



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Agir ensemble
- Favoriser le bien-être et le bien devenir
- Construire une analyse réflexive

— **Inspection Pédagogique Régionale**
Education Physique et Sportive

Lettre de rentrée

Inspection Pédagogique Régionale
Education Physique et Sportive

2026-2027

L'Inspection Pédagogique Régionale EPS

Répartition des dossiers – Année 2026-2027



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Benjamin
Fanjaud**

DOSSIERS EN RESPONSABILITÉ

- Sport de Haut-Niveau et Dispositifs sport-études
- Sections sportives scolaires
- Enseignement de spécialité EPPCS
- Sport scolaire (lien UNSS)
- FFO - CA1
- FFO - CA4 - Rugby

FONCTIONS ET DOSSIERS NATIONAUX

- Jury Agrégation interne



Christine Fil

DOSSIERS EN RESPONSABILITÉ

- Examens
- Génération 2030
- DNL EPS
- Dossier artistique : Arts-Danse, Arts du cirque et S2TMD
- Secteur sportif de la voie professionnelle
- Cercle Académique « DNL EPS »
- FFO - CA2 (APPN)
- FFO - CA3

FONCTIONS ET DOSSIERS NATIONAUX

- Pilote de l'épreuve L3 EPS au CRPE
- Formation des personnels d'encadrement



Christophe Nal

DOSSIERS EN RESPONSABILITÉ

- Suivi des contractuels de l'Éducation Nationale
- Sport scolaire (lien UNSS)
- Parcours qualifiant (CTEN)
- Examens
- Habilitation CFA
- Suivi personnels en détachement
- FFO - CA5
- FFO - CA2 (Savoir nager)

FONCTIONS ET DOSSIERS NATIONAUX

- Directoire Agrégation interne



**Yoann
Tomaszower**

Coordonnateur disciplinaire

DOSSIERS EN RESPONSABILITÉ

- Formation initiale
- Formation continue et formation qualifiante (concours internes EPS)
- Test Académique Sauvetage Aquatique (TASA)
- Numérique: Site EPS / iPackEPS
- Cercle Académique « Num'EPS »
- Cercle Académique « Parcours qualifiant »
- FFO - CA4

FONCTIONS ET DOSSIERS NATIONAUX

- Vice-doyen des IA-IPR
- Directoire CAPEPS externe M2
- Directoire CAPEPS externe L3
- Pilotage du GT national iPack EPS

L'Inspection Pédagogique Régionale EPS

Répartition des Réseaux Pédagogiques Territoriaux – Année 2026-2027



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Benjamin
Fanjaud**

benjamin.fanjaud@ac-montpellier.fr

RÉSEAUX ATTRIBUÉS

Hérault

Agde
Sète
Béziers

Lozère

Mende
Marvejols

Gard

Romanité

Pyrénées Orientales

Perpignan



**Christine
Fil**

christine.fil@ac-montpellier.fr

RÉSEAUX ATTRIBUÉS

Hérault

Béziers

Lozère

Florac

Gard

Gard Rhodanien
Romanité

Aude

Lauragais Audois
Haute Vallée
Carcassonne
Lézignan Centr'Aude
Littoral

Pyrénées Orientales

Albères Vallespir
Canigo



**Christophe
Nal**

Christophe.nal@ac-montpellier.fr

RÉSEAUX ATTRIBUÉS

Hérault

Bédarieux
Saint Mathieu
Lodève
Pézenas

Gard

Cévennes Gardoises
Les trois rochers
Pays viganais

Pyrénées Orientales

Roussillon Fenouillèdes



**Yoann
Tomaszower**

yoann.tomaszower@ac-montpellier.fr

RÉSEAUX ATTRIBUÉS

Hérault

Lunel
Montpellier Littoral
Fabrègues
Pierre vives

Gard

Ponts du gard
Petite camargue

Pyrénées Orientales

Perpignan sud littoral

L'Inspection Pédagogique Régionale EPS

Une équipe élargie – Année 2026-2027



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

CHARGÉS DE MISSIONS D'INSPECTION



Laurenne Boisseau

Contractuels
CFA



Mathieu Couderc

Sections Sportives Scolaires
Dispositifs sport-études
EPPCS



Pierre-Henri Falcon

Examens



Emma Rigal

Formation initiale
Parcours qualifiant
Campagne d'inspection

CONSEILLERS TECHNIQUES

Jean-Paul Nauzes

Aude

Sections Sportives Scolaires
Examens

Gaël Bombard

Gard

Sections Sportives Scolaires
Examens

Christophe Durand

Lozère

Sections Sportives Scolaires
Examens

Fabrice Ravel

Hérault

Sections Sportives Scolaires
Examens

Stéphane Delaberbis

Pyrénées Orientales

Sections Sportives Scolaires

Karine Delmas

Pyrénées Orientales

Examens

FORMATION INITIALE

**Jean-François
Daniel**
PFA

Nao Lepineux
PFA

Laurent Peyre
PFA

Louisian Poirot
PFA

Emeric Soulier
PFA

Olivier Camallonga
Chargé de mission

Anthony Dubus
Chargé de mission

CONTRACTUELS

Jérôme Margalejo
Chargé de mission

Anthony Saura
Chargé de mission

Pauline Moly
Formatrice

FORMATION QUALIFIANTE

Matthieu Deleris
Coordonnateur CAPEPS interne

Benoit Valero
Coordonnateur CAPEPS interne

Alexis Medina
Coordonnateur AGREG interne

NUMÉRIQUE ET CORRESPONDANT DE FORMATION

Emeric Soulier
IAN

Marina Merter
Webmaster - iPackEPS

Annabelle Biou
COFO



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection Pédagogique Régionale
Année scolaire 2026-2027
Académie de Montpellier

L'EPS DANS L'ACADÉMIE



Enjeux académiques et priorités nationales



Favoriser le bien-être et le bien devenir



Développer la santé physique,
mentale et sociale



Renforcer la confiance en soi
et l'estime de soi



Permettre l'émancipation
et la formation du futur citoyen



MOTRICITÉ

Agir ensemble



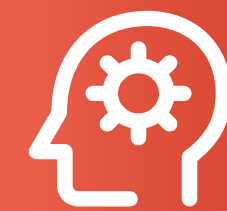
Coopérer, partager, s'entraider



Contribuer à un climat scolaire
serein et inclusif



S'ouvrir aux autres, à la différence
et au monde



Construire une analyse réflexive



Observer et analyser
ses actions



Prendre du recul
pour progresser



Faire des choix éclairés
et ajuster ses pratiques



Instruire et protéger

« Notre action pédagogique doit être principalement concentrée sur la maîtrise de ces deux conventions sociales « premières » qui rendent possibles toutes les autres : le langage et le raisonnement scientifique »

« En deuxième lieu, ces deux priorités pédagogiques absolues viendront nourrir une nécessité éducative : celle de l'amélioration du climat scolaire, trop souvent réduit à sa seule dimension pathogène, et de la protection de nos élèves. »

« En troisième et dernier lieu, notre institution ne peut prétendre prendre soin des élèves si elle ne prend pas soin de ses personnels. »

Acquisition du langage, capacité croissante
à élaborer une pensée complexe

- * *Priorité à la lecture, l'écriture et diversification du champ lexical*
- * *Pratique de l'écrit, de l'expression, acquisition du vocabulaire et de la lecture dans l'ensemble des disciplines*

Acquisition et développement du raisonnement scientifique,
singulièrement en mathématiques

- * *Observer, émettre des hypothèses, faire une expérience, analyser les résultats et en tirer des conclusions objectives et rationnelles*
- * *Vigilance sur l'égalité filles/garçons. Refus des déterminismes*

Améliorer le climat scolaire et répondre aux enjeux de santé
physique et mentale.

- * *Interdiction du téléphone portable et des réseaux sociaux*
- * *Réaffirmer l'autorité de l'Ecole pour des femmes et des hommes debout, libres, égaux et fraternels*
- * *Valeurs de la République*
- * *Esprit critique*
- * *Développement d'une nouvelle relation avec les parents d'élèves pour les aider à s'impliquer davantage*

Droit pour les personnels d'obtenir
la protection de l'institution

- * *Renforcer l'appui aux équipes*
- * *Renforcer la formation*
- * *Amélioration de l'accueil des nouveaux collègues*
- * *L'EN est une communauté professionnel complète*



