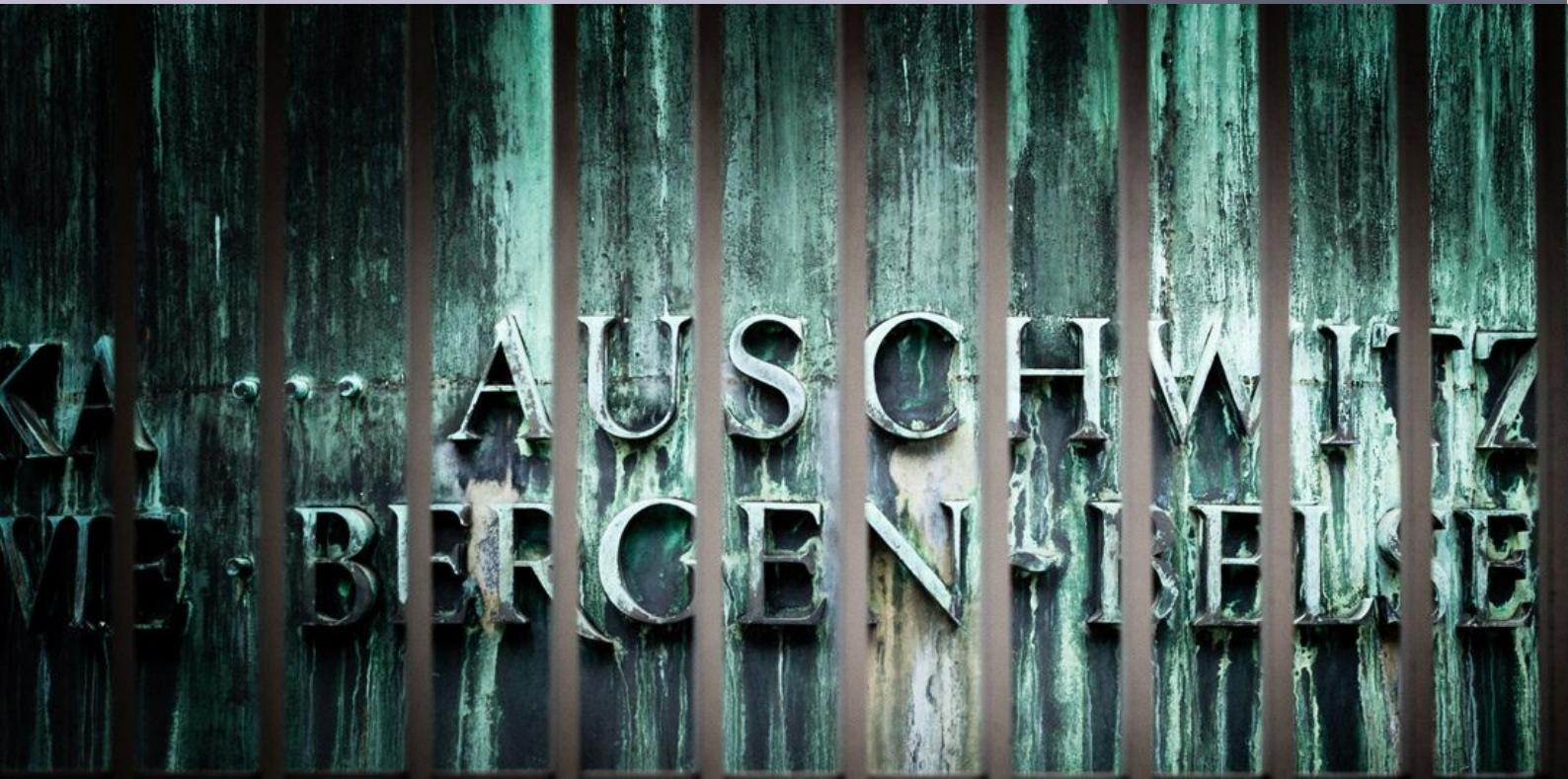




La lettre MÉMOIRE CITOYENNETÉ DÉFENSE

ACADEMIE
DE MONTPELLIER
*Liberté
Égalité
Fraternité*

n°41
28 janvier 2026



Cylindre de bronze du Parvis du Mémorial de la Shoah, portant les noms du Ghetto de Varsovie et des camps

© J-C BOUSSIQUET

Face au défi de transmettre une histoire aussi complexe que sensible, le **Mémorial de la Shoah** est un allié précieux de notre pratique quotidienne. Il peut constituer une véritable extension de la salle de cours... à condition de pouvoir se rendre à Paris.

