

La lettre

# MÉMOIRE CITOYENNETÉ DÉFENSE



ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

n°47

26 mars 2026



Cérémonie à la cité scolaire Françoise Combes à l'occasion de la Journée nationale du souvenir des victimes de la déportation" - © Yvan MARCOU, ANMONM34

**La loi du 14 avril 1954** institue le dernier dimanche d'avril pour la commémoration des "victimes de la déportation et morts dans les camps de concentration du IIIe Reich au cours de la guerre 1939-1945". Cette date a été retenue en raison de sa proximité avec la date anniversaire de la découverte des camps, et parce qu'elle ne se confondait avec aucune autre commémoration.

À cette date, une cérémonie nationale se tient, sous l'autorité du ministre délégué auprès du ministre des Armées chargé des de la mémoire et des anciens combattants, dans un lieu de mémoire lié à la Déportation. Dans chaque département, l'Office national des combattants et victimes de guerre (ONaCVG), opérateur du ministère des Armées, organise également une cérémonie du souvenir, sous l'autorité du préfet. Chaque maire est invité à organiser une cérémonie du même type dans sa commune. Les bâtiments et les édifices publics sont pavonisés.

La Journée du souvenir des victimes de la déportation permet de sensibiliser le milieu scolaire à l'internement et aux déportations de répression et de persécution. Des actions éducatives peuvent être entreprises afin d'informer et d'inciter les élèves à se poser des questions.

## FORMATION

**Visiter un lieu historique ou mémoriel :**  
**Mémorial d'Argelès-sur-Mer et**  
**Mémorial du camp de Rivesaltes.....p.3**

## COMMÉMORATIONS

► **7 avril : commémoration annuelle du génocides des Tutsi du Rwanda.....p.4**

► **17 avril : commémoration des crimes de masse et du génocide au Cambodge.....p.5**

► **24 avril : commémoration annuelle du génocide des Arméniens de 1915.....p.5**

► **27 avril : journée du souvenir des victimes de la déportation.....p.5**

## A VOIR, A LIRE, A ÉCOUTER

► **Exposition : *Les jours clairs sont rares*, Mémorial du camp de Rivesaltes.....p.6**

► **Podcast France Culture :**  
***Au pas de l'homme blessé, Alberto Giacometti* dans *Allons-y voir !* émission de Patrick Boucheron du 15 mars 2026.....p.6**  
***Allons-nous fatalement vers la guerre ?* dans *Questions du soir : le débat*, émission de Quentin Lafay du 10 mars 2026.....p.7**

► **Livre : *Les Français de la Guerre de Corée*, Jean-François Pelletier, 2024.....p.7**

## ENJEUX DE DÉFENSE

« **L'Iran, un paradigme géopolitique** ».....p.8

## Contacts :

### Marie-Ange RIVIERE

Responsable de publication

IA-IPR d'histoire géographie

Référente Académique Mémoire et citoyenneté

Déléguée académique aux relations Éducation Nationale-Défense-IHEDN

[marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr](mailto:marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr)

### Yoram AZERAD

professeur d'histoire géographie au lycée Paul Valéry de Sète rejoint l'équipe de la mission Mémoire-Citoyenneté-Défense

Correspondant académique du Mémorial de la Shoah, en charge des formations et du suivi de la mise en œuvre du partenariat entre l'Académie et le Mémorial

[yoram.azerad@ac-montpellier.fr](mailto:yoram.azerad@ac-montpellier.fr)

### Félicien VENOT

Référent académique pour les projets de Mémoire, Citoyenneté, et de Défense, Félicien assure le suivi des dossiers (notamment les demandes de subvention) et contribue au portail pédagogique académique.

Chargé de mission mémoire, citoyenneté, défense

[felicien.venot@ac-montpellier.fr](mailto:felicien.venot@ac-montpellier.fr)

### Nicolas VERQUIERE

En charge des formations du cercle Défense, Nicolas assure les relations des enseignants du 2nd degré avec le monde de la recherche ainsi que des forces armées.

