



En bref...

20 février 2026

La lettre de l'Inspection Pédagogique Régionale d'histoire-géographie.

Formations

Apprendre avec l'INSEE

L'Inspection Pédagogique Régionale de SES ouvre aux professeurs d'histoire-géographie le webinaire qu'elle organise le **mercredi 18 mars de 14 heures 30 à 15 heures 30**, en coopération avec l'INSEE. Intitulé « **Analyser et comprendre les territoires : inégalités territoriales et échelles d'analyse pertinentes** » il abordera notamment l'étalement urbain, les déplacements domicile-travail et l'attraction des grandes villes en lien avec les activités économiques, l'accès aux équipements et aux services par la population.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 12 mars [via ce lien](#).



Appel à projet

FIG



Dans le cadre des parcours pédagogiques du Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges, les professeurs d'histoire-géographie du secondaire sont invités à présenter, au salon Géo-Numérique, des démarches et des moments mobilisant des ressources numériques sur le stand du ministère de l'Éducation nationale. Il s'agira, pour les professeurs retenus, d'effectuer deux courtes présentations en association avec l'expert de la direction du numérique, afin de présenter une démarche géographique utilisant des ressources et des outils numériques, y compris des expériences mobilisant les outils d'Intelligence artificielle.

Les professeurs susceptibles de présenter une démarche géographique utilisant le numérique en lien avec le thème du FIG 2026 « **Paysage** » ou les pays invités de l'année « **la Bulgarie et la Roumanie** », et plus largement les territoires de l'Union Européenne doivent compléter [le formulaire en ligne](#) au plus tard le **3 avril**.

Deux créneaux de visioconférence en participation libre sont proposés [sur visio-agents](#) les mercredi 11 mars 2026 (14h-15h) ou jeudi 12 mars (17h15-18h15) pour répondre aux interrogations.

Conférences

Café Géo



Samuel Challéat, chercheur au CNRS, et Bruno Paternot, conseiller municipal de Montpellier, interviendront le **mardi 10 mars à 19 heures** sur « **Sauver la nuit : un défi environnemental méconnu** ». Leur propos s'appuiera notamment sur le dernier ouvrage publié par Samuel Challéat, qui travaille sur la disparition de l'obscurité face à la généralisation de l'éclairage artificiel, le bouleversement des environnements et la fragilisation des écosystèmes.

La rencontre aura lieu à **la librairie La Cavale, 24 rue de la Cavalerie à Montpellier**.

EDUCFI

Dans le cadre des mercredis de l'économie en Occitanie, une quatrième conférence intitulée « **Les indicateurs clés de l'économie française, comment va l'économie française ?** » aura lieu le **mercredi 11 mars de 16 à 18 heures**.

[L'inscription est ouverte en ligne](#) jusqu'au 9 mars à 17 heures.

Ressources

EMC

Le CLEMI propose une nouvelle ressource « **En classe** » à partir de l'univers et des formats d'Hugo Décrypte ; cette ressource invite les élèves à partir de la 4^{ème} à décrypter les mécanismes de fabrication de l'information, à comprendre les choix éditoriaux et à analyser le traitement médiatique d'un même sujet dans différents médias. Conçue de manière modulable, cette ressource se compose de trois activités complémentaires (de 30 minutes à une heure) pouvant être menées séparément ou intégrées dans une séquence complète. [Elle est disponible en ligne](#).

Éducations à

Lettre MCD

La lettre MCD 44 est accessible par le lien [sur le site dédié](#). Elle propose notamment des informations sur la journée internationale des droits des femmes et la journée nationale d'hommage aux victimes du terrorisme.