D'où la pertinence des **dispositifs « hors les murs »**, qui amènent le Mémorial à notre rencontre et à celle de nos élèves. Qu'il s'agisse d'expositions itinérantes ou d'ateliers délocalisés en établissement ces ressources permettent d'ancrer l'analyse historique au plus près du terrain. Cette présence dans les établissements est cruciale : elle contribue à transformer l'archive brute en un levier de compréhension.

En outre le Mémorial propose des **formations délocalisées** à destination des enseignants et un **voyage d'étude** (tous les deux ans) sur le thème de l'antisémitisme nazi, du processus génocidaire et du camp d'Auschwitz-Birkenau.

N'hésitez donc pas à saisir ces opportunités, détaillées dans ce numéro !

Contacts :

Marie-Ange RIVIERE

Responsable de publication
IA-IPR d'histoire géographie

Référente Académique Mémoire et citoyenneté
Déléguée académique aux relations Éducation Nationale-Défense-IHEDN
marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr

Yoram AZERAD

professeur d'histoire géographie au lycée Paul Valéry de Sète rejoint l'équipe de la mission Mémoire-Citoyenneté-Défense
Correspondant académique du Mémorial de la Shoah, en charge des formations et du suivi de la mise en œuvre du partenariat entre l'Académie et le Mémorial
yoram.azerad@ac-montpellier.fr

Félicien VENOT

Référent académique pour les projets de Mémoire, Citoyenneté, et de Défense, Félicien assure le suivi des dossiers (notamment les demandes de subvention) et contribue au portail pédagogique académique.
Chargé de mission mémoire, citoyenneté, défense
felicien.venot@ac-montpellier.fr

Nicolas VERQUIERE

En charge des formations du cercle Défense, Nicolas assure les relations des enseignants du 2nd degré avec le monde de la recherche ainsi que des forces armées.
Chargé de mission formation Défense.
nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr

FORMATIONS

- En partenariat avec le Mémorial de la Shoah.....p.3
- ▶ Enseigner les génocides et crimes de masse
 - ▶ Droit et justice internationale
 - ▶ Voyage d'études

ATELIERS

- par le Mémorial de la Shoah.....p.4
- ▶ Ateliers hors les murs
 - ▶ Expositions itinérantes

EVENEMENT

- Panthéonisation de Marc Bloch : la page EDUSCOL a été enrichie.....p.5

RESSOURCES

- Enseigner une histoire plurielle en France.....p.5

A VOS AGENDAS

- Semaine de la presse et des médias dans l'école, 23-28 mars 2026.....p.6

A VOIR, A LIRE, A ECOUTER

- ▶ **Les lundis de l'IHEDN**.....p.7
- Au Vénézuela, le scénario est extrêmement incertain
- ▶ **Revue Entre-temps**.....p.7
- Nathalie Raoux, Wolfgang Hamburger dit Wo (1917-1940), esquisse d'un sans-nom
- ▶ **Littérature et Shoah**.....p.8
- Raphaël Sigal, *Géographie de l'oubli*
- ▶ **BD et Shoah**.....p.8
- Mikhaël Allouche, Ana Waalder, *M. Goueve veut guérir de la Shoah*,
- Jérémie Dres, *Les Fantômes de la rue Freta*

En partenariat avec le Mémorial de la Shoah

Il est encore possible de s'inscrire **jusqu'au 31 janvier 2026** aux formations suivantes :

► **Enseigner les génocides et crimes de masse du XXème siècle. Genèse-prévention-répression.**

La formation permettra de revenir sur le terme de génocide, de présenter les génocides et crimes de masse commis au XXème siècle, d'aborder les enjeux de mémoire.

Dates : lundi 16 et mardi 17 mars 2026 – 9h-17h

Lieu : lycée Jean Moulin de Béziers

Lien d'inscription (jusqu'au 31 janvier 2026) :

https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/24791/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/109805/01/S1/2026-03-16_09:00:00|2026-03-17_17:00:00

Deux visioconférences de 1h30 chacune compléteront la formation en présentiel.

► **Le droit et la justice internationale face aux crimes de masse.**

La formation abordera la construction d'une justice internationale et ses liens avec la construction de la paix, la résilience des sociétés face aux crimes contre l'humanité et aux génocides.

