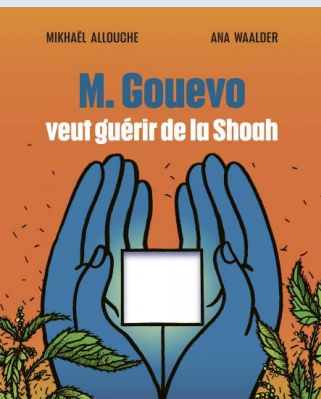
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-midis-de-culture/critique-litterature-geographie-de-l-oubli-de-raphael-sigal-4341047>



## BD et Shoah

### M. GOUOVO VEUT GUÉRIR DE LA SHOAH

Mikhaël ALLOUCHE, Ana WAALDER, Paris, Seuil, 2025



M. Gouevo est un homme sans histoire et sans visage. Il ne sait rien du passé et ne souhaite pas en savoir davantage, jusqu'au jour où un pirate juif ottoman débarque du XVI<sup>e</sup> siècle et le renvoie à ses obligations : guérir de la Shoah. Mais la Shoah n'est pas une maladie, et puis, quel rapport avec sa famille, puisqu'elle est passée entre les gouttes ?

À travers une enquête historique et familiale, Mikhaël Allouche et Ana Waalder explorent les espoirs et les tourments des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> générations après la Shoah. Ils envisagent un dialogue intergénérationnel, inventif et salvateur pour se défaire du statut de victime et tenter de remédier à cette fièvre de l'époque, qui use et abuse du vocabulaire de la Shoah. Un essai graphique fascinant, totalement universel, sur les enjeux de la mémoire et les questions identitaires qui traversent les générations.

### LES FANTÔMES DE LA RUE FRETA

Jérémie DRES, Paris, Bayard, 2025



Dans ce roman graphique, Jérémie Dres enquête sur le destin de sa famille : sa grand-tante Sonia restée à Varsovie dans l'enfer du ghetto, sa grand-mère qui échappe par miracle à la déportation à Paris, et son aïeul parti aux États-Unis en passant les barrières d'Ellis Island. En partant de cartes postales, de lettres, d'adresses et de photos, Jérémie nous raconte la condition des juifs au XX<sup>e</sup> siècle.

Une œuvre nécessaire. Quelques mois avant sa mort, le grand Historien de la destruction des juifs, Raul Hilberg répondait au journaliste du Monde qui lui demandait ce qu'il restait encore à apprendre sur la Shoah. Il insistait sur la nécessité de multiplier des recherches à l'échelle locale, en particulier en Europe de l'Est, afin de « resserrer la focale sur des communautés de petites tailles, pour cerner au plus près l'histoire des individus ». C'est ce que fait Jérémie Dres, en explorant son histoire familiale.