Chargé de mission formation Défense.

[nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr](mailto:nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr)

## FORMATION

# Visiter un lieu historique ou mémoriel : au Mémorial d'Argelès-sur-Mer (8h45-10h45) puis au Mémorial du camp de Rivesaltes (11h30 - 17h)

Cette formation s'inscrit dans le cadre du *Plan National de Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et les Discriminations liées à l'Origine 2023-2026*, qui préconise la visite d'un lieu mémoriel ou historique en lien avec le racisme, l'antisémitisme ou les discriminations liées à l'origine, pour chaque élève au cours de son parcours scolaire.

La formation propose d'identifier ces lieux sur le territoire académique et de construire une visite qui participe de la construction des valeurs.

La formation est bâtie autour des problématiques suivantes, en visitant notamment les nouvelles expositions temporaires du Mémorial du camp de Rivesaltes : qu'est-ce qu'un lieu mémoriel? Pour quelle(s) mémoire(s)? Pourquoi faire visiter un lieu mémoriel ou historique aux élèves? Comment faire de cette visite un "gain de citoyenneté et d'humanité" (Mathias Dreyfus)? Comment comprendre le présent à partir du passé ?

Lien d'inscription

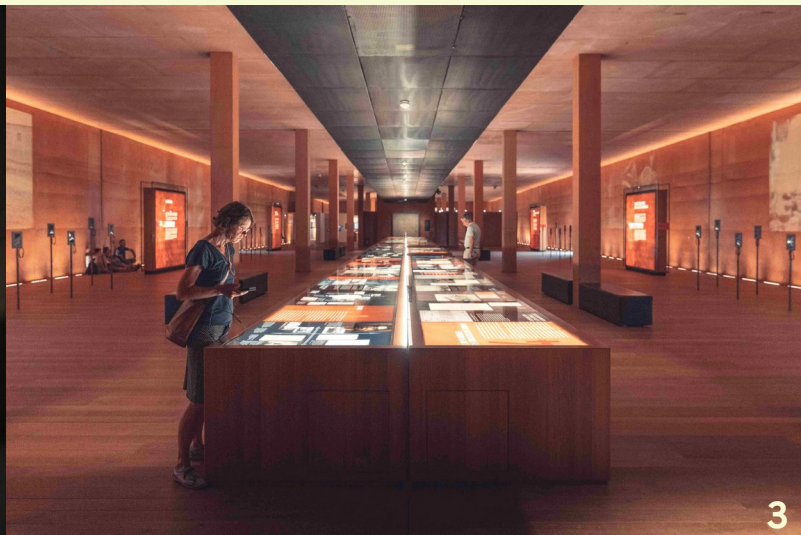
[https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/28352/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/109806|01|S1|2026-05-26\\_09:00:00|2026-05-26\\_17:00:00](https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/28352/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/109806|01|S1|2026-05-26_09:00:00|2026-05-26_17:00:00)

Ce lien restera actif jusqu'au dimanche 5 avril.

© Mémorial du Camp d'Argelès-sur-Mer



© Mémorial du Camp de Rivesaltes



# COMMÉMORATIONS

Le mois d'avril est mois où les commémorations sur les génocides, crimes de masse et crimes contre l'humanité sont nombreuses : <https://eduscol.education.fr/3239/memoire-des-genocides-et-prevention-des-crimes-contre-l-humanite>

7 avril

## Commémoration annuelle du génocide des Tutsi du Rwanda

EDUSCOL :

<https://eduscol.education.gouv.fr/6369/ressources-sur-le-genocide-au-rwanda>

Revue *Entre-temps* : Décrire l'image judiciaire. Sur les archives audiovisuelles de procès tenus en France pour le génocide des Tutsi au Rwanda

