



La lettre

MÉMOIRE

CITOYENNETÉ

DÉFENSE



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

n°57

9 septembre 2026

Rentrée 2026 :
préparer une cérémonie commémorative
dans chaque établissement scolaire



Monument aux morts de Lodève, œuvre de Paul DARDE, réalisée entre 1921 et 1930 (photographie Félicien VENOT, 2026)

Appel à candidature

Voyage d'étude d'une journée pour les élèves de 1^{re} ou de Terminale sur le site du camp d'Auschwitz le 24/02/2027

p.4

Formations

Journées de formation du Mémorial de la Shoah

p.5

Concours

Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) 2026-2027 : « Les étrangers dans la Résistance (1940-1945) »

p.6

Concours « Le parlement des enfants » 2027 : « Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous »

p.6

Cérémonie commémorative dans les établissements scolaires des premier et second degrés

p.6

Label « Bleuet de France »

p.7

La France change sa représentation du monde !

Eckert IV remplace Mercator

p.7

A voir, à lire, à écouter...

Des livres :

Pierre CHARBONNIER, « Vers l'écologie de guerre », Paris, La Découverte 2024

p.8

Nicolas BEAUPRE, Florian LOUIS (dir.), « Histoire mondiale des impérialismes », Paris, PUF, 2026

p.8

Marie FAVEREAU (dir.), « Les anciens empires », Paris, Perrin, 2025

p.9

Des bandes dessinées :

Jean LEVEUGLE avec Emmanuelle VAGNON, « Geographia. L'odyssée cartographique de Ptolémée », Paris, Futuropolis/BNF, 2024

p.9

Géococonfluences :

Géohistoire d'une catégorie spatiale située : l'outre-mer

p.9

Image à la une. Tomates et mondialisation en Martinique

p.10

Le détroit d'Ormuz, un verrou géopolitique, du libre passage au blocage et à la guerre (août 2026)

p.10

Contacts :

Marie-Ange RIVIERE - marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr

Responsable de publication

IA-IPR d'histoire géographie - Référente Académique Mémoire et citoyenneté

Déléguée académique aux relations Éducation Nationale-Défense-IHEDN

Yoram AZERAD - yoram.azerad@ac-montpellier.fr

Correspondant académique du Mémorial de la Shoah, en charge des formations et du suivi de la mise en œuvre du partenariat entre l'Académie et le Mémorial

Félicien VENOT - felicien.venot@ac-montpellier.fr

Référent académique pour les projets de Mémoire, Citoyenneté, et de Défense, Félicien assure le suivi des dossiers (notamment les demandes de subvention) et contribue au portail pédagogique académique.

Nicolas VERQUIERE - nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr

Chargé de mission Défense, Nicolas assure les relations des enseignants du 2nd degré avec le monde de la recherche ainsi que des forces armées.

**POUR RECEVOIR LA LETTRE MCD EN AVANT-
PREMIÈRE, ABONNEZ-VOUS !**

En indiquant vos nom et adresse mail
académique à :

felicien.venot@ac-montpellier.fr

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez pu profiter pleinement de l'été pour souffler, vous ressourcer, et que cette rentrée s'est bien déroulée.

Avant toute chose, nous voulons vous dire toute notre gratitude. Tout au long de l'année écoulée, nombre d'entre vous se sont engagés avec passion dans des projets, des actions éducatives, des sorties pédagogiques, pour faire vivre concrètement la mémoire et la citoyenneté auprès de nos élèves. Ce travail, qui nécessite beaucoup d'énergie personnelle, ne passe pas inaperçu : c'est grâce à vous et par vos actions que nos valeurs communes et notre attachement aux principes de la République vivent et se transmettent. Nous vous en remercions très sincèrement.

Pour celles et ceux qui découvrent la Lettre ou souhaitent (re)découvrir notre mission, la mission Mémoire-Citoyenneté-Défense est là pour vous épauler, vous informer, relayer des ressources, vous mettre en lien avec des partenaires, vous proposer des formations. N'hésitez jamais à nous solliciter, que ce soit pour un projet déjà bien avancé ou une simple idée à explorer : Yoram Azerad, Nicolas Verquière, Félicien Venot et Marie-Ange Rivière sont à votre écoute.