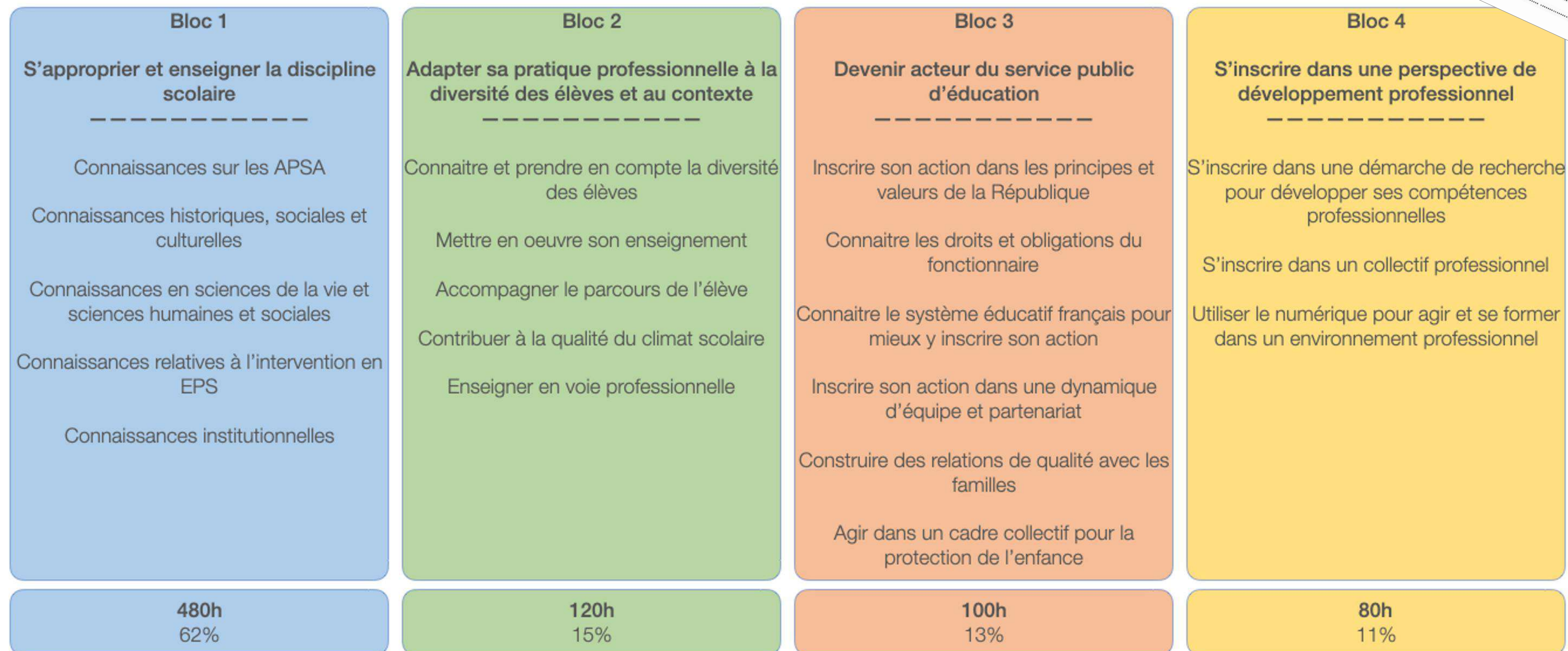
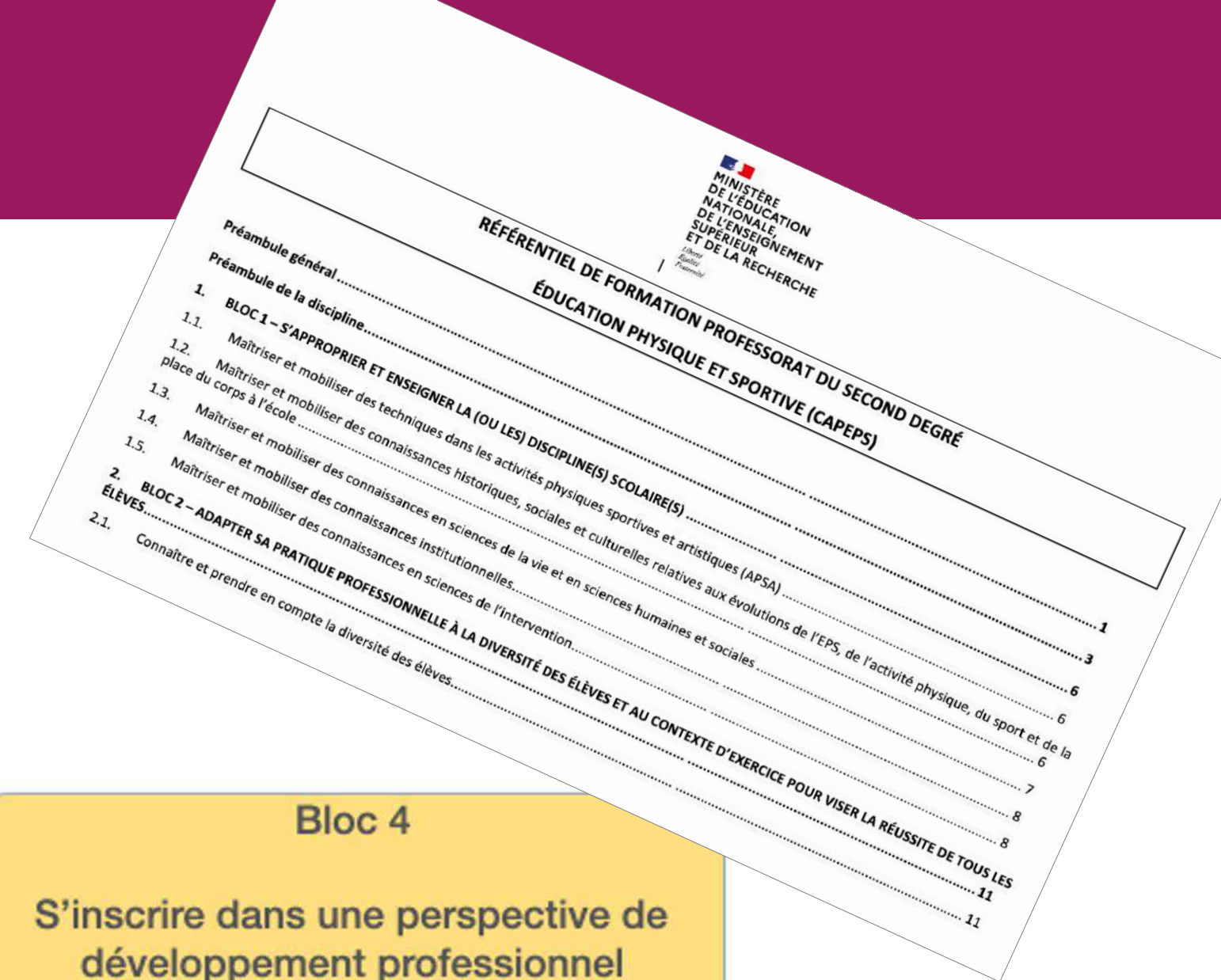
LA FORMATION



Formation initiale, continue et qualifiante

La réforme de la formation initiale

- La co-existence de 2 concours: CAPEPS-CAFEP L3 et CAPEPS-CAFEP M2
- Un nouveau master: Master Enseignement et Éducation (M2E)
- Un nouveau référentiel de formation professorat du 2nd degré



La réforme de la formation initiale

Un sincère remerciement aux enseignants tuteurs

M2E-1		M2E-2		M2 MEEF		Post Master	
	Lauréats L3 du CAPEPS Bac +3	Non lauréats L3 du CAPEPS Bac +3	Lauréats M1 MEEF du CAPEPS Bac +3	Lauréats M2 Non MEEF du CAPEPS Bac +5	Etudiants titulaires d'un M1 MEEF		Lauréats M2 MEEF du CAPEPS Bac +5
	Stage d'observation en établissement En binômes - Secteur Montpellier <u>Semestre 1</u> 2 semaines massées établissement 1 9 semaines filées établissement 1 <u>Semestre 2</u> 2 semaines massées établissement 2 9 semaines filées établissement 2 (Lauréats uniquement) 2 semaines structure hors EN (Lauréats uniquement) 2 jours par semaine		Stage en responsabilité à mi-temps Seul - Secteur Montpellier Fonctionnaires stagiaires Stage sur l'ensemble de l'année 7 à 8h de cours + Forfait AS 3h indivisible 3 jours par semaine		SIPA Binômes Secteur Montpellier Volume horaire global 2 demi-journées par semaine	ECA Seul Secteur Montpellier 6h / semaine + AS 1er trimestre 2 demi-journées par semaine	FSTG Seul Toute l'Académie 17h de cours + Forfait AS 3h 2 demi-journées par semaine
	Mardi et mercredi		Lundi - Mercredi - Vendredi		Lundi AM - Mercredi matin AS mercredi premier trimestre		Mardi au vendredi (Libérer le lundi)
54		11		43		39	

Un dispositif de formation riche et ajusté



De nouveaux dispositifs à découvrir



Un programme ajusté à vos demandes

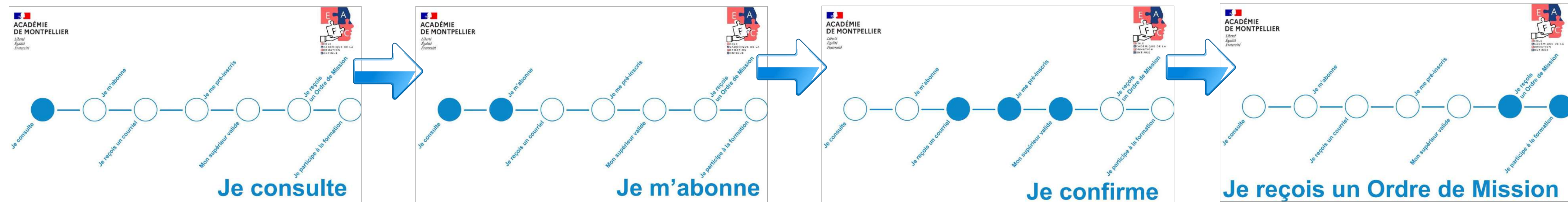


Des abonnements ouverts toute l'année



Le présentiel et la pratique au cœur du dispositif

**OFFRES DE FORMATIONS
2ND DEGRÉ "EDUCATION
PHYSIQUE ET SPORTIVE"**



Le PAF en EPS 2026-2027

SE FORMER DANS LE CA1 : PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE, MESURABLE À UNE ÉCHÉANCE DONNÉE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110473

114940

DEMI-FOND SITE MONTPELLIER

12h

NOUVEAU

115196

DEMI-FOND SITE PERPIGNAN

12h

NOUVEAU

115197

DEMI-FOND SITE VERGEZE 12h

NOUVEAU

26A0110474

114942

RELAIS-VITESSE SITE MONTPELLIER

12h

NOUVEAU

115198

RELAIS-VITESSE SITE PERPIGNAN

12h

NOUVEAU

115199

RELAIS-VITESSE SITE VERGEZE

12h

NOUVEAU

SE FORMER DANS LE CA2 : ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DES ENVIRONNEMENTS VARIÉS

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110475

114944

SAUVETAGE AQUATIQUE SITE NIMES

12h

115200

SAUVETAGE AQUATIQUE SITE MONTPELLIER 12h

115201

SAUVETAGE AQUATIQUE SITE PERPIGNAN 12h

26A0110476

114946

SAVOIR NAGER SITE NIMES 12h

115203

SAVOIR NAGER SITE MONTPELLIER 12h

115204

SAVOIR NAGER SITE AUDE/PO 12h

26A0110477

114948

RISQUES ET SECURITE EN ESCALADE SITE ALES 12h

115206

RISQUES ET SECURITE EN ESCALADE SITE PERPIGNAN 12h

115207

RISQUES ET SECURITE EN ESCALADE SITE BEZIERS 12h

26A0110478

114950

VTT SITE GARD 12h

115208

VTT SITE AUDE 12h

Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps

26A0111145

116553

FORMATION EPI HERAULT 6h

116554

FORMATION EPI GARD 6h

SE FORMER DANS LE CA3 : S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PRESTATION ARTISTIQUE OU ACROBATIQUE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110479

114951

ACROSPORT SITE CARCASSONNE

12h

NOUVEAU

115209

ACROSPORT SITE PERPIGNAN 12h

NOUVEAU

115210

ACROSPORT SITE NIMES 12h

NOUVEAU

26A0110480

114952

ACTIVITES ARTISTIQUES CIRQUE DANSE ET PCA

12h

SE FORMER DANS LE CA4 : CONDUIRE ET MAÎTRISER UN AFFRONTEMENT COLLECTIF OU INTERINDIVIDUEL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110481

