

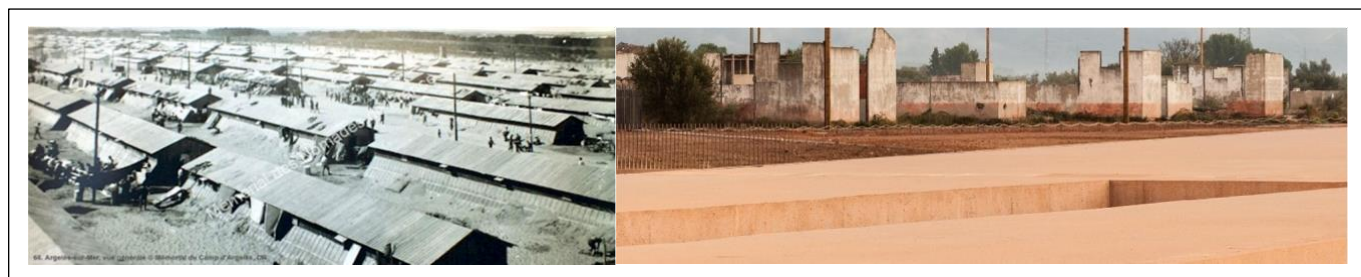
27 mars 2026

En bref...

La lettre de l'Inspection Pédagogique Régionale d'histoire-géographie.

Formations

Visiter un lieu mémoriel

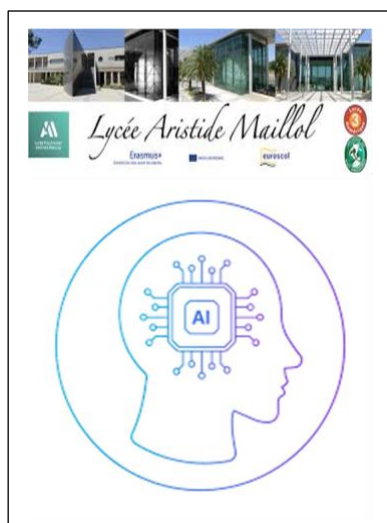


Dans le cadre du Plan National de Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et les Discriminations liées à l'Origine 2023-2026, qui prévoit que chaque élève puisse bénéficier au cours de son parcours scolaire de la visite d'un lieu mémoriel ou historique en lien avec le racisme, l'antisémitisme ou les discriminations liées à l'origine, le mémorial de Rivesaltes propose le **mardi 26 mai** une formation en deux temps : à **8 heures 45**, la formation débutera par une visite du **Mémorial d'Argelès-sur-Mer** avant de se poursuivre au **Mémorial du camp de Rivesaltes** de 11 heures 30 à **17 heures**.

La formation propose d'identifier ces lieux sur le territoire académique et de construire une visite qui participe de la construction des valeurs.

[L'inscription est possible jusqu'au 5 avril via ce lien.](#)

IA



Une demi-journée de rencontre, d'échanges et de travail entre enseignants du secondaire et enseignants du supérieur autour des problématiques liées au développement de l'IA est proposée le **mercredi 6 mai de 8 heures 30 à 12 heures 30** au **lycée Maillol de Perpignan** dans le cadre de la continuité Bac-3/+3. Elle fait suite au séminaire qui s'est tenu le 19 novembre dernier sur la thématique.

Les enseignants du supérieur et du secondaire ainsi que les personnels de l'orientation et d'éducation seront invités à échanger sur leurs pratiques en ateliers autour des usages de l'IA dans les productions d'élèves et d'étudiants : quelles pratiques ? Comment les évaluer ? Quelles compétences développer ? Quel usage et quel regard critique ?

[L'inscription est ouverte jusqu'au 15 avril.](#)

Ressources pour les révisions du DNB

Les nouvelles modalités d'obtention du diplôme national du brevet conduisent cette année à la généralisation d'une période de révision dans tous les collèges. La préparation des élèves de troisième aux épreuves terminales revêt en effet une importance particulière pour consolider les acquis du cycle 4, renforcer la confiance des élèves et leur permettre d'aborder les épreuves sereinement.

Nous vous proposons une fiche ressource pour accompagner la mise en place des temps de révision en revenant sur quelques modalités, non exhaustives, de pratiques efficaces permettant aux élèves de réinvestir notions, contenus et méthodes, dans la perspective de l'épreuve écrite finale en HG-EMC. Cette fiche est disponible en suivant [ce lien](#). Vous y trouverez également un document d'accompagnement qui avait été élaboré par les formateurs de l'éducation prioritaire.

Grand Oral

Le cadre défini par la note de service du 27 août 2025 prévoit la mise en place d'un système de rotation annuelle des thèmes du programme sur lesquels porte l'épreuve écrite du baccalauréat en HGGSP. Les quatre thèmes annuels sont ceux que le professeur doit avoir traité au minimum. Pour le Grand Oral, il apparaît donc souhaitable de privilégier des sujets en lien avec les quatre thèmes de l'année en cours. Toutefois, lorsque le professeur fait le choix de traiter l'ensemble des six thèmes du programme en classe de Terminale, les élèves peuvent envisager un sujet relevant de l'un ou l'autre de ces thèmes. Par ailleurs, il est rappelé que le choix des questions peut également porter sur les thèmes étudiés en classe de Première.

Préparation aux examens

La [note de service du 26 mars 2026](#) présente les modalités de préparation des élèves aux exigences du DNB et des baccalauréats général et technologique à compter de la session 2026. Elle inscrit la préparation aux examens dans un entraînement régulier et explicite aux épreuves, intégrant mises en situation, appropriation des consignes, gestion du temps et relecture des productions afin de consolider les méthodes de travail et la maîtrise progressive des compétences attendues. La note souligne l'attention portée à la qualité rédactionnelle, dans toutes les disciplines.

Ressources

EduNum

La [lettre n° 57 EduNum](#) offre un catalogue varié d'expérimentations en classe autour de l'IA dite générative, support au service des apprentissages et du renforcement de l'esprit critique des élèves et levier d'innovation pédagogique et de transformation des gestes professionnels.

Cette ressource est un complément utile aux trois webinaires proposés par le collectif IA HG de l'académie les 12, 18 et 21 mai prochains présentés dans la lettre info du 13 mars.

Éducatifs à

Lettre MCD

La lettre MCD 47 est accessible par le lien [sur le site dédié](#). Elle propose notamment des informations sur les temps de commémorations à venir et une série de ressources.

Lettre Service Éducatif de l'Hérault

Le service éducatif de la Vallée de l'Hérault propose régulièrement une lettre d'information qui présente une large offre culturelle. Elle est [disponible sur inscription](#).

[La dernière édition](#) revient notamment sur l'exposition de Raymond Depardon : « **Le bonheur est dans l'image** ».