Cette année s'annonce particulièrement riche en nouveautés, et nous sommes heureux de vous les présenter :

- l'instauration d'une cérémonie commémorative du 11 novembre dans les établissements scolaires à partir de la classe de CM1 ;
- un nouveau label « Bleuets de France » voit le jour ;
- les Classes de Défense et de Cohésion Nationale (CDCN) arrivent au lycée, avec un guide à paraître prochainement pour vous accompagner dans leur mise en place.

La Lettre MCD change aussi de visage : vos retours nous ont été précieux et nous en tenons compte avec plaisir. Elle paraîtra désormais tous les quinze jours, avec un agenda publié séparément pour plus de clarté. La création d'un index annuel est également à l'étude. Nous avons surtout envie qu'elle devienne davantage la vôtre - un espace vraiment coopératif- et nous renouvelons donc notre appel à contributions avec enthousiasme. Nous ferons aussi tout notre possible pour en renforcer la dimension pédagogique, un chantier que nous ne pourrons mener qu'à vos côtés.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très belle année scolaire, riche en projets et en belles rencontres avec vos élèves. Et comme toujours, nous restons à votre disposition, avec plaisir, pour vous accompagner.

A vos agendas : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/agenda-memoire-citoyennete-defense>

APPEL A CANDIDATURE

Voyage d'une journée sur le site du camp d'Auschwitz

pour les élèves de Première ou de Terminale

24 février 2027

(départ de l'aéroport de Montpellier)

Un voyage est organisé depuis 2019 dans le cadre d'un partenariat entre la Région Occitanie, le Mémorial de la Shoah, le Mémorial de Rivesaltes et les rectorats de Toulouse et de Montpellier.

La participation au dispositif s'articule autour d'un parcours spécifique. Il est fondé sur un projet pédagogique comprenant : un temps de préparation, le voyage d'étude à Auschwitz et un travail de restitution sur la base du projet engagé avec **une restitution collective qui se tiendra le 18 mai 2027 au Mémorial du camp de Rivesaltes.**

Vous trouverez le dossier complet concernant cet appel à candidature sur la page :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/appe-candidature-voyage-des-eleves-auschwitz>



Laurent Boutonnet - Région Occitanie

La fiche de candidature qui doit être retournée **avant le vendredi 16 octobre 2026**, à remy.sebbah@memorialdelashoah.org.

La mission Mémoire-citoyenneté- défense est à votre disposition pour vous accompagner. N'hésitez pas à vous tourner vers Yoram Azerad (Yoram.Azerad@ac-montpellier.fr) ou Marie-Ange Rivière (Marie-Ange.Riviere@ac-montpellier.fr)

Journées de formation du Mémorial de la Shoah



Cette année encore la convention signée par le rectorat avec le Mémorial de la Shoah permet d'offrir de riches journées de formation sur un format de deux journées en présentiel complétées par des conférences sous forme de webinaire. Nous attirons votre attention sur la première formation, **Les génocides et les crimes de masse** pour laquelle les inscriptions seront closes le 29 septembre.

Le programme des formations a été en partie renouvelé avec de nouvelles interventions et une nouvelle thématique, l'Histoire juive de la France et de l'Occitanie.

LES GÉNOCIDES ET LES CRIMES DE MASSE

Apports de la recherche historique sur les génocides, les crimes de masse du XXème siècle et les phénomènes négationnistes par des intervenants spécialistes reconnus. Stage qui peut être complété par la formation « Le droit et la justice face aux génocides et aux crimes de masse ».

Lieu : lycée Paul Valéry (Sète)

Dates : mardi 3 novembre et vendredi 13 novembre en présentiel / visio-conférences d'1,5h chacune le 16 et le 24 novembre à 16h

Lien de pré-inscription au stage de novembre, du 3 septembre 8h au 27 septembre 12h :

https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30177/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/114005|01|S1|2026-11-03_09:00:00|2026-11-03_17:00:00

LE DROIT ET LA JUSTICE FACE AUX CRIMES DE MASSE

Conférences par des universitaires historiens et praticiens du droit international. Mises à jour scientifiques sur les notions juridiques (génocide, crime contre l'humanité) et la façon dont la justice internationale (depuis le procès de Nuremberg) et nationale répond à de tels crimes. Cette formation peut prolonger le stage « Les génocides et les crimes de masse ».

