

# Propositions pistes pédagogiques

## Spectacle Allo Lola ?! Like la vie mon amie

### Compagnie Poussinmusic

#### I) Le rapport aux écrans et aux réseaux sociaux

**Activité 1 :** Analyse du titre et de l'affiche du spectacle

**Objectif :** Faire des hypothèses sur la thématique du spectacle

**Supports :** affiche + images du spectacle (Annexe 1)

Étape 1 : Observation de l'affiche du spectacle. Les élèves décrivent dans un premier temps ce qu'ils voient. Puis on lit le titre du spectacle. A quoi nous fait penser ce titre ? Qu'est-ce qu'un like ? A quel domaine cela fait-il référence ?

Étape 2 : 4 groupes sont formés, chaque groupe décrit l'une des images du spectacle. Mise en commun à l'oral et hypothèses de lecture sur le spectacle. De quoi va-t-il parler ? Qui sont les personnages ?

**Activité 2 :** Les écrans et moi

**Objectif :** Analyser le rapport des élèves avec les écrans et les réseaux

**Supports :** image (annexe 2) + QCM (annexe 3)

Étape 1 : Les élèves observent l'image et la décrivent à l'oral. S'en suit une discussion sur ce qu'ils en pensent. Est-ce que ça correspond à la réalité selon eux ?

Étape 2 : Les élèves répondent au qcm qui leur est soit distribué soit projeté au tableau si on préfère une activité orale. Dans tous les cas, un temps de mise en commun est prévu pour montrer aux élèves qu'une majorité d'entre eux passe beaucoup de temps sur son téléphone et sur les réseaux sociaux.

**Activité 3 :** Accro au téléphone

**Objectif :** Comprendre l'addiction au téléphone et aux réseaux sociaux

**Support :** Vidéo Vinz et Lou se prennent pour des influenceurs

Étape 1 : Visionnage de la vidéo à partir du lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=UGppCnSaczk>

Étape 2 : Questionnaire oral

Questions	Pistes de réponses
1) Comme Vinz, vous arrive-t-il de ne pas réussir à décrocher du téléphone ? Pourquoi selon vous ?	Quels que soient leurs usages, tout est fait pour que les enfants passent le plus de temps possible sur leurs téléphones : scroll infini, recommandations, récompenses...
2) Selon vous, quels sont les effets provoqués par un temps d'écran trop important ?	Passer trop de temps devant un écran peut avoir plusieurs effets néfastes sur la santé, dont notamment : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>le sommeil</b> : les écrans retardent l'endormissement ;</li> <li>• <b>l'attention</b> : les écrans réduisent la capacité à se concentrer ;</li> <li>• <b>la santé mentale</b> : les écrans peuvent manipuler l'image de soi et créer des complexes, ainsi que divulguer des fausses informations qui engendrent de l'anxiété.</li> </ul>
3) Pourquoi Vinz est-il captivé par son téléphone ?	Vinz est captivé par son téléphone à cause du scroll infini, des likes et des suggestions de son téléphone. Tous ces mécanismes rendent difficile l'arrêt des écrans : Vinz consulte régulièrement son téléphone pour voir s'il a de nouveaux likes

	et les suggestions lui proposent tellement de choses qu'il aime que c'est difficile de s'arrêter !
4) Que fait Vinz pour éviter de passer trop de temps devant son téléphone ?	Vinz met en place quelques astuces pour garder le contrôle de son attention en ligne. En fixant des limites de temps d'écran, en désactivant les notifications et en réduisant la publicité, Vinz est alors maître de son attention en ligne et ne se fait plus piéger par les applications !

## I) Après le spectacle

**Activité 1 :** Se remémorer le spectacle

**Objectif :** Discuter et donner son avis sur un spectacle

**Support :** Fiche (Annexe 4)

Chaque étape peut donner lieu à une mise en commun avec le reste de la classe selon la volonté de l'enseignant.e

Étape 1 : Les élèves entourent l'une des fleurs pour donner leur avis et donne la raison de leur choix.

Étape 2 : Ils choisissent ensuite le personnage qu'ils ont préféré et expliquent pourquoi.

Étape 3 : Ils dessinent enfin le moment qui les a le plus marqués et peuvent accompagner ce dessin d'une ou plusieurs répliques qu'ils ont mémorisées