114953

ENSEIGNER LE VOLLEY-BALL: SITE MONTPELLIER 12h

115316

ENSEIGNER LE VOLLEY-BALL: SITE NARBONNE 12h

26A0110482

114955

ENSEIGNER LE TENNIS DE TABLE: SITE MONTPELLIER 12h

115317

ENSEIGNER LE TENNIS DE TABLE: SITE NARBONNE 12h

26A0110483

114957

CA4-ULTIMATE SITE MONTPELLIER 6h

NOUVEAU

115318

CA4-ULTIMATE SITE NARBONNE 6h

NOUVEAU

26A0110484

114958

CA4-FOOTBALL SITE PEZENAS 6h

NOUVEAU

115319

CA4-FOOTBALL SITE NIMES 6h

NOUVEAU

26A0110485

114959

RUGBY SITE JACOU 12h

115320

RUGBY SITE NARBONNE 12h

SE FORMER DANS LE CA5 : REALISER ET ORIENTER SON ACTIVITE PHYSIQUE POUR DEVELOPPER SES RESSOURCES ET S'ENTREtenir

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110486

114961

ENSEIGNER LA MUSCULATION SITE NIMES 12h

115321

ENSEIGNER LA MUSCULATION SITE PERPIGNAN 12h

26A0110673

115322

YOGA SITE MONTPELLIER 6h

NOUVEAU

115323

YOGA SITE NARBONNE 6h

NOUVEAU

DÉVELOPPER LA PRATIQUE DU NUMÉRIQUE EN EPS

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

26A0110487

114962

L'EPS ENRICHIÉ PAR L'IA SITE LOUPIAN 12h

NOUVEAU

115324

L'EPS ENRICHIÉ PAR L'IA SITE NIMES 12h

NOUVEAU

115325

L'EPS ENRICHIÉ PAR L'IA SITE PERPIGNAN 12h

NOUVEAU

SOUTENIR L'ENTRÉE ET L'ÉVOLUTION DANS LE MÉTIER

Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

26A0110674

115326

ENSEIGNER LA DNL 9h

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110498

114972

EPS-CTEN 12h

116546

LES VISIOS-CTEN 6h

26A0110923

115857

EPS - PREPARATION CAPEPS INTERNE 90h

26A0110924

115858

EPS - PRÉPARATION AGREGATION INTERNE 90h

L’inscription s’effectue sous la forme d’abonnements et directement sur le site tout au long de l’année

ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

<https://www.ac-montpellier.fr/ea-fc-montpellier>

Inspection Pédagogique Régionale
Année scolaire 2026-2027
Académie de Montpellier

Une dynamique académique

Des formations de formateurs



CA 1

IA-IPR référent: B.Fanjaud
Pilote: M.Couderc



CA 2

IA-IPR référents: C.Fil – C.Nal
Pilotes: M.Turc – JY.Bort



CA 3

IA-IPR référent: C.Fil
Pilote: JF.Daniel



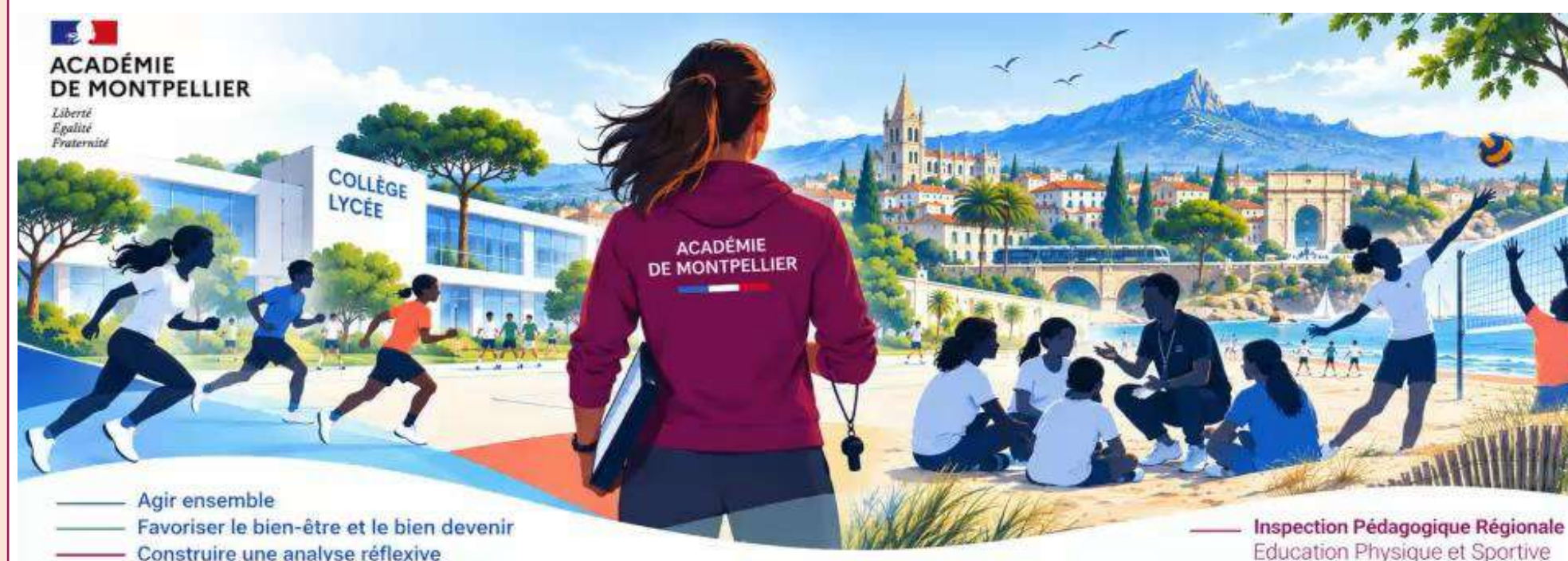
CA 4

IA-IPR référents: Y.Tomaszower – B.Fanjaud
Pilotes: M.Deleris – L.Lecomte – M.Domps



CA 5

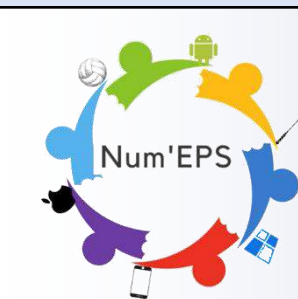
IA-IPR référent: C.Nal
Pilotes: L.Peyre – J.Sacquepee



Canaux de communication

Inspection Pédagogique Régionale
Education Physique et Sportive
Académie de Montpellier

Des cercles d'étude académiques



Cercle NUM'EPS

IA-IPR référent: Y.Tomaszower
Pilote: E.Soulier



Cercle DNL

IA-IPR référent: C.Fil
Pilotes: A.Paladel – M.Merter – J.Courtois



Cercle Arts Danse

IA-IPR référent: C.Fil
Pilote: S.Rey-Pouget



Cercle Parcours qualifiant

IA-IPR référents: Y.Tomaszower – C.Nal
Pilote: E.Rigal

Des groupes de travail



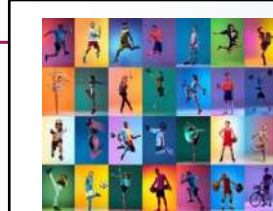
Sections Sportives Scolaires

IA-IPR référent: B.Fanjaud
Pilote: M.Couderc



EPPCS

IA-IPR référent: B.Fanjaud
Pilotes: L.Martinez – J.Essayie



Classes sport-études

IA-IPR référent: B.Fanjaud
Pilote: M.Couderc



CAHPN

IA-IPR référent: C.Fil
Pilote: PH.Falcon

Outils et canaux de communication

Le Portail Pédagogique
Académique



<https://pedagogie.ac-montpellier.fr>

L'espace Pearltrees



<https://bit.ly/Ressources-EPS-Montpellier>

Le chaine Youtube



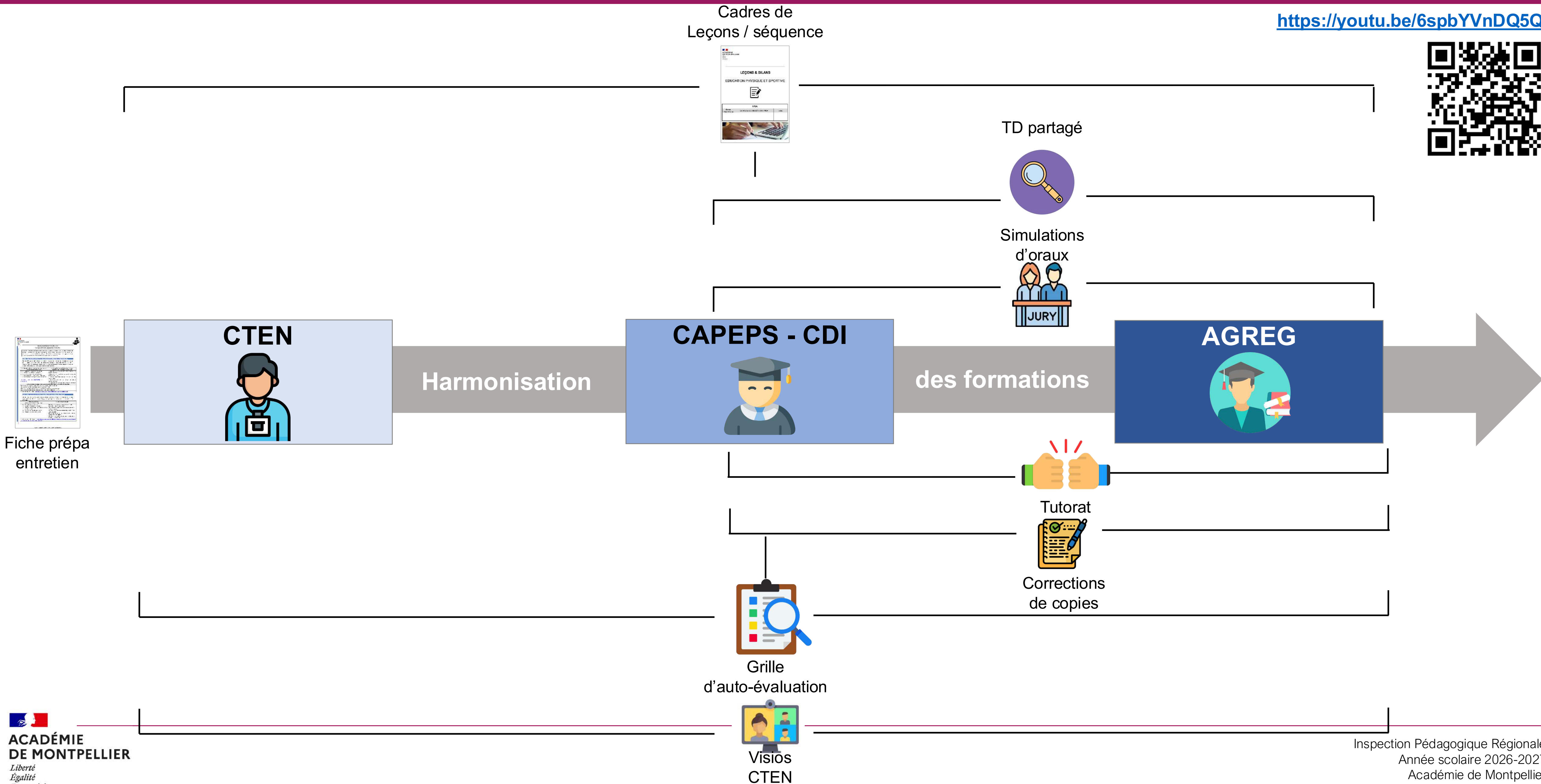
EPS Montpellier



<https://www.youtube.com/@epsmontpellier9551>

« Parcours qualifiant »: renforcer la cohérence du parcours de formation

<https://youtu.be/6spbYVnDQ5Q>



Les enseignants contractuels

2 journées de formation à public désigné
+ Webinaires

Possibilité de suivre les formations du Programme Académique de Formation

FORMER

Possibilité de passer le CAPEPS interne après 3 ans d'ancienneté

Recrutement et gestion administrative par la DPE avec avis pédagogique de l'inspection