Dates : mardi 19 janvier et lundi 25 janvier 2027 / visio-conférences d'1,5h chacune le vendredi 22 janvier et le mardi 2 février à 16h.

Lieu : précisé ultérieurement, mais probablement à Montpellier

Lien d'abonnement :

<https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/114008/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

GÉNOCIDES ET CRIMES DE MASSE A TRAVERS LES ARTS

Développer l'interdisciplinarité pour enseigner une thématique difficile qui associe savoirs, réactions émotionnelles et mémoire. Conférences, analyse d'œuvres d'arts et littéraires.

Dates : mardi 27 avril et 13 ou 14 mai (à déterminer) + 2 visio-conférences d'1,5h chacune

Lieu : précisé ultérieurement (Nîmes envisagé)

Lien d'abonnement :

<https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/114010/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

HISTOIRE JUIVE DE LA FRANCE ET DE L'OCCITANIE

L'histoire des Juifs en France n'est pas marquée uniquement par des persécutions médiévales, l'affaire Dreyfus et la Shoah, elle s'inscrit dans une histoire longue. Il s'agit ainsi d'aborder les liens existants entre l'histoire de France, de l'Occitanie en particulier et l'histoire des Juifs. Apports des dernières évolutions historiographiques.

Période envisagée : mars-avril pour deux journées de formation en présentiel et deux visio-conférences d'1,5h chacune.

Lieu : précisé ultérieurement, mais Béziers et / ou Montpellier

Lien d'abonnement :

<https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/114011/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

CONCOURS

CNRD

Concours national de la Résistance et de la Déportation



Thème de la session 2026-2027 : « Les étrangers dans la Résistance (1940-1945) ».

La lettre de cadrage fournit une analyse du thème de l'édition 2026-2027 et des éclairages rédigés par des historiens :

<https://eduscol.education.gouv.fr/6390/participer-au-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation>

- la brochure pédagogique en cours de rédaction sous l'autorité de la Fondation de la Résistance, sera mise à la disposition des établissements scolaires d'ici le mois d'octobre 2026. Elle sera présentée lors de Rendez-vous de l'Histoire de Blois.

<https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/extmodule/subscriptionadd/extModuleId/114011/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan>

« Le Parlement des enfants »



Thème de la session 2027 : « Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous ».

il s'adresse aux élèves de CM2 et de 6^{ème} invités à rédiger, une proposition de loi, au terme d'une discussion qui doit leur apprendre ce qu'est le débat démocratique.

Règlement et calendrier: <https://www.parlementdesenfants.fr/>; <https://eduscol.education.gouv.fr/6156/le-parlement-des-enfants>



En raison des élections le calendrier du concours est resserré cette année : la date limite des inscriptions auprès de la DSDEN du département où siège l'établissement est le lundi 6 octobre 2026

CÉRÉMONIE COMMÉMORATIVE dans les établissements scolaires des premier et second degrés



Mise en œuvre d'une cérémonie commémorative dans les écoles et établissements d'enseignement scolaire de l'armistice du 11 novembre, Journée nationale de commémoration de la victoire et de la Paix – Hommage à tous les « Morts pour la France »

Bulletin officiel n° 27 du 2 juillet 2026

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2614920C>

Ressources :

- **EDUSCOL** : <https://eduscol.education.gouv.fr/6420/commemorer-le-11-novembre>

- **l'étude du monument aux morts de la commune de l'établissement** :

Comment transmettre l'histoire, former à la démarche de recherche et faire vivre le travail de mémoire à partir d'un patrimoine que chaque élève croise sans toujours le regarder ? Mme Laure Dumont professeure d'histoire géographie dans l'académie de Bordeaux a la générosité de partager son travail dans ce dossier qui présente un parcours complet et directement transposable pour explorer le Monument aux morts de la commune de votre établissement. Recherche aux Archives départementales et sur les sites du Ministère des armées, exploitation des fiches matricules, séquence sur la Grande Guerre enrichie par des écrits de Marc Bloch, pistes d'interdisciplinarité avec les arts plastiques ou le français, partenariats avec l'ONaC-VG et le Souvenir Français : tout y est pensé pour être adapté, quel que soit votre territoire d'exercice. Ce dossier donne toutes les clés pour se lancer sur ce type de projet qui permet d'ancrer l'enseignement de la mémoire dans le patrimoine local.

