

**CONCOURS EXTERNE SPÉCIAL DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES
CHARGÉS D'UN ENSEIGNEMENT DE ET EN LANGUE RÉGIONALE**

26CRPECATORALM2-3

Session 2026

Épreuve orale d'admission de langue régionale

Catalan	Durée de la préparation : une heure Durée totale de l'épreuve : 40 minutes • Exposé : 25 minutes • Entretien : 15 minutes
----------------	--

Rappel de la notation : l'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire. Coefficient 2.

Ce sujet contient 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il ne l'est pas, demandez un autre exemplaire au responsable de la salle.

L'usage de tout document, dictionnaire, calculatrice est interdit.

Consigne candidat :**1 – Exposé (25 minutes au total) :**

1.1 – Presenteu, analitzeu i poseu en relació els documents (en catalan, 15 minutes maximum).

1.2 – Proposez l'utilisation des documents en vue d'une séquence ou d'une séance en classe bilingue français-catalan (en français, 10 minutes maximum).

2 – Entretien avec le jury (en catalan, 15 minutes).**Document 1 :****La importància del joc en la primera etapa de vida**

Quan observem un infant de 0 a 3 anys mentre juga, veiem com es concentra, com s'esforça i com se supera alhora que podem verificar el plaer instantani que li proporciona aquest fet. Això evidencia la quantitat i la qualitat d'habilitats que s'assoleixen: el joc esdevé la primera eina d'aprenentatge perquè els nens i les nenes es coneguin si mateixos i el món
5 que els envolta. Així doncs, jugar es converteix en una necessitat vital pel seu desenvolupament.

Quan els infants juguen, se senten lliures, obtenen confiança en si mateixos, guanyen reflexos, descobreixen el seu cos i les possibilitats de moviment que aquest els ofereix. El joc és una de les eines més antigues del món que els permet aprendre i adquirir habilitats d'una
10 manera eficaç i entretinguda.

L'infant necessita algú que estigui prop seu i que li proporcioni seguretat al moment que ho necessiti. D'aquesta manera busca la relació amb l'adult per generar interaccions i, a la vegada, per permetre-li prendre les seves pròpies decisions. En efecte, si se li treu la iniciativa, l'acció perdrà interès per a ell. Per aquest motiu, el paper de l'adult és determinant. L'infant,
15 durant aquest procés, observa, avalua, experimenta, anticipa, formula hipòtesis i les constata. Per a ell, l'error és una font d'aprenentatge.

Podem definir el joc durant l'etapa dels 0 als 3 anys com el pas de l'activitat lúdica exploratòria i experimental al joc simbòlic. Quan els infants són molt petits, durant el seu primer any de vida, aprenen a través dels sentits, del moviment i des del mateix cos. Més tard, des
20 del primer any fins al segon, els jocs d'imitar, explorar i manipular objectes són vitals. Del segon any al tercer, inicien el joc simbòlic, a través del qual poden transformar la realitat a partir dels seus desitjos i comencen a reproduir el seu propi món. Aquesta etapa del joc té molta importància: el joc d'imitació i reproducció de la vida quotidiana tant dels adults com d'allò que veuen i que els envolta els permetrà desenvolupar la imatge de si mateixos.

25 En aquest sentit, el nostre gran repte i objectiu principal no és el d'ensenyar sinó el d'acompanyar en el joc, deixar que aquest emergeixi i que l'infant pugui expressar les seves necessitats. En definitiva, promoure i observar el que passa durant aquest temps preuat: les accions que es realitzen, els rols que s'adquireixen, la seva durada, la interacció entre els participants. Si hi ha conflictes, cal intervenir-hi. I per finalitzar, ser capaç de planificar la

- 30 proposta següent creant situacions espontànies favorables perquè els infants puguin potenciar les seves capacitats individuals en unes condicions d'espai que aportin tranquil·litat i seguretat.

Text adaptat de: Rosa Garcia Roura, *El diari de l'educació*, març del 2022

Document 2 : Joc de pati, parxís o joc de cavalls.



Document 3 : *Joc heurístic*, Escola Les Carolines, escola cooperativa valenciana.

Document audiovisual : 1 minute, 01 seconde.