[https://entre-temps.net/decrire-limage-iudiciaire-sur-les-archives-audiovisuelles-de-proces-tenus-en-france-pour-le-genocide-des-tutsi-au-rwanda/?utm\\_source=mailpoet&utm\\_medium=email&utm\\_source\\_platform=mailpoet&utm\\_campaign=cette-semaine-sur-entre-temps-229](https://entre-temps.net/decrire-limage-iudiciaire-sur-les-archives-audiovisuelles-de-proces-tenus-en-france-pour-le-genocide-des-tutsi-au-rwanda/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_source_platform=mailpoet&utm_campaign=cette-semaine-sur-entre-temps-229)

Tous les épisodes de la série "Un passé récent. Rwanda (1994-2024)" :

Un passé récent. Rwanda (1994-2024)

Un passé récent : Rwanda (1994-2024). Introduction et première table ronde en vidéo

Un passé récent : Rwanda (1994-2024). Table-ronde "Enseigner le génocide des Tutsi aujourd'hui" en vidéo

Construire le monde d'après. Épisode 1. : Accompagner dans le Secondaire le témoignage des rescapés du génocide perpétré contre les Tutsi

Construire le monde d'après. Ép. 2 : Après le témoignage, les réalisations artistiques des élèves

(D)écrire l'image judiciaire. Sur les archives audiovisuelles de procès tenus en France pour le génocide des Tutsi au Rwanda

Transmettre et dire l'indicible : mémoire du génocide perpétré contre les Tutsi du Rwanda au lycée Jean-Mermoz à Dakar

EHNH (Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe) :

La justice à l'échelle locale : les tribunaux gacaca face au génocide des Tutsi rwandais par Samuel KUHN

<https://ehne.fr/fr/eduscol/terminale-hggsb/terminale-hggsb/theme-3-histoire-et-memoires/justice-a-l%27echelle-locale-les-tribunaux-gacaca-face-au-genocide-des-tutsi-rwandais-la>

Florent Piton, *Le Génocide des Tutsi du Rwanda*, Paris, La Découverte, 2018, ouvrage de synthèse et de référence

17 avril

## Commémoration des crimes de masse et du génocide au Cambodge

**Phnom Penh, la capitale du Cambodge tombe aux mains des Khmers rouges (17 avril 1975)** (la date ne fait pas l'objet d'une commémoration officielle)

Pierre Bayard, Soko Phay-Vakalis, *Cambodge, le génocide effacé*, Paris, Cécile Defaut Nouvelles Eds, 2013

Anne-Laure Porée, *La langue de l'Angkar. Leçons khmères rouges d'anéantissement*, Paris, La Découverte, 2025

Rithy Panh *Le génocide cambodgien*, RFI <https://www.youtube.com/watch?v=NnlWILGGuME>

TIAN, *L'année du lièvre. Au revoir Phnom Penh. 1*, Gallimard, 2011, BD

TIAN, *L'année du lièvre. Ne vous inquiétez pas. 2*, Gallimard, 2013, BD

Voir LUMNI : Huit génocides survenus depuis 1904

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/1539/huit-genocides-survenus-depuis-1904.html>

24 avril

## Commémoration annuelle du génocide des Arméniens de 1915

[EHNH \(Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe\)](#) :

Le génocide des Arméniens par Boris ADJEMIAN

<https://ehne.fr/fr/encyclopedie/th%C3%A9matiques/guerres-traces-memoires/violences-de-guerre/le-genocide-des-armeniens>

27 avril

## Journée du souvenir des victimes de la déportation

Chaque année, le dernier dimanche d'avril est dédié à la célébration de la mémoire des victimes de la déportation dans les camps de concentration et d'extermination nazis lors de la Seconde Guerre mondiale. Cette journée est l'occasion de sensibiliser les élèves au monde de l'internement et de la déportation. En 2026, la journée du souvenir des victimes de la déportation a lieu le 26 avril.