Lien d'accès : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/enseigner-partir-dun-monument-aux-morts>

**Organiser
une cérémonie
commémorative**

Guide de mise en œuvre en école
et en établissement scolaire

AOÛT 2026

LABEL « BLEUET DE FRANCE »



Le label Bleuets de France reconnaît l'engagement d'un établissement scolaire du second degré dans la mise en valeur de la fleur de la mémoire et de la solidarité auprès des élèves et de la communauté éducative. Il valorise la réalisation de projets pédagogiques inscrits dans le travail de mémoire, l'éducation à la défense et le renforcement du lien armées-jeunesse. Ces actions peuvent également s'inscrire dans le parcours citoyen et le parcours d'éducation artistique et culturelle de chaque élève.

Dossier à consulter :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/label-bleuet-de-france>

LA FRANCE CHANGE SA REPRÉSENTATION DU MONDE

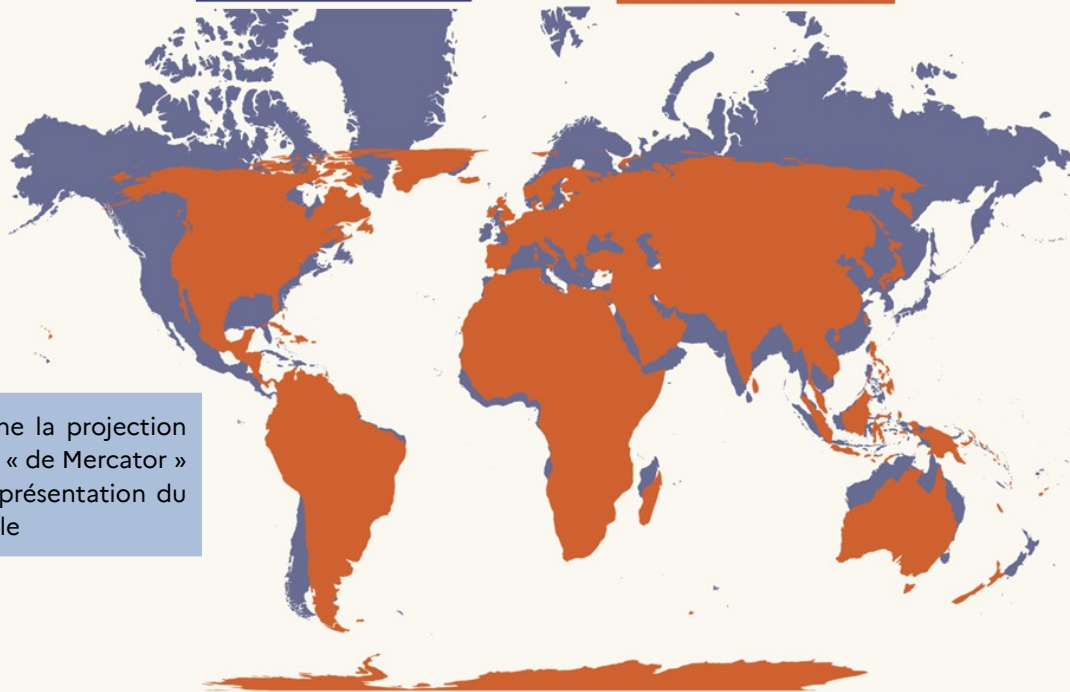
Eckert IV remplace Mercator

Projections Cartographiques :

APRÈS

Mercator

Eckert IV



La France abandonne la projection cartographique dite « de Mercator » et demande une représentation du monde plus équitable

- **Podcast Radio-France** : La France annonce changer sa représentation cartographique du monde
L'Assemblée générale de l'ONU a adopté ce vendredi une résolution pour promouvoir une représentation cartographique mondiale plus fidèle à la taille réelle des continents. Portée par le Togo et plusieurs pays africains, ce texte, soutenu notamment par les pays de l'Union européenne dont la France.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-info-de-france-inter/l-info-de-france-inter-planisphere-4064824>

- **Ministère de l'Europe et des affaires étrangères** : Cartographie : pourquoi dépasser la projection de Mercator ?