ACCOMPAGNER

8% des enseignants d'EPS de l'académie

29 CDI

Des postes de 15 jours à 1 an

EVALUER

2 à 3 inspections sur les 6 premières années

PARCOURS SCOLAIRES SPORTIFS



Associations Sportives, Sections Sportives Scolaires,
Classes Sport Etudes, Enseignement de spécialité

Au service des orientations académiques



INSTRUIRE

Pratiquer plus pour développer son intelligence **motrice** qui doit être un savoir fondamental assumé

PROTEGER

Pratiquer mieux en étant éclairé et en sécurité pour favoriser son **bien être** et sa réussite scolaire

UNIR

Pratiquer ensemble en se rencontrant, en **partageant** un projet, en exerçant différents rôles sociaux dans l'entraide et le respect

SE PROJETER

Pratiquer durablement pour **bien devenir**, enrichir sa **réflexion**, acquérir des méthodes et envisager son avenir professionnel



Associations Sportives

**ENCADREMENT
DE L'AS**

Extraits du décret du 7 mai 2014 et de la Nds du 21 mars 2016

« le **service de chaque enseignant d'EPS**, qu'il exerce à temps complet ou à temps partiel, comprend un **volume forfaitaire de trois heures** consacrées à l'organisation, à l'animation, au développement et à l'entraînement des membres de l'association sportive (AS) de son établissement scolaire »

« **L'offre des activités sportives** (..) en **tenant compte notamment des attentes des élèves** (...) »
« La **libération du mercredi après-midi** (...). La proposition de créneaux horaires à l'interclasse **de midi ou en fin d'après-midi** (...) »

**BIEN ETRE et
SANTÉ**

Biologique : **Pratiquer plus** (complémentaire à l'EPS) **et pratiquer mieux** (grâce à l'expertise de l'enseignant)
Psychologique : **Pratiquer durablement** (confiance, engouement, connaissance de soi ...)
Social : **Pratiquer ensemble** (rencontrer l'autre et les autres, représenter son établissement ...)

**LIENS AVEC
UNSS**

Cross académique (9 décembre, Béziers) / **La lycéenne** (22 avril, Montpellier) / **CF Handball Col G** (du 11-13 mai, Mende) / **CF Step Col et Lyc** (du 18 au 21 mai, Mejanne le clap) / **Festival des arts vivants** (fin mai – début juin, Florac) / **Challenge Padel lycée** (Du 25 au 27 mai, Sète)



Sections Sportives Scolaires

Les élèves de 3^{ème} inscrits en SSS

Réussissent plus : + 3,6 % obtiennent le DNB

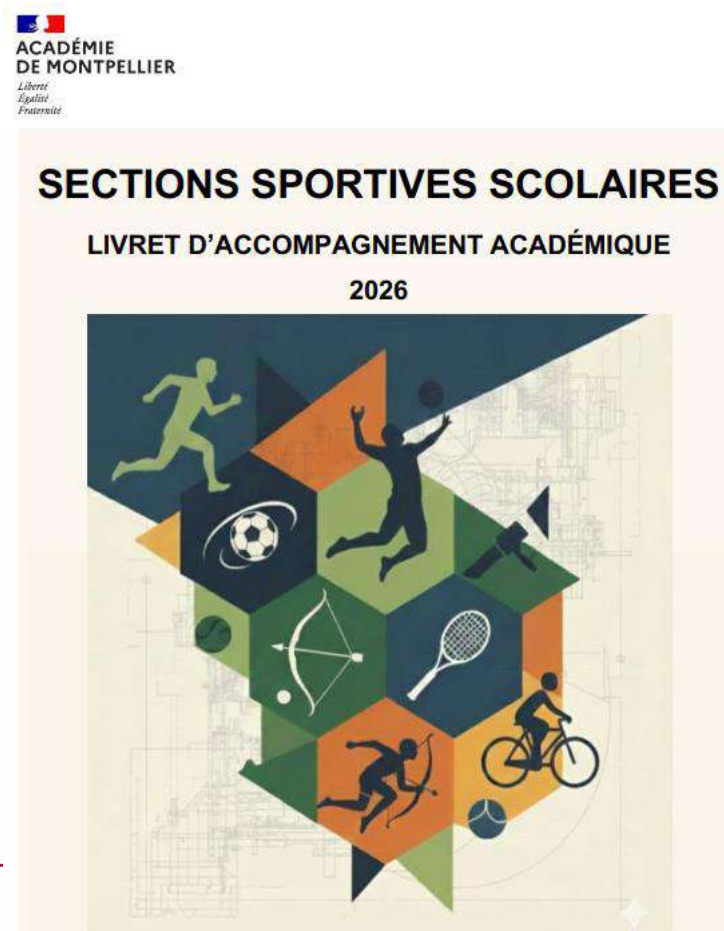
Réussissent mieux : + 17,6 % des lauréats obtiennent une mention

(Données issues de 38 collèges sur les 104 qui proposent une SSS, comparaison basée sur les chiffres académiques)

Du 7 septembre au 9 octobre sur iPack EPS

- Dépôt des **demandes d'ouverture** / de fermeture de SSS pour R27
- Dépôt du **projet annuel** pour les SSS existantes

32 SSS sont évaluées en 2027 conformément à la circulaire du 15 décembre 2023



11	Jean Paul Nauzes	ctiaeps11@ac-montpellier.fr
30	Gael Bombard	ctiaeps30@ac-montpellier.fr
34	Fabrice Ravel	ctiaeps34@ac-montpellier.fr
48	Christophe Durand	ctiaeps48@ac-montpellier.fr
66	Stéphane De Laberbis	ctiaeps66@ac-montpellier.fr

VALORISATION

CALENDRIER

EVALUATION

ACCOMPAGNEMENT



Dispositifs Sport – Etudes

SCOLARITE

DONNEES

VISIO

ACCOMPAGNEMENT

Circulaire du 15 décembre 2023

- **Aménagement (P1, P2, P3 et P4)** : Conservation des horaires planchers dans toutes les disciplines, EDT compacté pour faciliter les entraînements sportifs (ex : élève libéré à 16h00 le mardi et le vendredi)
- **Allègement (P1 et P2)** : Réduction possible des horaires d'enseignement, 4h30 au maximum, pas de réduction d'une discipline de plus de la moitié, pas de dispense d'EPS ...). Décision finale prise par le chef d'établissement.

- **Recensement des élèves** : Fichier Excel
- Deux exemples d'**aménagement** et 2 exemples d'**allègement**

Mail à venir et **retour** des données au plus tard,
vendredi 2 octobre à Mathieu.couderc@ac-montpellier.fr

Mardi 13 octobre 17h30 – 18h30

Si changement de coordonnateur, merci de le signaler par mail au plus vite en plaçant le CE en copie

LE MONTPELLIER
**LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT
ACADEMIQUE DES
DISPOSITIFS SPORT - ETUDES
DANS LE SECOND DEGRE
2025**



Enseignement De Spécialité « EPPCS »



CONTENU

CALENDRIER

EPREUVES

Si changement dans l'équipe, merci de me le signaler par mail au plus vite en plaçant le CE en copie

S'inspirer de la lettre de rentrée pour colorer ses interventions en vue des épreuves écrites:

- 2 missions prioritaires : Instruire et protéger
- 2 priorités pédagogiques : Acquisition et développement du langage et du raisonnement scientifique

Regroupements : lundi 9 novembre et Jeudi 4 mars

Epreuves physiques: lundi 31 mai et mardi 1^{er} juin

Epreuves orales : jeudi 3 juin et vendredi 4 juin

Epreuves ponctuelles candidats individuels : lundi 7 juin et mardi 8 juin

Epreuves écrites: mi-juin

Session 2027, prise en compte de l'orthographe dans le barème des écrits

1/10 point sur la dissertation et 1/10 point sur l'étude de documents

ACCOMPAGNEMENT

**Note
d'organisation
2027
à venir**



NOTE D'ORGANISATION
ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE
EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURES PORTIVES
SESSION 2026

DIVISION DES EXAMENS ET CONCOURS (DEC.3)
CORPS D'INSPECTION

Epreuves écrites	Line Martinez	Line.martinez@ac-montpellier.fr
Epreuves orales	Jean Essayie	Jean.essayie@ac-montpellier.fr

Un parcours progressif : découvrir • expérimenter • se former • encadrer

Unité Facultative Sensibilisation au Secteur Sportif / UF3S / Épreuve facultative

Public 1re et terminale bac professionnel

Expérience Au moins 60 h : activités professionnelles, bénévolat ou PFMP

Évaluation Oral à partir d'un dossier professionnel et du projet d'orientation

Points au bac Seuls les points > 10/20 s'ajoutent aux résultats

Atouts Prépare aux TEP, valorise Parcoursup et remplace progressivement l'UF2S

≥ 10/20
UF3S
= équivalence
bloc 4 (U4)
du CS E2S MAPS

Certificat de Spécialisation Encadrement Secteur Sportif / CSE2S -

Niveau 4 (bac)

Objectif Former à l'encadrement, l'animation et la gestion de projets sportifs

Options Multi Activités Physiques ou Sportives (MAPS) ou activités aquatiques de la natation

Accès Priorité aux bacheliers pro ; TEP + PSC1 (ou équivalent)

Formation En général 1 an en alternance, avec au moins 12 semaines de stage

Après DEUST, licence STAPS ou BPJEPS d'une autre spécialité

• UF3S : arrêté du 20 février 2026 et Note de service du 17 juin 2026

CSE2S : arrêté du 2 décembre 2025 + Guide d'accompagnement pédagogique (juillet 2026).

EXAMENS



Diplôme National du Brevet, Baccalauréats

« À compter de la session 2026, le diplôme est délivré, dans la série générale et dans la série professionnelle, aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à 10 sur 20 (fin du système de notation sur 800 points). La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3e, et non plus à partir des huit composantes du socle commun de connaissances, de compétence et de culture ».