Dates : mardi 31 mars et jeudi 16 avril 2026 – 9h-17h

Lieu : lycée Paul Valéry de Sète

Lien d'inscription (jusqu'au 31 janvier 2026) :

https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25099/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/109807/01/S1/2026-03-31_09:00:00|2026-03-31_17:00:00

Une visioconférence de 1h30 complétera la formation en présentiel.

► **Voyage d'étude à Paris, Cracovie, Auschwitz-Birkenau** (pour **TOUS** les personnels : enseignants de toutes les disciplines, personnels d'éducation, de direction, d'inspection, administratif.... La formation est inter catégorielle, interdisciplinaire et inter degrés)

Le voyage s'inscrit dans le plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme avec un double objectif : transmettre les avancées de la recherche universitaire sur l'antisémitisme, le nazisme et la Shoah pour comprendre le processus génocidaire d'une part et aborder la complexité d'Auschwitz, centre de mise à mort et camp de concentration d'autre part. Il permet ainsi d'aborder le génocide dans toutes ses dimensions, de travailler sur le temps long, de se déplacer sur les lieux d'assassinat mais aussi les lieux de vie des communautés assassinées.

Cette formation est inscrite au PAF et donne lieu à OM. Le Mémorial de la Shoah prend en charge les billets d'avion, l'hébergement et les repas durant le voyage. Restent à la charge des participants les billets de train domicile/Paris (aller et retour).

A la demande du Mémorial de la Shoah, afin qu'il puisse satisfaire les demandes de toutes les académies partenaires, le voyage n'aura désormais lieu que tous les deux ans. Il n'y aura donc pas de déplacement à Auschwitz pour l'année scolaire 2025-2026. En revanche, le prochain voyage d'étude sera précédé par une formation préparatoire de deux journées, qui doivent être impérativement suivies pour participer au voyage.

La première de ces journées aura lieu le **lundi 11 mai 2026** au lycée Joffre de Montpellier, de 9h à 17h.

La seconde aura lieu fin **septembre - début octobre 2026**.

Le voyage lui-même est programmé du **jeudi 15 au dimanche 18 octobre 2026 inclus.**

Lien d'inscription (jusqu'au 22 mars) :

https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25361/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/109802/01/S1/2026-05-11_09:00:00|2026-05-11_17:00:00

ATELIERS HORS LES MURS proposés par le Mémorial de la Shoah

Le Mémorial organise des **ateliers Hors les murs** (donc dans vos établissements) et propose des expositions itinérantes. Voici le lien avec toutes les informations :

<https://www.memorialdelashoah.org/wp-content/uploads/2024/10/mdl-s-brochure-hlm-2024-web.pdf>

Pour les établissements du secondaire, les thématiques de ces ateliers, menées par des représentants du Mémorial de la Shoah sont :

HISTOIRE ET CITOYENNETÉ

Les préjugés au quotidien et dans l'Histoire ; La fabrique du complot : hier et aujourd'hui ; Des JO de Berlin à nos jours : le sport, miroir de nos sociétés ? ; Information, désinformation et propagande ; Le Juif imaginaire : une histoire des mythes antijuifs.

GÉNOCIDES DU XXe SIÈCLE

BD pour mémoire ; Images d'Auschwitz : Histoire et représentations ; La justice face aux génocides ; Destins Tsiganes.

DES DESTINS EN TEMPS DE GUERRE

Vies de papier : des destins dans la tourmente ; Ils étaient 13 000 : parcours du Vel d'Hiv ; Simone Veil et les siens :itinéraires de la famille Jacob.

SAUVENTAGE ET RÉSISTANCE

Les Résistances juives : sauver, combattre, témoigner ; Femmes en Résistance ; Des lumières dans la nuit : itinéraires de Justes parmi les nations

Les **expositions itinérantes** sont multiples :

GENERALISTES

La Shoah en Europe ; Les Juifs de France dans la Shoah ; Auschwitz-Birkenau ; Les génocides du XXe siècle ; Le génocide des Arméniens de l'Empire ottoman ; Rwanda, 1994 : le génocide des Tutsi.

FOCUS HISTORIQUE

L'Allemagne nazie (1933-1938) : de l'exclusion des Juifs à la Nuit de cristal ; La négation de l'homme sous le IIIe Reich ; 1940 : La voie de l'engagement ; Face à l'occupant, l'engagement des femmes dans la Résistance ; L'Affiche rouge ; L'École et la Résistance ; De la découverte des camps au retour des déportés ; Les Justes de France ; Le ghetto de Varsovie ; Homosexuels et lesbiennes dans l'Europe nazie ; Paris 1924-Paris 2024, les Jeux Olympiques, miroirs des sociétés ; Sport, sportifs et JO dans l'Europe en guerre (1936-1948) ; Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945 ; La fin de la guerre en Europe 1944-1945 : itinéraires oubliés ; Les Juifs étrangers dans la Première et la Seconde Guerre mondiale ; Les procès de Nuremberg 1945-1946 ; Documenter la Shoah : le CDJC (1943-2013).