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/presse-et-ressources/decouvrir-et-informer/actualites/cartographie-pourquoi-depasser-la-projection-de-mercator>

A VOIR, A LIRE, A ECOUTER...

Livre

Vers l'écologie de guerre

PIERRE CHARBONNIER

PARIS - LA DÉCOUVERTE - 2024

Pierre Charbonnier, agrégé et docteur en philosophie, a consacré une grande partie de son travail aux rapports de dépendance des idées politiques à la disponibilité et à la consommation de ressources environnementales. Il a publié en 2020 « *Abondance et liberté* ». Dans ce nouvel ouvrage il envisage la question au plan international.

L'usage intensif des énergies carbone a permis la prospérité, particulièrement depuis 1945, et avec elle une relative pacification des relations internationales. La décarbonation impose donc, selon Pierre Charbonnier, d'inventer une autre géopolitique.

Présentation de l'ouvrage dans la vie des idées : <https://laviedesidees.fr/Paix-prosperite-petrole>



Livre

Histoire mondiale des impérialismes

Sous la direction de

NICOLAS BEAUPRE &
FLORIAN LOUIS

PARIS - PUF - 2026

Sous la direction de
Nicolas Beaupré et Florian Louis

Histoire mondiale des impérialismes

XIX^e-XXI^e siècle



De l'invasion russe de l'Ukraine aux projets expansionnistes de Donald Trump, l'impérialisme, qu'on croyait appartenir à un passé révolu, se replace au cœur de notre actualité.

Forme de domination politique parmi les plus anciennes et les plus universelles, l'impérialisme n'est pas pour autant uniforme et atemporel. Remis en cause depuis le XIXe siècle par la progressive affirmation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, il n'a eu de cesse d'être réinventé.

Mobilisant les compétences d'une cinquantaine d'historiennes et d'historiens, cette somme sans équivalent propose une histoire mondiale et totale des impérialismes contemporains. Des empires continentaux – austro-hongrois ottoman ou chinois – aux empires coloniaux – français, britannique ou japonais – en passant par les impérialismes soviétique ou états-unien, ce livre donne à voir et à comprendre, à travers une approche à la fois régionale et thématique, les multiples formes prises par l'impérialisme du XIXe jusqu'à nos jours. Il permet surtout de mesurer son rôle cardinal dans la genèse – et le devenir – de notre monde.

Podcast France Inter Quentin Lafay, *L'invité de 8h20* vendredi 28 août 2026 : Florian Louis, historien des relations internationales, chercheur à l'Institut géopolitique d'études avancées de l'école normale supérieure, co-auteur de "Histoire mondiale des impérialismes" (Puf, août 2026) est l'invité de France Inter.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-invite-de-8h20/le-grand-entretien-du-vendredi-28-aout-2026-9351141>

Livre

Les anciens empires

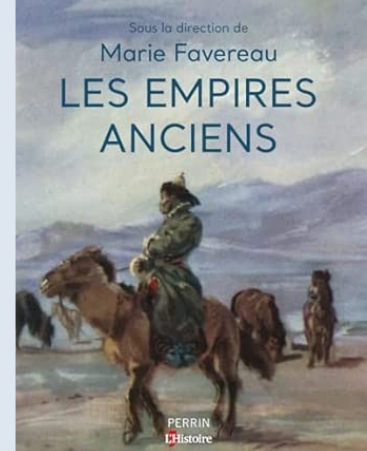
SOUS LA DIRECTION DE
MARIE FAVEREAU
PARIS - PERRIN – 2025

Étude Synchronique et diachronique pour penser les pouvoirs et les sociétés.

L'ambition de ce livre est d'étudier les empires anciens, principalement antérieurs au XVI^e siècle, afin de montrer la panoplie et la sophistication de ces formats politiques

De la Mésopotamie à la Russie, un tour du monde impérial - et richement illustré - de l'Antiquité à 1453 : Mésopotamie, Egypte, Phénicie, Chine, Perse, Japon, Rome, Byzance, Plantagenêt, Aztèque, Venise, Russie... : autant d'empires qui ont marqué le temps et l'espace.

Un superbe album, sur le fond comme sur la forme, publié en partenariat avec *L'Histoire*.