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

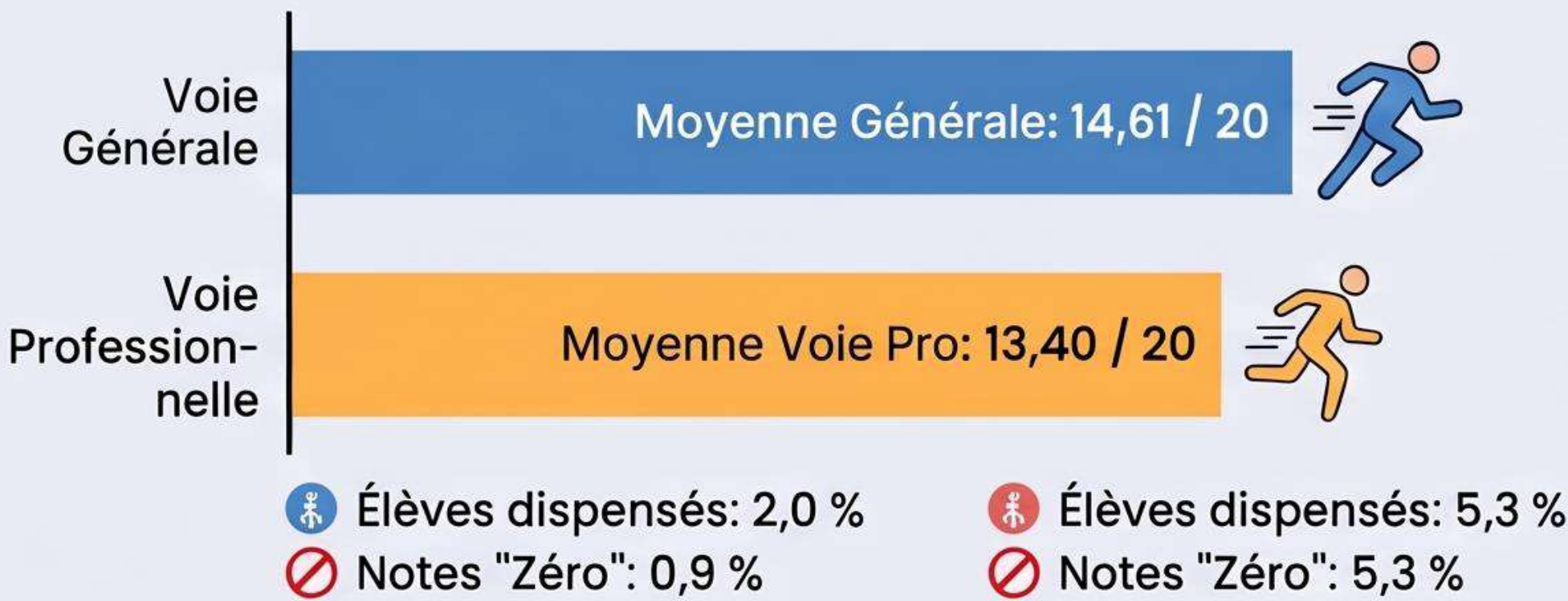
Bulletin officiel n°33 du 4 septembre 2025



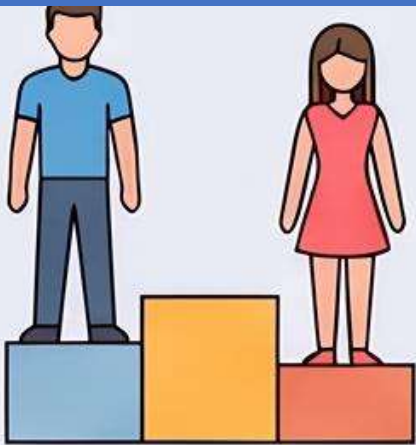
Bilan EPS au DNB : De la Session 2026 aux Ambitions 2027

ÉTAT DES LIEUX DE LA SESSION 2026

UN ÉCART DE PERFORMANCE ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE



Le DNB voie générale et voie professionnelle.



Pas de notes différenciées Filles / Garçons



LA PROBLÉMATIQUE DES NOTES "ZÉRO"

Elles atteignent 5,3 % en voie pro, souvent liées à des absences non régularisées.

HARMONISATION ET PRÉCONISATIONS 2027

PROTOCOLE D'ÉVALUATION : 3 APSA OBLIGATOIRES



Évaluer 3 activités issues de 3 champs d'apprentissage différents avec des évaluations communes.

HARMONISATION BASÉE SUR L'INTERVALLE DE CONFIANCE

Vigilance pour les établissements s'écartant de +/- 3 points de la moyenne académique.



LUTTE CONTRE LE "ZÉRO" ET SESSIONS DE RATTRAPAGE

Organiser des rattrapages après chaque cycle ou en fin d'année pour valider l'engagement.



RENFORCEMENT DE LA CONCERTATION D'ÉQUIPE

Réunions obligatoires en début d'année (construction) et fin d'année (harmonisation LSU).





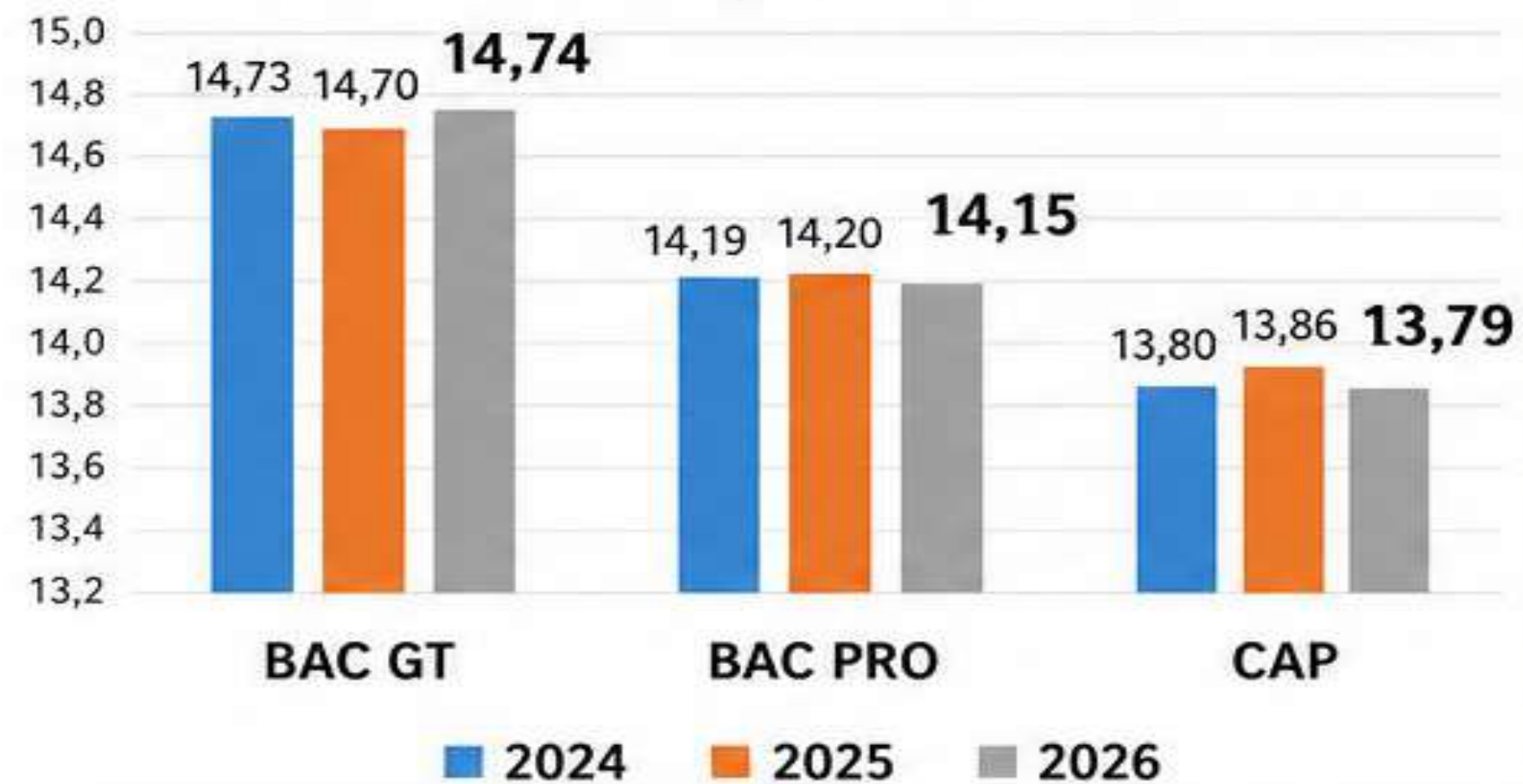
LE PARCOURS CERTIFICATIF : LES EXAMENS BGT, BCP ET CAP, SESSION 2026

2026



DES MOYENNES STABLES

Évolution des moyennes sur les 3 ans



BGT : 14,99 | BAC PRO : 14,27 | CAP : 13,69



CHAMPS D'APPRENTISSAGE ET APSA



CA1, CA4 et CA5
utilisés majoritairement



Les APSA les plus
investies pour les examens :
**Musculation / Badminton /
Demi-fond**



L'ÉCART DE NOTATION FILLES-GARÇONS, EN FAVEUR DES GARÇONS

- ★ BGT et BCP : tendance à la baisse
- ★ CAP : variabilité selon les années

Évolution des écart G/F sur 3 ans



BGT : 0,58 | BAC PRO : 0,78 | CAP : 0,77



PERSPECTIVES



- Poursuivre la mise en œuvre des référentiels sur le terrain
- des outils d'évaluation qui se stabilisent : Diminution nette du nombre de référentiels déposés
- des outils d'évaluation qui s'affinent : des référentiels ajustés sont redépôtés



PERSPECTIVES



Investir, autant que faire se peut, les **CA2 et CA3**, pour proposer des parcours de formations plus diversifiés



PERSPECTIVES



Maintenir une vigilance sur la notation des filles, notamment en AFL1 et en AFLP1 et 2

CALENDRIER EXAMENS EPS 2026-2027

RÉFÉRENTIELS CERTIFICATIFS

Avant le vendredi 9 octobre

Dépôt des nouveaux référentiels ou des référentiels ajustés (couleur différente)

iPackEPS : [tutoriel](#)

Jeudi 15 octobre

CAHPN lecture des référentiels

Mardi 10 novembre

CAHPN validation des protocoles

Avant le vendredi 11 juin

Dépôt des référentiels pour la session 2028 - [iPackEPS](#)

Vendredi 18 juin 2027

CAHPN lecture des référentiels

PROTOCOLES CERTIFICATIFS

Avant le vendredi 9 octobre

Dépôt des protocoles certificatifs
1 groupe = les APSA / dates CCF + Dates rattrapage / co-évaluateur (en BGT)

iPackEPS : [tutoriel](#)