<https://www.education.gouv.fr/journee-du-souvenir-des-victimes-de-la-deportation-465924>

# A VOIR, A LIRE, A ECOUTER...

Exposition

## « LES JOURS CLAIRS SONT RARES

*Itinéraires d'artistes en exil, entre Europe en crise et refuge méditerranéen (1920-1945) »*

**MÉMORIAL DU CAMP DE RIVESALTES**

Du 19 mars 2026 au 27 février 2027

(en partenariat avec les musées d'art moderne du Collioure et de Céret)

La nouvelle exposition temporaire du Mémorial du Camp de Rivesaltes présente un parcours au travers des artistes juifs qui trouvèrent dans la région un décor à l'échelle de leur art avant que la guerre ne les contraigne à la fuite ou à la cache pour tenter d'échapper à la politique antisémite du régime de Vichy. A travers la présentation de trajectoires croisées, l'exposition souligne la force de résistance de ces artistes dont l'art peut se lire comme un rempart contre la barbarie des hommes et la folie des temps, ou au contraire comme l'expression la plus crue de la tragédie en marche.

Vous pourrez y voir des œuvres de

- Max BIRRER, Arbit BLATAS, Victor BRAUNER, Marc CHAGALL, Otto FREUNDLICH, Jesoph HECHT, Alice HOHERMANN, Georges KARS, Mané-KATZ, Michel KIKOÏN, Anne-Marie KLENES, Jeanne KOSNIK-KLOSS, Pinchus KREMEGNE, Mel MUTTER



Podcast France Culture

## **AU PAS DE L'HOMME BLESSÉ, ALBERTO GIACOMETTI**

**ALLONS-Y VOIR !  
PATRICK BOUCHERON**

15 mars 2026

Avec :

Paul Bernard-Nouraud, historien et théoricien de l'art, docteur en esthétique à l'EHESS

Émilie Bouvard, historienne de l'art et curatrice, directrice scientifique de la Fondation Giacometti (l'histoire de l'art d'après Auschwitz)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/allons-y-voir/au-pas-de-l-homme-blessé-alberto-giacometti-8717440>



Podcast France Culture

**ALLONS-NOUS  
FATALEMENT VERS LA  
GUERRE ?**

**QUESTIONS DU SOIR : LE DÉBAT  
QUENTIN LAFAY**

10 mars 2026

Avec :  
Stéphane Audoin-Rouzeau  
Benoît Durieux

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/questions-du-soir-le-debat/allons-nous-fatalement-vers-la-guerre-7637072>

Pour aller plus loin :  
Stéphane Audoin-Rouzeau, *Notre déni de guerre*, Seuil, collection Libelle, 2026  
Benoît Durieux, Olivier Wiewiorka, *Les Maîtres de la stratégie. De Sun Zi à Warden*, Seuil, 2025



