

Discours pour le 11 Novembre 2014

Les élèves du collège de Servian étudient depuis toujours en 3^{ème} la Première Guerre mondiale et participent depuis de nombreuses années à la commémoration du 11 novembre dans leurs 7 communes, soit en temps que lecteur, photographe, poète, musicien, pompier ou exposant de panneaux sur différents thèmes concernant la Grande Guerre à Servian.

En cette année du centenaire, comme nos prédécesseurs, nous n'avons pas rechigné à faire les recherches et à présenter nos découvertes en anglais et en français, en plus des devoirs quotidiens, car nous savons que cela fait parti du devoir de mémoire et que nous devons connaître un peu mieux le passé de (commune) _____

En anglais euro en 4^{ème} et en 3^{ème}, nous avons découvert que cette guerre de 1914-1918 a été une guerre mondiale, pendant la quelle les Anglophones (du Royaume-Uni, de l'empire anglais et des Etats-Unis) ont eux aussi participé aux combats en France et dans le monde. Comme chez nous, les femmes ont été mobilisées et ont eu la possibilité de pratiquer des métiers réservés aux hommes. Comme chez nous, la propagande a existé pour maintenir l'effort de guerre mais chez eux en plus, elle devait être encore plus efficace pour inciter les hommes à s'enrôler volontairement... Comme chez nous aujourd'hui encore, les anglophones se souviennent du sacrifice de leurs anciens et cela passe non par le bleuet mais par le coquelicot qu'ils portent fièrement sur leur veste.

In 1914, 100 years ago, a huge war started.

This war was called the first World War, or the Great war. It was the first war that involved nations from all around the world ;

A lot of people were hurt or killed in the war.

A young soldier who was fighting in the war wrote a poem. He wrote the poem because he saw bright red poppies growing in the fields where the fighting had been. He called his poem « In Flanders Fields ».

People all over the world really liked the poem. And would soon wear red poppies as a way to remember soldiers who had fought in the war. After the war ended, people started making paper poppies to sell. They did this to help soldiers, sailors and airmen who were coming home.

The first World war ended at 11 o'clock in the morning, on the 11th of November 1918. This was the 11th hour of the 11th day of the 11th month. The 11th of November is now called Remembrance Day or Armistice Day.

On Remembrance Day, people wear a poppy and at 11 o'clock in the morning, they stop what they are doing for 2 mn of silence to remember those who had fought in the war.

En cette année 2014, en Histoire, nous aurions pu évoquer l'année 1914 avec l'assassinat de l'héritier au trône d'Autriche, l'engrenage des alliances, la mobilisation et de l'union sacrée, ou vous raconter toutes les grandes batailles marquantes de cette guerre, mais nous avons décidé de nous intéresser plus particulièrement aux soldats inscrits sur le monument aux morts décédés en 1914.

On sait que ces hommes morts jeunes et brutalement, ont répondu présent à l'ordre de mobilisation du _____ même s'ils quittaient pour un temps leur famille, leur travail et leurs terres.

On sait grâce à nos recherches, qu'ils ont rejoint leurs copains du service militaires et donc leur régiment, qui était souvent le 96^{ème} régiment d'infanterie, ou le 1^{er} régiment des hussard basés à Béziers mais aussi le 81^{ème} RI basé à Montpellier.

On sait qu'ils ont pris le train à Béziers pour monter dans le Nord-Nord-Est de la France, afin de s'opposer aux Allemands, et protéger leur pays. On suppose que la plupart d'entre eux espéraient être de retour pour les vendanges, tandis que d'autres devaient s'imaginer pouvoir reprendre l'Alsace et la Lorraine aux Allemands.

En regroupant les informations, on peut affirmer que : qu'ils soient célibataire ou marié, agriculteur, artisan... de seconde classe ou officier, ils étaient au final tous présents à l'appel, comme tous les autres

citoyens français, lors des batailles très meurtrières de cette première année de guerre. Certains sont morts lors de la bataille des frontières en Belgique (comme _____), d'autres lors des offensives en Lorraine ou dans les Ardennes (comme _____) ou lors de la bataille de la Marne du 6 au 13 septembre qui met fin à l'avance allemande en France et va entraîner la deuxième phase de la guerre : la guerre de position, des tranchées et donc d'usure.

Morts pour la France, au champ d'honneur, on a été étonné de découvrir, que ces soldats n'ont pas tous eu droit à une sépulture dans le carré militaire ou dans leur tombeau familial, car leurs corps sont restés dans un cimetière militaire sur les champs de bataille ou ont malheureusement totalement disparu. Mais on a été rassuré de comprendre, qu'ils ne sont toutefois pas oubliés puisque leurs noms sont inscrits à jamais dans le registre des décès à l'année 1914 ou 1921, et surtout sur le monument aux morts de notre commune : _____.

Pour leur rendre hommage, et de ne pas les oublier, nous avons essayé en français d'écrire un message qu'ils auraient peut-être pu écrire au crayon à papier sur une carte postale :

Aujourd'hui, même si nous savons que nos soldats sont en opérations extérieures dans des zones de guerre, nous, les civils, qui vivons dans cette union européenne en paix depuis la fin de la seconde guerre mondiale, nous avons du mal à croire que des centaines ou des milliers d'hommes puissent mourir par jour lors de combats et que d'autres puissent remonter encore et encore au front, qu'ils soient militaires de carrière ou non.

Espérons, que nous n'ayons pas à vivre cela. Espérons que d'autres noms ne viennent pas s'inscrire sur notre monument aux morts dédié aux personnes mortes pour la France d'hier, d'aujourd'hui et de demain, et que nous puissions continuer à vivre si ce n'est dans un monde, tout au moins dans un espace le plus étendu possible, où la démocratie et les droits de l'homme inscrits dans la déclaration universelle des droits de l'Homme de 1948 soient respectés.