Jeudi 15 octobre

CAHPN lecture des référentiels

Mardi 10 Novembre

CAHPN validation des protocoles

Epreuves ponctuelles

Dates PREVISIONNELLES

du 20 au 27 avril 2027

Ne pas positionner de CCF sur les dates académiques

SAISIE DES NOTES DU CCF

Au fil de l'eau avant fin décembre

Enseignants : Attribuer les élèves aux protocoles sur [iPackEPS](#) : [tutoriel](#)

Janvier

Coordonnateur : Actualiser liste élève [iPackEPS](#) + attribuer derniers arrivants dans les protocoles [tutoriel](#)

Janvier - Février

Inspection : export des protocoles valides [iPackEPS](#) vers cyclades // CE : export fichier élève d'[iPackEPS](#) vers Cyclades [tutoriel](#)

A partir de Février

Enseignants : vérification des élèves dans les groupes (Cyclades) et saisie des notes CCF au fil de l'eau sur Santorin [tutoriel](#)

Mercredi 2 Juin 2027 à 18h

FIN DE SAISIE DES NOTES CCF sur Santorin

Jeudi 17 juin 2027 : CAHPN

Étude et harmonisation des notes

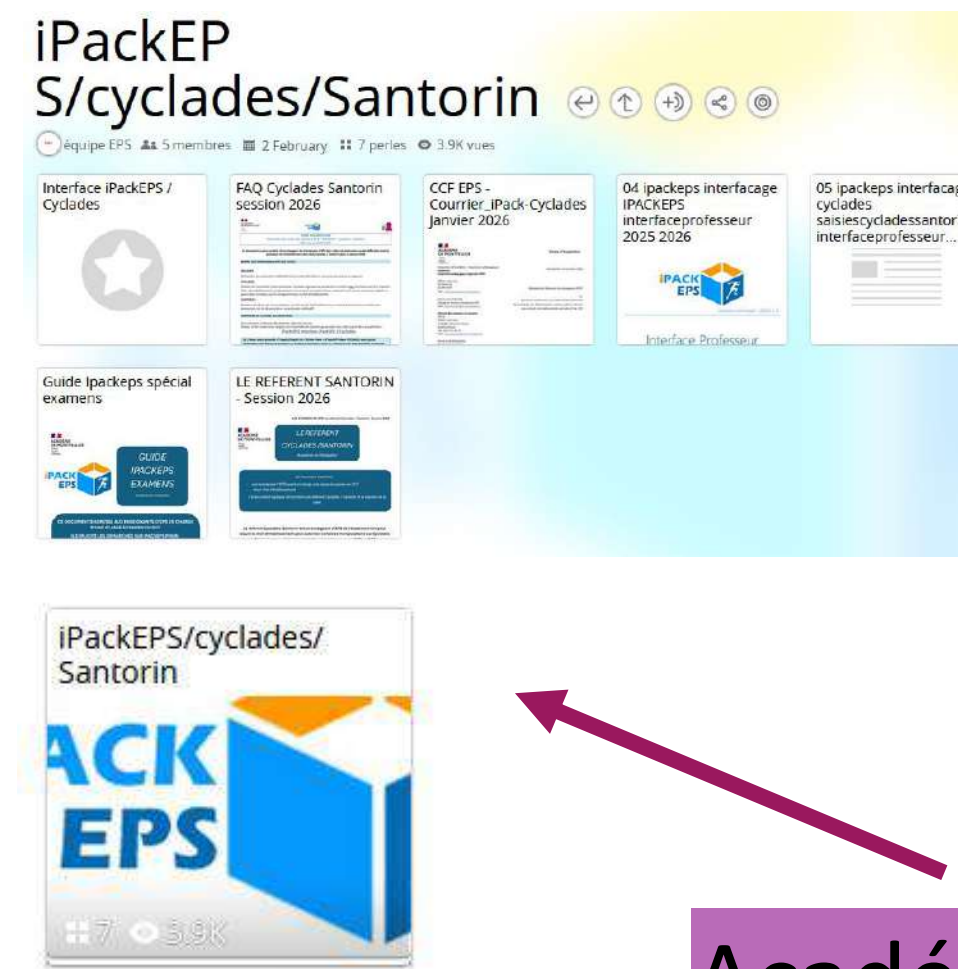
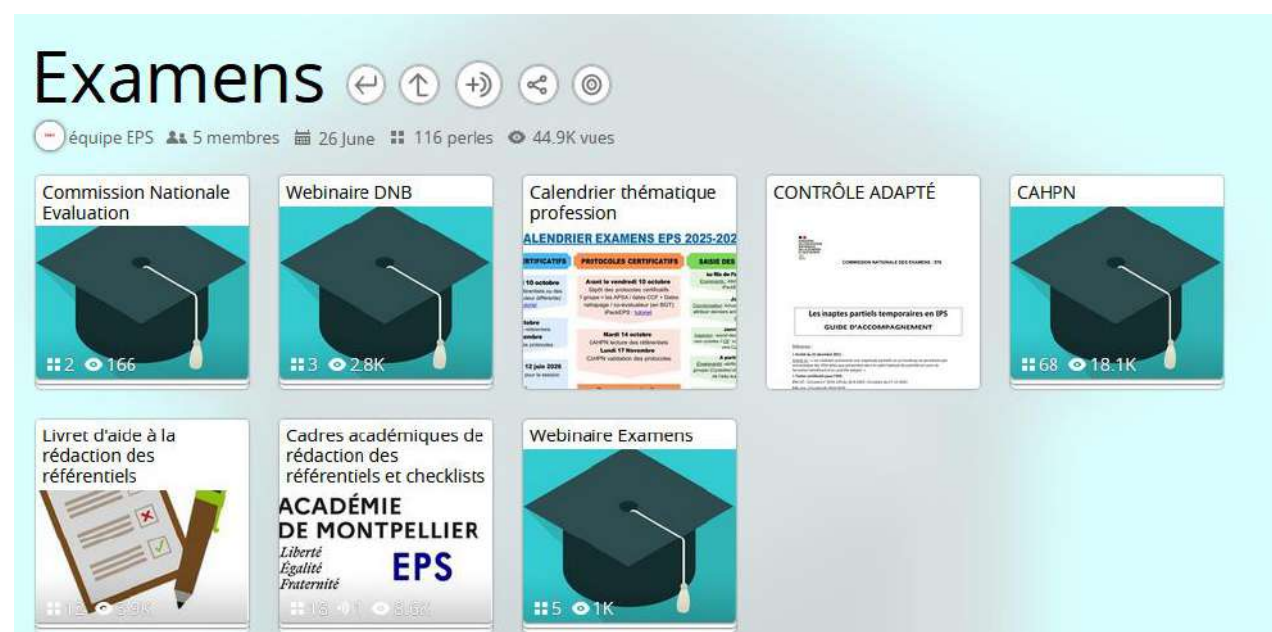


Le parcours certificatif : les examens BGT, BCP et CAP, session 2026

RESSOURCES

Sur le [pearltrees](#)

- les textes officiels,
- les livrets d'aides à la rédaction des référentiels
- les cadres académiques vierges pour les rédiger les référentiels
- Les tutoriels et la FAQ CYCLADES/SANTORIN
- Les informations pour les épreuves ponctuelles



Académie de Montpellier
GUIDE IPACK EPS
« Spécial Examens »

UNE ADRESSE MAIL DÉDIÉE AUX EXAMENS + ENVOI AUX CTDEPS
examenseps@ac-montpellier.fr



INAPTITUDE PARTIELLE TEMPORAIRE EN EPS

OURS

1

COMPRENDRE

Possibilités et besoins

Certificat médical

Dialogue avec l'élève



COMMISSION NATIONALE DES EXAMENS : EPS

Les inaptes partiels temporaires en EPS GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT

Références :

- Arrêté du 21 décembre 2011 :
Article 11 : « Les candidats présentant une inaptitude partielle ou un handicap ne permettant pas une pratique des APSA telles que présentées dans le cadre habituel du contrôle en cours de formation bénéficient d'un contrôle adapté. »
- Textes certificatifs pour l'EPS :
BAC GT : Circulaire n° 2019-129 du 26-9-2019 ; Circulaire du 17-11-2023
BAC pro : Circulaire du 20-9-2024
CAP : Circulaire du 17-7-2020
- Articles du Code de l'éducation : R-312-2 et R-312-3
- Rapport du Conseil des sages de la laïcité au ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et à la ministre déléguée auprès du ministre de l'Intérieur, chargée de la citoyenneté :
« L'évitement des cours d'éducation physique et sportive et le recours à des certificats médicaux non justifiés » (mars 2022)

ADAPTE

FINALITÉ

4

CERTIFIER

Épreuve adaptée si possible

Anticiper / substituer si nécessaire

Parcours préservé

IS

R L'ÉVICTION

IS GRAND NOMBRE



INAPTITUDE PARTIELLE TEMPORAIRE EN EPS

ADAPTER POUR MAINTENIR L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS



ADAPTER LA PRATIQUE → ADAPTER L'ÉVALUATION → ÉVITER L'ÉVICTION

FINALITÉ : UNE EPS ACCESSIBLE, INCLUSIVE ET CERTIFICATIVE POUR LE PLUS GRAND NOMBRE

GÉNÉRATION 2030



GÉNÉRATION 2030

De l'héritage à l'horizon

Pour une jeunesse plus sportive,
engagée et responsable.



Un cadre d'action structuré autour de 5 axes de développement

Pour concrétiser cette ambition, le label s'articule autour de cinq piliers complémentaires, engageant l'ensemble de la communauté éducative.



Pratiques pour tous

Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif.



Culture sportive

Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs.



Environnement & Territoires

S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique.



Éducation & Santé

Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé.



Haut niveau

Accompagner le parcours des élèves et étudiants sportifs de haut niveau.

Votre parcours vers la labellisation : principes, niveaux et procédure

Un principe de continuité
et de progressivité



Les établissements labellisés "Génération 2024" sont **automatiquement labellisés "Génération 2030 de niveau 1"** (sauf avis contraire).

Ils peuvent candidater aux niveaux 2 ou 3 si leur engagement le justifie.

Une démarche structurée



Attribué selon le **degré de maturité du projet** et la cohérence des actions menées au regard des 5 axes. Il n'est pas attendu de mettre en œuvre tous les items de chaque axe. Le label est attribué jusqu'en 2030.

Dépôt du dossier (via la plateforme "démarches simplifiées" auprès du rectorat)

Condition : Inscription dans le projet d'école/d'établissement.

Niveaux 1 & 2 : selon le calendrier du rectorat.

Niveau 3 : dépôt avant le 1^{er} avril, attribution par une commission nationale.

Un pilotage collaboratif pour vous accompagner et vous soutenir



Le pilotage local : au cœur de l'académie

Instance :

Une **commission académique dédiée**, placée sous l'autorité du recteur.

Composition :

Intègre tous les acteurs clés : Rectorat, DRAJES, SDJES, collectivités, CROS, CPSF, fédérations scolaires (Usep, UNSS...), etc.