BIOGRAPHIQUES

Hélène Berr, une vie confisquée ; Benjamin Fondane : poète, écrivain (1898-1944) ; Ginette Kolinka, itinéraire d'une survivante d'Auschwitz ; Alfred Nakache, « le nageur d'Auschwitz » ; Simone Veil, un destin.

ARTISTIQUES

Shoah et bande dessinée ; Mus/Mouse/Maus ; Résister par l'art et la littérature.



EVENEMENT

Panthéonisation de Marc Bloch

La page EDUSCOL consacrée à la panthéonisation de Marc Bloch a été enrichie :

<https://eduscol.education.fr/4303/marc-bloch-entre-au-pantheon>

RESSOURCES

Enseigner une histoire plurielle en France

L'implication de la France au Cameroun au paroxysme de la répression (1955-1962)

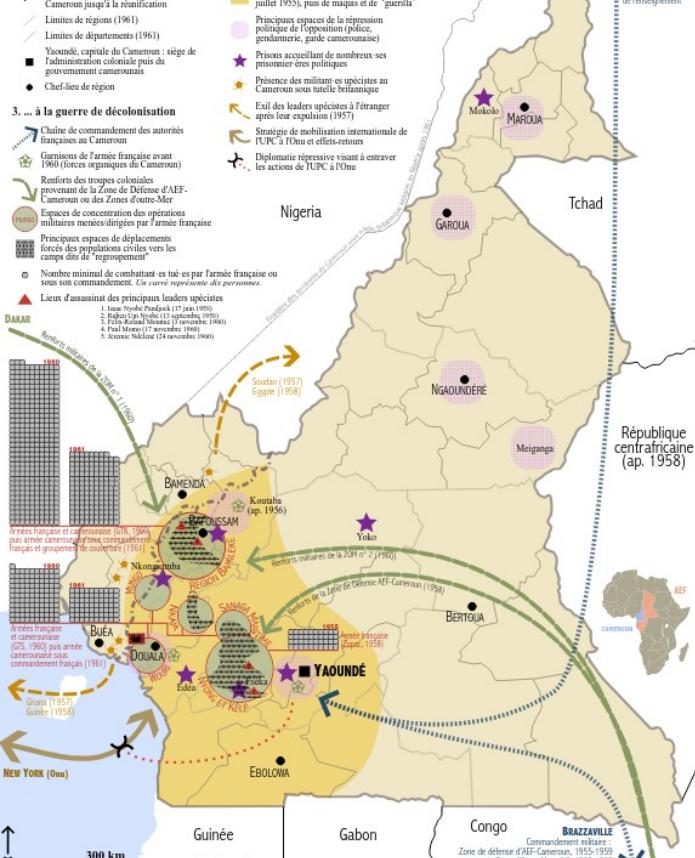
1. Le Cameroun...
- Territoire du Cameroun (1961)
 - Frontière de Cameroun sous tutelle française puis de la République du Cameroun jusqu'à la réification
 - Limites de régions (1961)
 - Limites de départements (1961)
 - Yaoundé, capitale du Cameroun : siège du gouvernement colonial puis du gouvernement camerounais
 - Chef-lieu de région

3. ... à la guerre de décolonisation

- Chaine de commandement des autorités françaises au Cameroun
- Frontière de l'armée française avant 1960 (frontières initiales du Cameroun)
- Renforts des troupes coloniales provenant de la Zone de Défense d'AEF-Cameroun ou des Zones d'outre-Mer
- Emplacements de concentrations des opérations militaires menées dirigées par l'armée française
- Principaux espaces de déplacements forcés des populations vers les camps des "regroupements"
- Nombre minimal de combattants tués par l'armée française ou son commandement. Un curseur représente des personnes.
- Lieux d'assassinat des principaux leaders séparatistes

4. ... de la répression politique de l'UPC ...