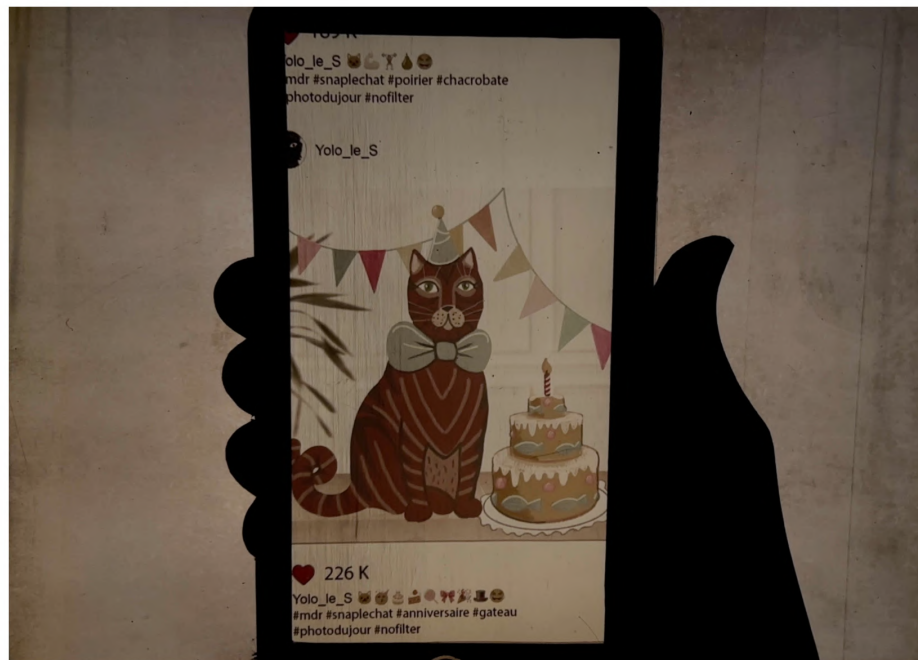
**Activité 2 :** Analyse de la chanson

**Objectif :** Comprendre le message du spectacle

**Support :** Paroles de la chanson « C'est ça la vie mon ami » (annexe 5)

Déroulé : Lecture des paroles de la chanson à plusieurs voix. A tour de rôle les élèves lisent un couplet ou un refrain. Discussion avec les élèves sur le message véhiculé par le spectacle, en particulier par le refrain. On peut leur faire surligner de deux couleurs différentes les champs lexicaux qui s'opposent : celui du monde virtuel et celui de la vie réelle pour mettre en avant le fait que la chanson et le spectacle invitent à profiter de la vie réelle en laissant de côté les écrans.

Annexe 1

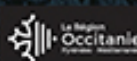


  
Poussinmusic présente

# Allo Lola?!

Like la vie mon amie !

Spectacle musical rétroprojeté



LACIGALIÈRE

[www.poussinmusic.fr](http://www.poussinmusic.fr)

Annexe 2



# QUESTIONNAIRE : L'UTILISATION DES ÉCRANS

NOM :

Coche la ou les réponses qui te correspondent.

1. As-tu un téléphone ou une tablette à la maison ?

Oui

Non

2. A quelle fréquence l'utilises-tu?

Jamais

Parfois

Tous les jours

3. Peux-tu l'utiliser quand tu le souhaites?

Oui

Non

4. Que fais-tu avec?

Je joue

Je prends des photos

Je vais sur internet

J'écoute de la musique

Je vais sur les réseaux sociaux

5. Quels réseaux sociaux connais-tu?

Instagram

Snapchat

Youtube

Facebook

Tiktok

6. Lesquels utilises-tu?

Instagram

Snapchat

Youtube

Facebook

Tiktok

7. As-tu déjà publié du contenu sur un réseau social?

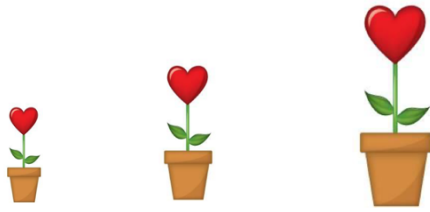
Non jamais

Oui parfois

Oui, souvent



Annexe 4



Entoure la fleur qui convient et explique ton choix.

Dis pourquoi tu as aimé :

Un peu : .....

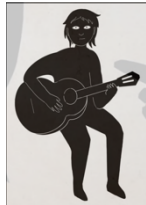
.....

Beaucoup : .....

.....

Passionnément : .....

.....



Quel personnage de l'histoire as-tu préféré ? Explique ton choix.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dessine le moment du spectacle qui t'a le plus marqué. Tu peux accompagner ton dessin d'une ou plusieurs citations que tu as retenues.

## **C'est ça la vie mon ami**

Les gorges sont sèches  
Hop ! On se dépêche  
Tels des SMS  
Filons en vitesse

On s'est bien amusé  
Tous les deux en forêt  
Je me sens plus léger  
Quand y a plus la 5G

Mais qu'est-ce qui se passe ?  
J'ai plus ma carapace !  
J'ai jeté la carcasse  
D'apparences en surface

Mais qu'est-ce qui m'arrive ?  
J'ai l'cerveau qui s'active  
Des idées plein la tête  
Quand je capte plus internet

C'est ça la vie mon ami  
L'instant présent  
Pas l'moment des écrans  
C'est ici et maint'nant

C'est ça la vie mon ami  
L'instant présent  
C'est pas d'avant nos écrans  
Nos écrans c'est du vent !

C'est ça la vie mon ami  
Les différences  
Élargis ton esprit  
Vois le monde autrement

C'est ça la vie mon ami  
Sois différent  
Élargis ton esprit  
Vois le monde autrement