Rôle :

Valide les labels de niveau 1 et 2, et formule un avis sur les demandes de niveau 3.

Acteur clé :

Le **Référent Génération 2030**, nommé dans chaque académie pour coordonner et animer le dispositif.



Le pilotage national : une vision stratégique

Instance :

Un **comité de pilotage national**.

Composition :

Représentants des ministères (Éducation, Sports, Enseignement Supérieur), du mouvement sportif (olympique et paralympique), et du COJOPH Alpes françaises 2030.

Rôle :

Assure le suivi global du dispositif, garantit la cohérence nationale et prépare l'avenir.

Note sur l'évaluation : Un suivi régulier via des indicateurs quantitatifs et qualitatifs sera mis en place, avec une évaluation des bénéfices éducatifs réalisée avant 2030.



GÉNÉRATION 2030
LE SPORT AU SERVICE DES PARCOURS DE VIE
Aujourd'hui, des citoyens demain



TROIS TEMPS FORTS

DES RENDEZ-VOUS NATIONAUX POUR MOBILISER, FÉDÉRER ET DONNER DU SENS



JNSS

Journée Nationale
du Sport Scolaire

Mercredi
16 septembre 2026



Semaine Olympique et Paralympique

Du 30 mars
au 3 avril 2027



Journée Olympique

Mercredi
23 juin 2027

2026 – 2027

Structurer et déployer

Préparer, mobiliser,
lancer les initiatives

2027 – 2028

Renforcer et optimiser

Amplifier la dynamique
et développer les projets

2028 – 2029

Consolider et évaluer

Sécuriser les ressources
et mesurer les effets

2029 – 2030

Pérenniser et valoriser

Inscrire la dynamique
dans la durée

Le sport ouvre des possibles



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

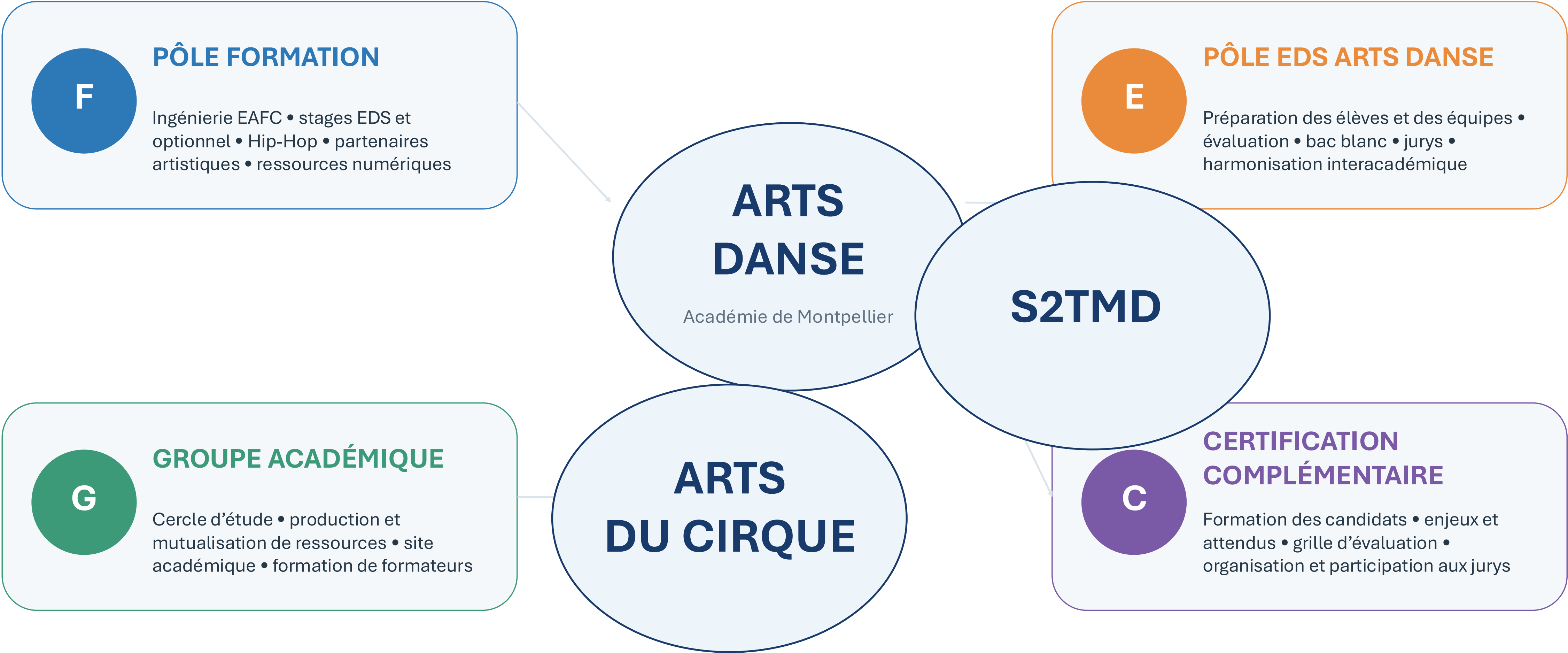
Inspection Pédagogique Régionale
Année scolaire 2026-2027
Académie de Montpellier

LE PARCOURS ARTISTIQUE



ARTS DANSE : UNE ARCHITECTURE ACADÉMIQUE EN 4 PÔLES

Former • accompagner les enseignements • produire des ressources • certifier



Une logique commune : ARTICULER FORMATION • ENSEIGNEMENT • RESSOURCES • CERTIFICATION

ACTUALITÉ INSTITUTIONNELLE



Dernières publications

Lycée GT

- Programmes : [BO spécial n°1 du 22/01/2019](#)
- Certification : [BO n° 9 du 26/02/2026](#)

Lycée professionnel

- Programmes [BO spécial n° 5 du 11 avril 2019](#)
- Certification
Bac Pro : [BO n° 18 du 01/05/2025](#)

CAP : [BO n° 36 du 25/09/2025](#)

Collège

- Programmes : [BO n°31 du 30/07/2020](#)
- DNB : [BO n° 33 du 4/09/2025](#)

Des Textes Officiels EPS à la rentrée 2027

- Programme Cycle 3 déjà paru : [BO n° 22 du 28/05/2026](#)
- Nouveaux programmes collège Cycle 4 : à venir

Un zoom sur les programmes 2027

EPS en 6^{ème} : 2015 ⇔ 2027

**Texte de 2015**
BO spécial du 26 novembre 2015

Cycle 3
CM1 - CM2 - 6^e

- ✓ Programme commun au cycle 3 (CM1-CM2-6^e)
- ✓ 5 compétences générales
- ✓ 4 champs d'apprentissage

Les 4 champs d'apprentissage (2015)

**1** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

**2** Adapter ses déplacements à des environnements variés

**3** S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

**4** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

**Repère d'évaluation** : attendus de fin de cycle

Évolution

Continuités
Ajustements
Explicitation

**Nouveau texte pour la 6^e**
BO n°22 du 28 mai 2026 – application en 6^e à la rentrée 2027-2028

- ✓ La 6^e est traitée de façon spécifique dans le cycle 3
- ✓ Continuité CM1-CM2-6^e + préparation au cycle 4
- ✓ 5 objectifs généraux
- ✓ 4 champs d'apprentissage réécrits

Les 4 champs d'apprentissage (2027)

**1** Produire une performance optimale mesurable

**2** S'engager en sécurité et adapter son déplacement aux caractéristiques d'un environnement inhabituel

**3** Composer et réaliser une prestation corporelle destinée à être jugée ou appréciée

**4** Conduire et maîtriser une confrontation collective ou interindividuelle pour coopérer et rechercher la victoire

**Repères** : objectifs d'apprentissage en 6^e + attendus de fin de collège

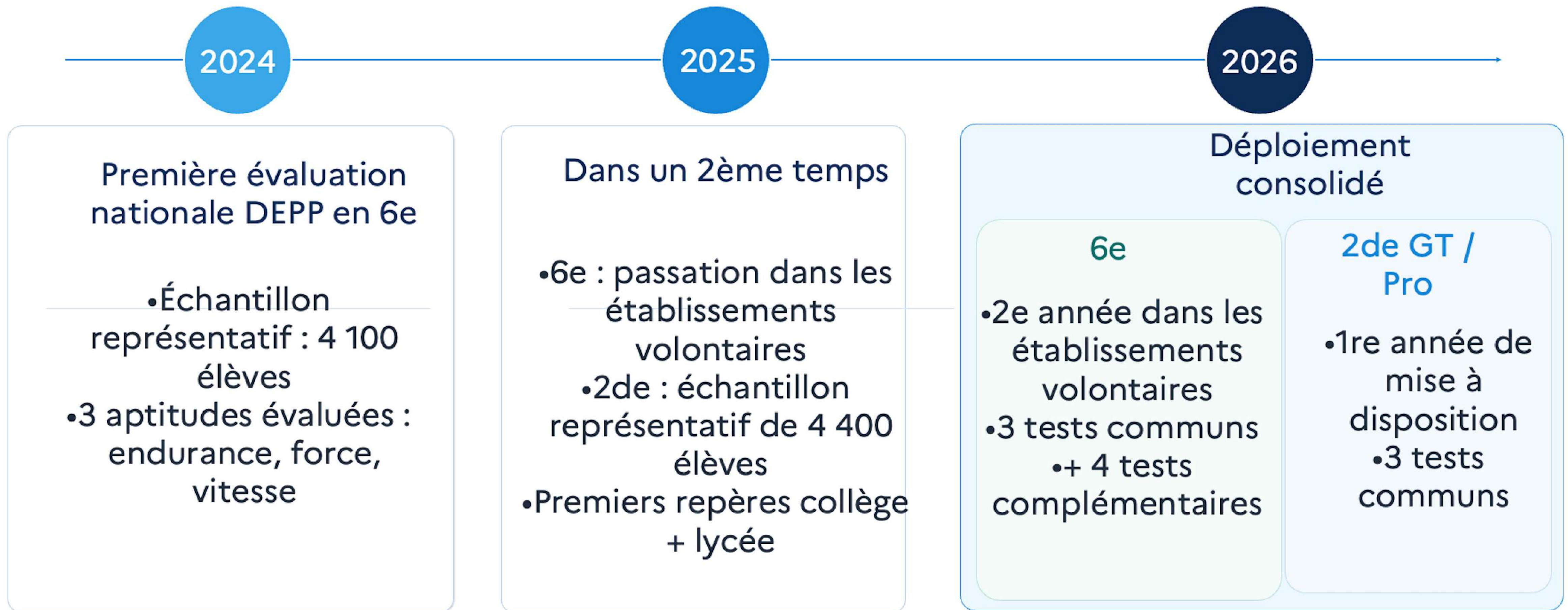
Un zoom sur les programmes 2027

EPS en 6^{ème} : 2015 ⇔ 2027



Evaluation des aptitudes physiques

Évolution des tests d'évaluation des aptitudes physiques



Evaluation des aptitudes physiques

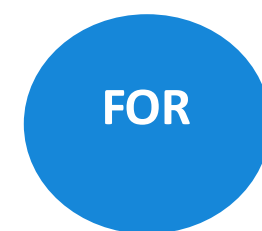
Attention
Ces évaluations ne doivent
pas être transformées en
note