Livre

**LES FRANÇAIS DE LA GUERRE DE CORÉE**

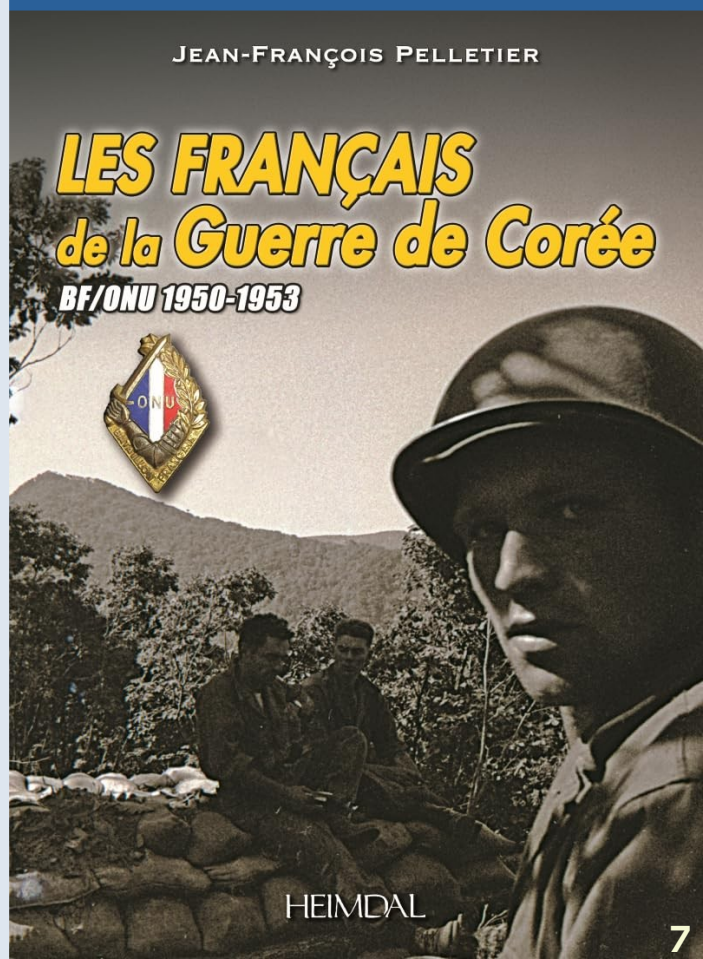
**JEAN-FRANÇOIS PELLETIER**

éd. Heimdal, 2025

Sur un thème rarement évoqué, l'auteur a fait le choix de bâtir son ouvrage autour d'une abondante iconographie et de témoignages et documents inédits, collectés au cours de vingt années de recherches.

Force modeste de 1017 combattants, le bataillon français débarque sur mandat des Nations Unies à Pusan, le 29 novembre 1950 et plonge sans le savoir dans l'un des conflits les plus violents de l'histoire de la Guerre Froide. Au total 3421 soldats se succéderont au sein du BF/ONU entre 1950 et 1953. Près de 300 d'entre eux y perdront la vie. 1350 seront blessés.

Cet historique, véritable journal de marche, s'appuie aussi sur les archives de Vincennes et de Pau.



## L'Iran, un paradigme géopolitique

En ce printemps 2026, l'Iran est devenu le point de gravitation de crises qui redéfinissent l'ordre mondial. "Janus" géopolitique, l'Iran apparaît comme une puissance régionale capable de paralyser le commerce mondial dans le détroit d'Ormuz, mais aussi un État théocratique et répressif s'imposant à une nation aspirant aux standards démocratiques universels.

Cette complexité fait de l'Iran bien plus qu'un simple "point chaud" sur la carte du monde. Essayer de comprendre l'Iran, c'est se plonger dans les mécanismes parfois déroutants de la puissance au XXI<sup>e</sup> siècle. Pour nous enseignants d'Histoire-Géographie, de la classe de Troisième à la spécialité HGGSP, l'étude de la trajectoire iranienne permet de traiter des sujets et des notions complexes, de l'imbrication du religieux et du politique à la contestation de l'hégémonie occidentale, de la cyber guerre à la lutte pour les libertés face à un régime autoritaire.

Cet article propose une modeste et brève réflexion sur les ressorts de la politique extérieure de la République islamique et

son actualité, avant d'envisager la place le qu'il est possible de lui accorder dans nos programmes de collège et de lycée.

### Entre idéologie et survie

La diplomatie iranienne est souvent perçue comme illisible. Pourtant, elle repose sur une cohérence doctrinale et stratégique stricte, héritée de la révolution de 1979.

Depuis l'avènement de la République islamique, la politique étrangère de Téhéran est marquée par le concept d'exportation de la révolution. L'objectif n'est pas seulement de protéger les frontières, mais de projeter un modèle de gouvernance islamique. Cela s'est traduit par la formation de ce que les analystes nomment l'« Arc chiïte »: une sphère d'influence continue partant de Téhéran, traversant l'Irak (via les milices de la Mobilisation populaire), la Syrie (soutien indéfectible au régime d'Assad) et aboutissant au Liban avec le Hezbollah. Cette projection de puissance permet à l'Iran de disposer d'une profondeur stratégique face à ses rivaux.

