

LLETRA D'INFORMACIÓ NUMÈRIC CATALÀ

Número 3 - maig 2026

Taula de continguts

- Appel à contributions pour nourrir Pearltrees
- Cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation
- Différenciation et IA
- Ressources pour la différenciation
- Autres outils

Contact IAN (Interlocuteur académique au numérique)

Marta Guitart Sanchis - marta.guitart-sanchis@ac-montpellier.fr

Contact PPA (Portail pédagogique académique)

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/discipline/catalan>

Susanna Peidro Sutil - susanna.peidro-sutil@ac-montpellier.fr



Crida a contribucions per alimentar Pearltrees

<https://www.pearltrees.com/t/catalan/catalan/id42877864>

Pearltrees a été mis à jour récemment. Nous faisons à nouveau appel à vos contributions pour mutualiser les pratiques : partagez vos activités de classe, séances ou séquences !

Vous pouvez envoyer à votre IAN, Marta Guitart, vos productions en référence aux programmes actuels ; ils seront placés dans Pearltrees en fonction de leurs convergences avec les nouveaux programmes qui ne seront effectifs qu'à la rentrée 2026 :

<https://eduscol.education.fr/4150/consultation-nationale-sur-les-projets-de-programmes-de-langues-vivantes-regionales>



Experiències amb la intel·ligència artificial

Nous vous encourageons à incorporer l'usage de l'intelligence artificielle dans vos pratiques pédagogiques et à partager le résultat des vos essais ainsi que vos pratiques pédagogique avec l'IA. Vous pouvez les envoyer à votre IAN.



Marc d'ús de la intel·ligència artificial en ensenyament

La démocratisation des IA génératives et de leur usage dans plusieurs domaines de la société pose un défi sur son usage à l'école, tant pour les enseignants (en tant qu'assistant pour concevoir les cours et les évaluations, différencier les apprentissages et proposer des pistes pour la remédiation) que pour les élèves (aider à réviser les cours, s'entraîner ou faire les devoirs).

Cependant, l'usage de l'IA soulève des interrogations par rapport à la réglementation du respect des données personnelles ou à l'impact sur l'environnement. Certains points d'attention sont donc à soulever :

- Privilégier les ressources qui respectent le Règlement Général de Protection de Données (RGPD) et renoncer aux IA grand public quand les données personnelles ne sont pas protégées.
- Ne saisir que des données qui peuvent être rendues publiques (programmes officiels, ressources éducatives libres...).
- Ne pas demander aux élèves de créer un compte personnel pour accéder à des IA grand public.
- Renoncer à l'IA si une autre solution moins coûteuse en termes écologiques est disponible (recherche sur un navigateur).
- Toujours vérifier la véracité des informations générées par l'IA : vérifier les sources et comparer, tenir compte des possibles biais.
- Adapter l'usage des IA génératives en fonction du niveau:
 - **Au collège:** autorisé à partir de 4e, toujours accompagnée, encadrée et expliquée par l'enseignant.
 - **Au lycée:** les élèves peuvent utiliser l'IA générative d'une façon autonome dans un cadre d'apprentissage défini par l'enseignant.

Pour plus d'information, consulter "L'IA en éducation - cadre d'usage" : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2025-06/l-ia-en-ducation--cadre-d-usage-440685.pdf>



Diferenciació i IA

L'IA est un allié lors de la différenciation pédagogique pour adapter les supports et la progression des élèves. Afin que l'IA soit un outil efficace lors de l'adaptation des besoins des élèves, il est important de maîtriser le *promptage*, c'est-à-dire, formuler une commande qui répond aux besoins pédagogiques et aux attentes de l'enseignant.

De quelle façon l'IA aide à la différenciation ?

- Proposer différentes versions d'un même texte : simplifiée - intermédiaire - enrichie
- Varier les formes de restitution des exercices et des leçons : transformer un exercice écrit en forme de quizz, produire une leçon sous forme de schéma visuel ou une animation.
- Prendre en compte les besoins spécifiques en reformulant et simplifiant les consignes.
- Proposer des parcours individualisés : création d'exercices adaptés à la progression de chaque élève, proposer des exercices de remédiation et des supports complémentaires.
- Générer des grilles d'évaluation adaptées, des retours et des pistes de remédiation personnalisés.

L'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques, surtout dans le cadre de la différenciation, permet un gain de temps précieux au moment de créer les supports, activités et évaluations adaptés aux différents profils d'élèves. Elle représente aussi un moyen d'inclusion pour les élèves avec des difficultés d'apprentissage, ainsi que pour les DYS ou pour les différents types de handicap. L'IA est ainsi un outil pour éviter le décrochage scolaire. Elle peut permettre de faire progresser à la fois les élèves rencontrant des difficultés et les élèves plus avancés, avec des exercices plus complexes.

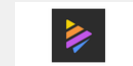
Un bon **promptage** est la clé dans ce processus de différenciation. La qualité et la précision de notre requête définira le résultat proposé par l'IA générative. Préciser le public, le niveau, les objectifs, les compétences travaillées, le type de support attendu sont des aspects qui doivent être indiqués à l'IA afin d'obtenir les résultats espérés et les supports adaptés à nos élèves pour assurer leur réussite.

La prochaine lettre numérique abordera ce sujet avec des pistes et des exemples.



Recursos de diferenciació

- **EduPrompt** : En lien avec le *promptage*, *EduPrompt* est un outil avancé qui permet de générer des *prompts* sur mesure et favorise la différenciation en s'adaptant aux différentes situations de classe au collège et au lycée.
- **Monica** : Assistant IA qui sert d'agent conversationnel ainsi qu'à la production de tâche et de supports. Il contribue à la différenciation avec la production de cartes mentales ainsi que d'autres éléments pour travailler la grammaire et l'écriture. Il permet aussi de générer des images et des vidéos.
- **Napkin** : Générateur d'images et d'infographies (graphiques, diagrammes...) à partir de textes pour les rendre plus visuels et accessibles.
- **DictIA** : Outil qui adapte les dictées à partir d'un sujet donné et l'adapte selon le niveau de l'élève.
- **Diffit** : Assistant IA pour créer des supports et activités différenciés.



À vous ! Testez ces outils et partagez vos expériences dans la création de contenus et de pratiques avec votre IAN. Elles seront publiées sur Pearltrees, disponibles pour l'ensemble des collègues afin d'inspirer vos pratiques.



Espieu aquestes eines!

Cet espace vous propose quelques outils d'IA qui peuvent vous assister dans la préparation des vos cours, l'élaboration de vos supports et activités, ainsi que de vous proposer des pistes pédagogiques à mettre en place avec vos élèves.

- **NotebookLM** : Assistant qui analyse les ressources dont il est nourri par l'enseignant. Il propose des multiples activités et supports (oral, écrit et schématique) aidant ainsi à créer ses séances et séquences.
- **Chatbot** : Plateforme qui permet aux enseignants de créer des assistants pédagogiques. Outil interactif pour les élèves (RGPD) et complètement contrôlé par l'enseignant.