Collège / lycée : continuités et évolutions



Endurance

test Luc Léger



Force

saut en longueur
sans élan



Vitesse

30 m en 6e /
50 m en 2de



Restitution

à besoins / fragile /
satisfaisant

6e — entrée au collège



- Évaluation proposée dans les établissements volontaires
- 3 tests communs : endurance, force, vitesse
- Vitesse mesurée sur 30 m plat
- En 2026 : 4 tests complémentaires

Tests complémentaires : équilibre • coordination • souplesse •
endurance musculaire

2de — entrée au lycée

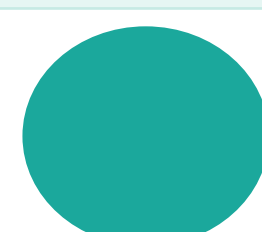


- 1re mise à disposition en 2026
- Voies générale, technologique et professionnelle
- 3 tests communs : endurance, force, vitesse
- Vitesse mesurée sur 50 m plat



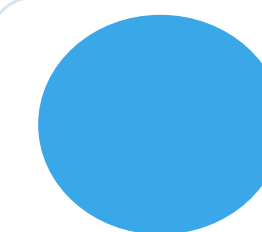
DIAGNOSTIQUER

objectiver les besoins



ADAPTER

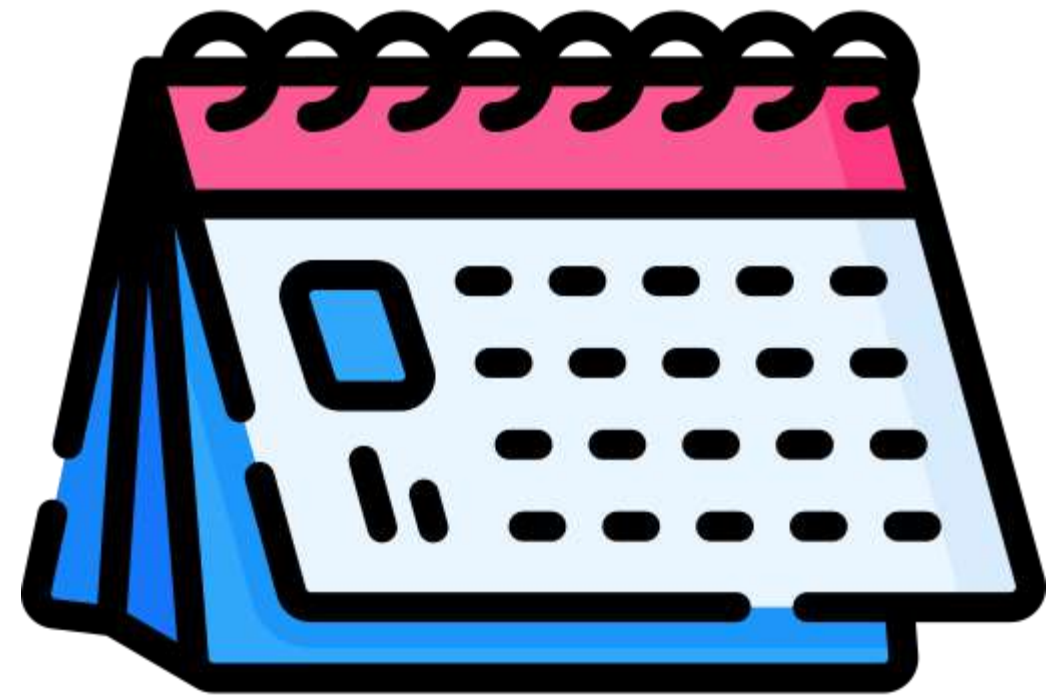
différencier les contenus d'EPS



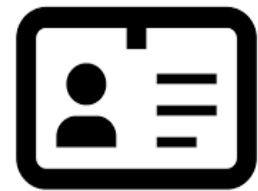
MOTIVER

rendre visibles les progrès

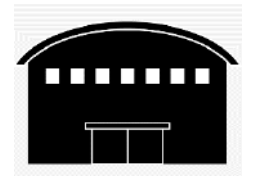
CALENDRIER



Les dates à retenir



Fiches individuelles des enseignants



Equipements sportifs et APSA supports



Projets APPN à environnement spécifique



Saisie des emplois du temps des enseignants



Protocole d'évaluation aux examens (Bac GT & Pro)



Vœux de formation pour 2027-2028



Enquête natation



Module certificatif



https://youtu.be/xEkzJI2Kiyk?si=3YWur_42yyYwNyZL

22 académies utilisatrices

Formation et accompagnement académique
Mardi 29 septembre à 18h00 (lien à venir)

Les dates à retenir



Calendrier de l’inspection

Année scolaire 2026-2027

Inspection pédagogique régionale EPS · Zone C · 50 événements

AOÛT 2026		
Date	Personnes concernées	Objet
Mardi 25 août 2026	 Tous les enseignants	Début des abonnements au Programme Académique de Formation (PAF)

SEPTEMBRE 2026		
Date	Personnes concernées	Objet
Lundi 7 septembre 2026	 Stagiaires	Début de la formation à l'Agrégation interne
Lundi 7 septembre 2026	 Tous les enseignants	Ouverture ipack eps pour réaliser les demandes d'ouverture / fermeture des Sections Sportives Scolaires
Lundi 7 septembre 2026	 Tous les enseignants	Ouverture ipack eps pour les dépôts de projet pour les Sections Sportives Scolaires existantes
Mardi 15 septembre 2026	 Tous les enseignants	Réunion de rentrée des enseignants d'EPS (visio)
Mercredi 16 septembre 2026	 Tous les enseignants	Journée du sport scolaire
Lundi 21 septembre 2026	 Stagiaires	Début de la formation au CAPEPS interne
Lundi 28 septembre 2026	 Tuteurs	Formation des tuteurs
Mardi 29 septembre 2026	 Tous les enseignants	Visio d'accompagnement à iPackEPS

OCTOBRE 2026		
VACANCES · ZONE C Vacances de la Toussaint — Du 17 octobre 2026, après les cours, au 2 novembre 2026, au matin		

Date	Personnes concernées	Objet
Vendredi 9 octobre 2026	 Tous les enseignants	Date butoir pour la remontée iPack EPS
Vendredi 9 octobre 2026	 Tous les enseignants	Fermeture ipack eps pour les demandes d'ouverture / fermeture des Sections Sportives Scolaires
Vendredi 9 octobre 2026	 Tous les enseignants	Fermeture ipack eps pour les dépôts de projet pour les Sections Sportives Scolaires existantes
Mardi 13 octobre 2026	 Membres du cercle académique	Visio destinée aux professeurs coordonnateurs des dispositifs sport - études

Date	Personnes concernées	Objet
Jeudi 15 octobre 2026	 Membres de la CAHPN	CAHPN Lecture des référentiels

NOVEMBRE 2026		
Date	Personnes concernées	Objet
Lundi 16 novembre 2026	 CTD EPS	CAHPN Validation des protocoles
Mardi 17 novembre 2026	 Membres du cercle académique	GTA Sections Sportives Scolaires

DECEMBRE 2026		
VACANCES · ZONE C Vacances de Noël — Du 19 décembre 2026, après les cours, au 4 janvier 2027, au matin		

Date	Personnes concernées	Objet
Mercredi 9 décembre 2026	 Tous les enseignants	Cross académique

JANVIER 2027		
Date	Personnes concernées	Objet
Vendredi 29 janvier 2027	 Membre du groupe G30	Groupe académique Génération 2030
Vendredi 29 janvier 2027	 Tuteurs de stagiaires	Tuteurs: date butoir de dépôt des rapports de mi-parcours

FEVRIER 2027		
VACANCES · ZONE C Vacances d'hiver — Du 6 février 2027, après les cours, au 22 février 2027, au matin		

MARS 2027		
-----------	--	--

AVRIL 2027		
VACANCES · ZONE C Vacances de printemps — Du 3 avril 2027, après les cours, au 19 avril 2027, au matin		

Date	Personnes concernées	Objet
Lundi 19 avril 2027	 Formateurs	Cercle "Parcours qualifiant"
Jeudi 22 avril 2027	 Tous les enseignants	La lycéenne - Montpellier

MAI 2027		
FERMETURE Pont de l'Ascension — Du 7 mai 2027, après les cours, au 10 mai 2027, au matin		

Date	Personnes concernées	Objet
Vendredi 21 mai 2027	 Tuteurs de stagiaires	Tuteurs: date butoir de dépôt des rapports de fin de parcours
Lundi 31 mai 2027	 Membres du cercle académique	EDS EPPCS : Épreuves ponctuelles candidats libres de 1ère et de Terminale
Lundi 31 mai 2027	 Membres du cercle académique	EDS EPPCS : Epreuves orales et pratiques

JUIN 2027		
Date	Personnes concernées	Objet
Mardi 1 juin 2027	 Membres du cercle académique	EDS EPPCS : Epreuve pratique et orale pour les candidats scolaires
Mercredi 2 juin 2027	 Tous les enseignants	Fin de saisie des notes CCF sur Santorin
Jeudi 17 juin 2027	 Membre de la CAHPN	CAHPN
Vendredi 18 juin 2027	 Membres de la CAHPN	CAHPN Lecture des référentiels session 2028

JUILLET 2027		
VACANCES · ZONE C Vacances d'été — À partir du 3 juillet 2027, après les cours		

Aucun événement planifié pour ce mois.



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité

Inspection Pédagogique Régionale
Année scolaire 2026-2027
Académie de Montpellier



Favoriser le bien-être et le bien devenir



Développer la santé physique,
mentale et sociale



Renforcer la confiance en soi
et l'estime de soi



Permettre l'émancipation
et la formation du futur citoyen



MOTRICITÉ

Agir ensemble



Coopérer, partager, s'entraider



Contribuer à un climat scolaire
serein et inclusif



S'ouvrir aux autres, à la différence
et au monde



Construire une analyse réflexive



Observer et analyser
ses actions



Prendre du recul
pour progresser



Faire des choix éclairés
et ajuster ses pratiques





ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

Liberté
Égalité
Fraternité



- Agir ensemble
- Favoriser le bien-être et le bien devenir
- Construire une analyse réflexive

— Inspection Pédagogique Régionale
Education Physique et Sportive

Bonne année scolaire 2026-2027

Inspection Pédagogique Régionale
Education Physique et Sportive



ce.recipr-eps@ac-montpellier.fr