Téhéran se définit comme le leader de l'Axe de la Résistance. Cette alliance informelle regroupe des acteurs étatiques et non-étatiques (Hamass, Jihad Islamique, Houthis au Yémen) unis par une hostilité commune vis à vis de

l'influence américaine au Moyen-Orient et l'existence de l'État d'Israël. Pour l'Iran, cette politique n'est pas qu'idéologique : elle est une forme de défense préventive. En menaçant ses adversaires via des alliés locaux (*proxies*), l'Iran s'assurait jusque là qu'aucun conflit ne se déroule sur son propre sol.

Confrontée aux sanctions occidentales, la politique étrangère iranienne a opéré un virage historique vers l'Asie. L'intégration de l'Iran au sein de l'Organisation de coopération de Shanghai (OCS) en 2023 et son entrée dans les BRICS marquent une volonté de s'insérer dans un nouvel ordre mondial multipolaire, dominé par la Chine et la Russie, loin du système financier dollarisé.

### Des dossiers brûlants

L'Iran est au cœur de trois crises majeures qui tendent à redéfinir les équilibres mondiaux ces dernières années.

Depuis le retrait des États-Unis de l'accord nucléaire (JCPOA) sous l'ère Trump, l'Iran a accéléré ses capacités d'enrichissement d'uranium. Depuis le retrait des États-Unis de l'accord nucléaire (JCPOA) sous l'ère Trump, l'Iran a choisi d'accélérer ses capacités d'enrichissement d'uranium. Ce

Dossier n'est pas seulement technique ; il est le levier de négociation principal de Téhéran pour obtenir la levée des sanctions économiques qui étouffent sa population.

Le conflit actuel a franchi une étape historique avec les échanges de tirs directs entre l'Iran et Israël. Ce qui n'était autrefois qu'une guerre de l'ombre (assassinats ciblés de scientifiques, cyberattaques, sabotages maritimes) est devenu une confrontation ouverte. L'implication de l'Iran dans le conflit déclenché le 7 octobre 2023 à Gaza, via son soutien financier et logistique au Hamas a été le point de départ d'une escalade, marquée par la Guerre des Douze jours en 2025.

Un élément nouveau et crucial de l'actualité est l'implication de l'Iran sur le sol européen via la fourniture de drones Shahed à la Russie. Ce dossier transforme l'Iran, traditionnellement puissance régionale, en un acteur global dont les décisions ont un impact direct sur la sécurité collective de l'Europe et de l'OTAN. En outre ce soutien à Moscou semble aujourd'hui réciproque, la Russie fournissant semble-t-il du renseignement au régime iranien dans le cadre du conflit actuel.

### Les ressorts d'une crise permanente

L'élite dirigeante iranienne reste marquée par la guerre contre l'Irak (1980-1988), où l'Iran s'est retrouvé seul face à un agresseur soutenu par les grandes puissances. De ce traumatisme

est née une paranoïa d'État et une certitude : l'Iran ne peut compter que sur ses propres capacités militaires (missiles balistiques) et sur sa capacité de nuisance régionale pour ne plus jamais être envahi.

Là se trouve sans doute le motif d'une géopolitique qui repose en partie sur une lecture confessionnelle du monde : la rivalité entre le monde chiite (mené par l'Iran) et le monde sunnite (mené par l'Arabie saoudite). Bien que souvent exagérée, cette fracture est surtout un instrument utile, qui sert de moteur de mobilisation pour les populations locales et justifie les guerres par procuration au Yémen ou en Syrie.



Une lecture confessionnelle de la géopolitique au Moyen-Orient : l'ayatollah Ali Khamenei rencontre à Téhéran Mohammed Abdel-Salam, porte-parole des rebelles chiites Houthis au Yémen (KHAMENEI.IR 2019)

Le conflit est aussi intérieur. Le mouvement « Femme, Vie, Liberté » déclenché en 2022 a révélé une déconnexion totale entre une gérontocratie cléricale accrochée au

pouvoir et une jeunesse urbaine réclamant la fin du port du voile obligatoire et les libertés civiles. Cette instabilité interne pousse parfois le régime à une surenchère extérieure pour recréer une union nationale autour du drapeau.

