



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Inspection académique
Inspection pédagogique régionale**

Affaire suivie par :
Luc BONET
IA-IPR de catalan (ff)
Tél : 06 86 05 60 29
Mél : luc.bonet@ac-montpellier.fr
Rectorat de Montpellier
31 rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier Cedex 2

Montpellier, le 7 septembre 2026

L'inspecteur de catalan

A

Mesdames et Messieurs les enseignants de catalan

S/c de

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

Madame la directrice académique des services
de l'Education nationale des Pyrénées-Orientales

Objet : Lettre de rentrée 2026-2027

Chères et chers collègues,

J'ai le plaisir de vous adresser cette lettre de rentrée des professeurs de catalan en complément de la lettre de rentrée inter-langue ci-jointe qui précise les orientations pédagogiques communes à l'ensemble des professeurs de langues vivantes et apporte plusieurs informations institutionnelles. Ces premières informations de la nouvelle année scolaire que je vous souhaite enrichissante auprès de vos élèves et de vos collègues seront complétées, comme à l'accoutumée, par mes courriels réguliers.

Bienvenue aux deux professeures stagiaires lauréates du CAPES et du CAFEP, Mireia Garcia et Mireia Felip, ainsi qu'aux trois professeures contractuelles qui nous rejoignent cette année, Marina Alves, Carme Coira et Eva Garcia. *Bona jubilació* aux trois collègues qui ont fait valoir leurs droits à la retraite : Montserrat Ayats, Jocelyne Benet et Jean-Daniel Bezsonoff. Remerciements à toutes celles et ceux qui ont assuré ou assureront des missions de formation, de tutorat et de jurys d'examens et concours du premier et du second degré. Imma Bartrina poursuit sa mission de professeure formatrice académique ; nous pourrons aussi compter sur Marta Guitart en tant qu'interlocutrice académique pour le numérique et sur Susanna Peidro, contributrice au portail pédagogique académique. Félicitations à Antoni Casals pour son nouveau poste à temps partagé à la Faculté d'éducation.

Cette rentrée est aussi l'occasion de saluer l'ouverture d'un nouveau cursus optionnel au collège Saint-Exupéry de Perpignan. Le compte-rendu du [Conseil académique des langues régionales](#) du 1^{er} juillet 2026 vous apportera toutes les précisions sur la dynamique de l'enseignement du/en catalan de la maternelle au lycée dans les Pyrénées-Orientales.

NOUVEAUX PROGRAMMES et EXAMENS

Les nouveaux programmes de langues vivantes régionales au [collège](#) et au [lycée](#) et leurs documents

d'accompagnement, avec exemples d'objets d'étude et de tâches complexes, sont à appliquer dès cette rentrée scolaire. Les repères et outils linguistiques proposés pour les activités d'expression en fonction du niveau du CECRL visé en section bilingue ou optionnelle constituent aussi des références précieuses pour la mise en œuvre de formulations et d'actes de parole variés. Le plan académique de formation 2026-2027 vous proposera un accompagnement sur cette mise en œuvre progressive.

En outre, dès cette année également et avec effet sur le diplôme du **baccalauréat** général et technologique de la session 2028, les élèves bilingues qui auront présenté l'un des deux enseignements de spécialité du cycle terminal en langue régionale pourront bénéficier de la mention [cursus bilingue](#) sur leur diplôme. Pour l'heure, l'enseignement de spécialité Langues, littératures, civilisations étrangères ou régionales-catalan est proposé dans deux lycées et tous les élèves de terminale en classe bilingue peuvent déjà prétendre à l'indication « DNL histoire-géographie en catalan » sur le diplôme. Enfin, tous les élèves suivant un enseignement de catalan ont accès à l'évaluation au titre de la LVB ou de la LVC valant pour l'obtention du baccalauréat ; les élèves suivant un enseignement de spécialité en catalan peuvent présenter en catalan une partie du grand oral.

Pour mémoire, au **diplôme national du brevet**, l'inscription de la mention « langue régionale-catalan » repose sur la validation du niveau A2 délivrée par le professeur au regard des évaluations régulières et diversifiées tout au long de l'année de troisième, dans toutes les compétences de communication. De plus, l'enseignement de la langue catalane intervient dans la note de contrôle continu de la classe de troisième soit au titre de la LVB obligatoire, soit au titre de la LV facultative pour les points au-dessus de la moyenne. Concernant l'épreuve orale, le candidat peut effectuer une partie de sa présentation en langue catalane. Enfin, les exercices portant sur les programmes d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique ouvrent la possibilité, pour les élèves des classes de troisième des sections bilingues, de composer en catalan à l'examen à partir du sujet commun avec les consignes traduites.