- Fondation de l'UPC (1945)
- Région de forte mobilisation séparatiste : activités militaires (jusqu'à l'interdiction de juillet 1955), puis de mafias et de "guérilla"
- Principaux espaces de la répression politique de l'UPC (police, gendarmerie, grande camionnerie)
- Prisons accueillant de nombreux séparatistes
- Présence des militaires espionnés au Cameroun sous tutelle britannique
- Exil des leaders séparatistes à l'étranger après leur expulsion (1957)
- Stratégie de mobilisation internationale de l'UPC à l'ONU et effets-retours
- Diplomatie répressive visant à entraver les actions de l'UPC à l'ONU



Ces ressources EDUSCOL permettent d'enrichir l'enseignement de l'histoire de France par les contributions plurielles de groupes sociaux qui n'ont pas toujours eu, au cours de l'histoire, toute leur part reconnue dans la mémoire nationale. Dans le cadre des programmes, ces propositions éclairent et restituent ainsi leur participation active à l'histoire collective de notre pays, dans les domaines culturel, politique, économique, artistique, militaire, scientifique ou sociale.

Télécharger le document de la Dgesco sur la mise en œuvre des programmes à travers le cas des incorporés de force alsaciens et mosellans durant la Seconde Guerre mondiale

Télécharger la ressource

Enseigner la participation des juifs à l'histoire de France.

Télécharger la ressource pour la classe terminale en spécialité HGGSP

La France au Cameroun : reconnaître une guerre « oubliée » ?
La guerre de décolonisation du Cameroun, de l'écriture de l'histoire à la reconnaissance politique et les annexes.



A VOS AGENDAS !

37^e semaine de la presse et des médias dans l'école du 23 au 28 mars 2026

Organisée par le CLEMI, c'est la première action éducative en nombre de participants avec 17 800 établissements soit 3 220 000 élèves inscrits, en France et à l'étranger. Elle a pour objectif d'aider les élèves, **de la maternelle au lycée**, à **comprendre et décrypter l'univers des médias**, apprendre à **vérifier les sources et l'information**, développer leur **goût pour l'actualité** et se forger leur identité de citoyen.



Inscrivez-vous dès maintenant pour bénéficier de toute l'offre destinée aux enseignants : dossier pédagogique, affiches, ressources en ligne, titres de presse, webinaires, offres numériques etc.

Pour la deuxième année, cet évènement a pour thème « **Où est l'info ?** » car l'information, omniprésente, est de plus en plus difficile à identifier dans le flux d'une myriade de formats et de supports. Le CLEMI propose de travailler autour de quatre axes :

- Les sources de l'information, apprendre à les repérer et à les identifier, des séquences particulièrement dédiées aux classes de maternelle et d'élémentaire.
- L'image au cœur de l'information, pour apprendre à développer une lecture critique des images, omniprésentes dans l'espace médiatique, avec des séquences dédiées aux 1er et 2nd degrés.
- Les médias sociaux pour s'informer, thème qui aborde les pratiques informationnelles des jeunes sur les réseaux sociaux.
- Désinformation et ingérences numériques étrangères, pour sensibiliser aux stratégies d'influence et aux mécanismes de la désinformation.

En vous inscrivant à cette action éducative nationale, vous bénéficiez :

- De journaux et magazines réservables dès votre inscription ;
- De ressources pédagogiques clé en main, avec un **dossier pédagogique 2026** et les deux **affiches** dessin et photo (en version imprimée et numérique) ;
- D'accès gratuits aux espaces abonnés de nos partenaires et de nombreuses offres numériques (vidéos, podcasts etc.) ;
- De rencontres, d'ateliers avec des journalistes et professionnels des médias.

Retrouvez des témoignages d'une **professeure des écoles** et d'un **professeur-documentaliste** au collège. Suivez les **webinaires d'accompagnement** proposés par le CLEMI.

Inscrivez-vous jusqu'au 7 février
et participez à cette action éducative nationale !



A VOIR, A LIRE, A ECOUTER...



Les Lundis de l'IHEDN

AU VENEZUELA, « LE SCÉNARIO EST EXTRÊMEMENT INCERTAIN »

Deux semaines après la capture de Nicolás Maduro, le chercheur Thomas Posado, spécialiste de la république bolivarienne et de Cuba, analyse le contexte et les conséquences possibles de l'opération ordonnée par Donald Trump, qui pourrait « aggraver les difficultés et nourrir les axes migratoires qu'il dénonce ».