### L'Iran dans les programmes

Nominalement, l'Iran et le régime iranien n'apparaissent que peu dans les programmes. Pourtant, sur le plan didactique, l'intérêt du cas iranien est évident.

### En histoire :

- en classe de 3<sup>ème</sup> L'Iran peut servir d'exemple pour comprendre la

décolonisation et l'émergence du tiers-monde, puis la montée de l'islamisme politique à la fin de la Guerre froide.

- en Terminale, on étudiera l'Iran sous l'angle de la remise en question

de l'ordre bipolaire (USA/URSS) par une révolution religieuse, justifiant aux yeux d'un Samuel Huntington sa théorie du « Clash of Civilizations ».

### En géographie :

- **L'énergie :** l'Iran est un cas d'école pour l'étude des énergies fossiles et de la dépendance mondiale envers le Détroit d'Ormuz, point de passage stratégique où transite 20% du pétrole mondial. C'est un exemple mobilisable en 5ème et 2nde (énergie) et Terminale (mers et océans)

### En HGGSP :

- **Les frontières :** comment un pays cherche à sanctuariser son territoire tout en rendant les frontières de ses voisins poreuses pour y diffuser son influence.
- **La puissance des Etats :** on y compare le Hard Power (missiles, drones) et le Soft Power (culture perse, cinéma iranien récompensé à l'international, influence religieuse).
- **États et religion :** l'Iran est le modèle parfait de la théocratie, permettant d'analyser l'imbrication du droit divin et du droit civil.
- **Faire la guerre, faire la paix :** à partir de l'histoire des conflits impliquant l'Iran ou du conflit actuel

### En EMC :

L'Iran est un exemple privilégié pour traiter des libertés fondamentales.

Le combat des Iraniennes pour leurs droits peut-être utilisé pour expliquer la notion de droits inaliénables et la

distinction entre espace public et espace privé.

Il permet aussi d'aborder la question de la censure et du numérique : comment un régime autoritaire tente de couper Internet pour étouffer une révolte, et comment la population utilise les VPN pour briser le silence ■

N.V.

## **Références bibliographiques**

### Ouvrages de référence :

- **HOURCADE**, Bernard, *Géopolitique de l'Iran : Les défis d'une renaissance*, Paris, Armand Colin, 2<sup>e</sup> édition mise à jour
- **DJALILI**, Mohammad-Reza et **KELLNER**, Thierry, *L'Iran en 100 questions : Entre durcissement et contestation*, Paris, Tallandier, 2022
- **COVILLE**, Thierry, *L'Iran, une puissance en mouvement : de la Perse à la République islamique*, Paris, Eyrolles / IRIS, 2022.

### Relations internationales et stratégie régionale :

- **THERME**, Clément, *Téhéran Washington, le "Grand Satan" à l'épreuve de la Révolution islamique (1979-2025)*, Paris, Hémisphères / Maisonneuve & Larose, 2025.
- **COLLAS**, Alain, *L'Iran et ses alliés stratégiques : regards géopolitiques d'un*

historien, Paris, L'Harmattan, 2024.

- **RAZOUX**, Pierre, *La guerre Iran-Irak : 1980-1988*, Paris, Perrin, coll. « Tempus », 2014

### Société, économie

- **MAKAREMI**, Chowra, *Résistances affectives : Les politiques de l'attachement face aux politiques de la cruauté*, Paris, La Découverte, 2025
- **KHOSROKHAVAR**, Farhad, *Iran, la fin du totalitarisme ?* Editions de l'Observatoire, 2026
- **THERME**, Clément, *Idées reçues sur l'Iran : un pouvoir à bout de souffle ?*, Editions du Cavalier bleu, Paris, 2025
- **BEHBOUDI**, Mortaza, *Femme, Vie Liberté*, Editions du Rocher, 2025