Bande dessinée

Geographia - L'odyssée cartographique de Ptolémée

JEAN LEVEUGLE

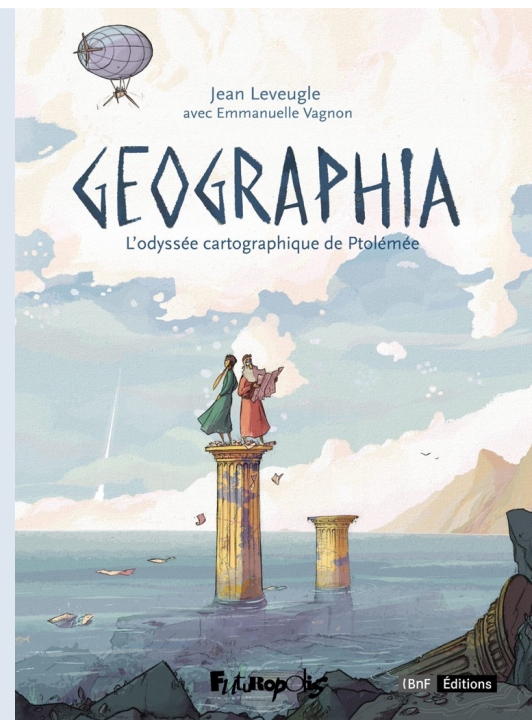
AVEC

EMMANUELLE VAGNON

FUTUROPOLIS / BNF EDITIONS – 2024

L'auteur Jean Leveugle a produit, avec l'aide de l'historienne Emmanuelle Vagnon, cette belle bande dessinée issue d'une co-édition entre Futuropolis et la Bibliothèque nationale de France – un autre drôle de couple, plus récent celui-là, qui dit la vogue du partage des sciences et de la vulgarisation par la bande dessinée.

Pour les curieux du sujet et selon un usage désormais établi, un cahier rédigé par l'historienne Emmanuelle Vagnon complète le récit, comprenant des reproductions de cartes, une chronologie et un retour sur certains points de l'ouvrage. Le récit dessiné, cependant, est si riche et l'humour si bien dosé, qu'il nous en apprend déjà beaucoup sur l'histoire étonnante des pratiques, des circulations et des transmissions des savoirs cartographiques au fil des siècles.



Géoconfluences

Géohistoire d'une catégorie spatiale située :

l'outre-mer

L'outre-mer a d'abord désigné en français les régions situées au-delà de la Méditerranée, correspondant à ce qu'on appellerait aujourd'hui le Proche-Orient. Le mot a ensuite servi à nommer l'ensemble des terres situées au-delà des océans, et plus particulièrement les possessions françaises. C'est alors qu'il a pris une connotation coloniale. L'expression a survécu à la décolonisation et à la départementalisation, incarnée par les DOM-TOM puis les DROM, mais la connotation demeure et pose question.

Vincent Capdepuy, « **Géohistoire d'une catégorie spatiale située : l'outre-mer** », *Géoconfluences*, juillet 2026.

<https://geoconfluences.ens-lvon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/epistemologie/articles/geohistoire-d-une-categorie-spatiale-situee-l-outre-mer>

Géoconfluences

Image à la une Tomates et mondialisation en Martinique



La photographie d'un rayon de fruits et légumes en Martinique illustre tout autant le coût de la vie très élevé dans les DROM que plusieurs aspects de la mondialisation : une mondialisation économique qui, grâce à des transports internationaux bon marché, broie une économie locale de petite taille, une mondialisation culturelle (de l'alimentation et des goûts) illustrée par la préférence pour certains types de produits, voire une mondialisation des techniques de production.

Serge Bourgeat et Catherine Bras ,

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/a-la-une/image-a-la-une/image-a-la-une-tomates-et-mondialisation-en-martinique>

Géoconfluences

Le détroit d'Ormuz

Un verrou géopolitique, du libre passage au blocage et à la guerre

(août 2026)

L'article décortique et analyse la situation grâce en particulier à trois cartes qui permettent de bien contextualiser et territorialiser les affrontements en cours. Face à des discours ou propos souvent hors sol et au brouillard de la guerre ou de la désinformation maintenu à la fois par Washington et Téhéran, la géopolitique est bien l'étude des rivalités de pouvoir sur un territoire comme l'affirmait Yves Lacoste, disparu cette année.

<https://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/le-detroit-d-ormuz-verrou-geopolitique>