FORMATIONS

L'ensemble de l'offre de l'[E AFC](#), disciplinaire et transversale, vous est ouverte. Les formations en catalan (public désigné) dont les dates et ordres de missions seront établis très prochainement sont les suivantes :

- **Enseigner le catalan et évaluer avec les nouveaux programmes et l'IA**
(Tous les professeurs de catalan)
 - 2 x 3h en présentiel + 1,5h en distanciel
- **Plus-values cognitives de l'enseignement bilingue**
(Professeurs de DNL et professeurs de catalan en classe bilingue)
 - 3h en présentiel + 2 x 1h en distanciel
- **Didactique de l'histoire-géographie bilingue**
(Professeurs d'histoire-géographie et professeurs de catalan en classe bilingue)
 - 3h en présentiel + 2 x 1h en distanciel

- **Observation, réflexion et enseignement partagés en inter-degré au cycle 3 bilingue**
 - 3 x 3h en présentiel en école et collège
- **Cercle d'étude / collectif apprenant : grammaire comparée catalan-français**
 - 2 x 6h en présentiel + distanciel
- **Cercle d'étude / collectif apprenant : DNL histoire-géographie bilingue**
 - 2 x 6h en présentiel + distanciel

D'autre part, je vous invite à diffuser auprès de vos collègues du premier degré et du second degré enseignant d'autres disciplines ces deux offres de formation à la langue catalane qui sont cumulables :

- **Formation de 18h proposée par l'[EAFC](#) : « Devenir autonome en langues vivantes »**
 - A2-B1 et B1-B2 : un mercredi journée et 4 mercredis après-midi au collège de Rivesaltes, plus d'infos auprès de Lara.Pubill@ac-montpellier.fr
- **Formation de 48h, proposée par l'[OPLC](#) avec l'IFCT : « DU catalan enseignants »**
 - A1-A2-B1-B2-C1 : lundi et mardi de 18h-20h ou mercredi 16h-18h selon les niveaux, à l'IFCT (université de Perpignan UPVD)

RESSOURCES

- **Productions des cercles d'étude :**
 - [Guide alphabétique en ligne de grammaire comparée français-catalan](#)
Explication et illustration des principaux faits de langue sur lesquels les élèves francophones qui apprennent le catalan peuvent buter et invitation à l'intégration didactique des langues
 - [Fiches pédagogiques pour l'histoire-géographie bilingue](#)
à partir de supports authentiques ou d'études de cas : histoire 6^e, histoire 5^e, EMC 3^e et autres en cours d'élaboration
- **L'actualité du numérique :** [Lletra d'informació numèric català](#)
- **Les ressources en lien avec les formations des années passées** (eTwinning et mobilités, cinéma et documentaires, poésie, webradio) sont disponibles sur [Pearltrees](#) (formations enseignants)
- **Ressources en ligne du Departament d'Educació** de la Generalitat de Catalunya : Enseigner le catalan LV et Enseigner la DNL histoire-géographie en catalan : [lien](#)
- Nos collègues conseillers pédagogiques proposent aussi de nombreuses ressources pour **l'enseignement bilingue et d'initiation dans le premier degré** qui peuvent vous être utiles en 6^e et 5^e : [lien 1r D](#)
- Pour vous accompagner dans l'utilisation, la production ou le partage de ressources numériques, en particulier avec [Pearltrees](#), contactez notre collègue Marta.Guitart-Sanchis@ac-montpellier.fr

- Pour le partage de vos productions pédagogiques sur le [Portail Pédagogique Académique](#), contactez notre collègue : Susanna.Peidro-Sutil@ac-montpellier.fr

PROJETS PEDAGOGIQUES

- **Concours de mise en voix poétique, en français ou en catalan, proposée par le Mémorial du Camp de Rivesaltes** pour les élèves du cycle 3 (CM1-CM2-6^e) sur le thème de la différence et de la reconnaissance de l'autre dans son égale dignité.
Les inscriptions devront parvenir au Mémorial avant le 17 octobre 2026, les productions avant le 2 avril 2027. Les lauréats seront invités à une journée d'activités au Mémorial.
Règlement du concours, explications et fiche d'inscription en PJ.
- **Parcours artistiques et culturels du Plan Départemental d'Éducation Artistique et Culturelle PDEAC** : spectacle vivant en catalan avec intervention d'artistes (collège : langage corporel et langage verbal), inscriptions jusqu'au 16 septembre 2026
- **Ateliers, cycle de cinéma d'animation, projections cinéma à la demande, intervention d'écrivain, etc.**, proposés par [l'Office Public de la Langue Catalane](#)
- **Déplacements transfrontaliers ou départementaux, intervenants extérieurs, productions ou publications, prêt de ressources et de manuels** proposés par le Pôle de Ressources pour l'Enseignement du Catalan : [PREC-OPLC](#)
- **Saison théâtrale en catalan**, proposée par la Ligue de l'Enseignement, clôture des inscriptions le 4 octobre 2026 (catalogue diffusé prochainement)
- **Prix du Livre Vivant / [Premi del Llibre Vivent](#)** proposé par la Médiathèque Départementale

Dans l'attente du plaisir de vous rencontrer lors des prochaines formations, des d'inspection ou des commissions préparatoires aux examens et concours, je me tiens à votre écoute. Je sais pouvoir compter sur votre implication pour que l'enseignement du catalan et en catalan contribue pleinement à la réussite de tous les élèves.

Bon any escolar

Luc BONET
IA-IPR de catalan (ff)