Lire la suite à cette adresse :

<https://oxi90.com/ERQRNUB66/EC401BA2E7AF48AAA6BA84CEB35A8099.php>

Revue *Entre-temps*

WOLFGANG HAMBURGER DIT WO (1917-1940), ESQUISSE D'UNE SANS-NOM

Nathalie RAOUX, rubrique Personnages

Nathalie Raoux nous entraîne sur les traces du dessinateur juif allemand Wolfgang Hamburger, dit Wo dessinateur antifasciste et de sa compagne Ann : deux exilés juifs allemands tombés dans l'oubli. Unis à la vie, à la mort au matin du 23 janvier 1940.

<https://entre-temps.net/personnages-wolfgang-hamburger-dit-wo-1917-1940-esquisse-dun-sans-nom/>



Wo par Wo, Egel Hazahav, 20/07/1939. © Collection N. Raoux



— Qu'est ce qu'il y a de nouveau dans le journal ?
— Oh ! pas grand' chose...

Signature de Wo, Regards, 08/09/1938. © BNF

Raphaël Sigal
Géographie de l'oubli



GÉOGRAPHIE DE L'OUBLI

Raphaël SIGAL, Paris, Robert Laffon, 2025

C'est une plongée dans les souvenirs de sa grand-mère que nous propose Raphaël Sigal. Une grand-mère dont la mémoire s'étiole, juive d'origine allemande réfugiée en France pour fuir le Nazisme.

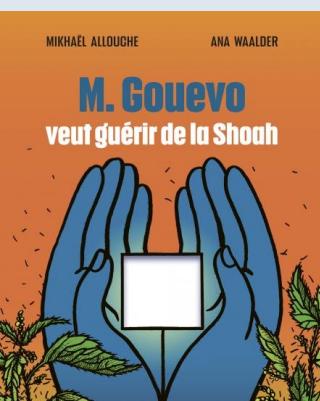
Les Midis de Culture Podcast Critique littérature : "Géographie de l'oubli" de Raphaël Sigal, une œuvre bâtie sur les ruines de la mémoire (14mn)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-midis-de-culture/critique-litterature-geographie-de-l-oubli-de-raphael-sigal-4341047>

BD et Shoah

M. GOUEVO VEUT GUÉRIR DE LA SHOAH

Mikhaël ALLOUCHE, Ana WAALDER, Paris, Seuil, 2025

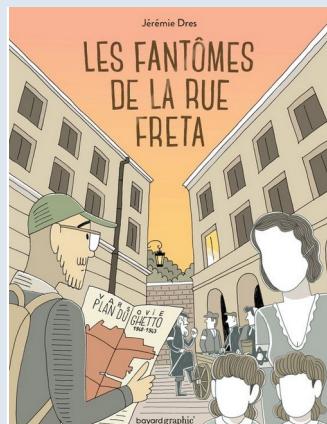


M. Goueko est un homme sans histoire et sans visage. Il ne sait rien du passé et ne souhaite pas en savoir davantage, jusqu'au jour où un pirate juif ottoman débarque du XVI^e siècle et le renvoie à ses obligations : guérir de la Shoah. Mais la Shoah n'est pas une maladie, et puis, quel rapport avec sa famille, puisqu'elle est passée entre les gouttes ?

À travers une enquête historique et familiale, Mikhaël Allouche et Ana Waalder explorent les espoirs et les tourments des 3^e et 4^e générations après la Shoah. Ils envisagent un dialogue intergénérationnel, inventif et salvateur pour se défaire du statut de victime et tenter de remédier à cette fièvre de l'époque, qui use et abuse du vocabulaire de la Shoah. Un essai graphique fascinant, totalement universel, sur les enjeux de la mémoire et les questions identitaires qui traversent les générations.

LES FANTÔMES DE LA RUE FRETA

Jérémie DRES, Paris, Bayard, 2025



Dans ce roman graphique, Jérémie Dres enquête sur le destin de sa famille : sa grand-tante Sonia restée à Varsovie dans l'enfer du ghetto, sa grand-mère qui échappe par miracle à la déportation à Paris, et son aïeul parti aux États-Unis en passant les barrières d'Ellis Island. En partant de cartes postales, de lettres, d'adresses et de photos, Jérémie nous raconte la condition des juifs au XX^e siècle.

Une œuvre nécessaire. Quelques mois avant sa mort, le grand Historien de la destruction des juifs, Raul Hilberg répondait au journaliste du Monde qui lui demandait ce qu'il restait encore à apprendre sur la Shoah. Il insistait sur la nécessité de multiplier des recherches à l'échelle locale, en particulier en Europe de l'Est, afin de « resserrer la focale sur des communautés de petites tailles, pour cerner au plus près l'histoire des individus ». C'est ce que fait Jérémie Dres, en explorant son histoire familiale.