

La lettre

MÉMOIRE CITOYENNETÉ DÉFENSE



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

n°58

24 septembre 2026



Du souvenir à l'engagement :
les élèves et le 11 novembre

Agenda

Rappel

Voyage d'étude d'une journée pour les élèves de Première ou de Terminale sur le site du camp d'Auschwitz

Cérémonie du 11 novembre et monuments aux morts

Tableau synoptique

des concours, prix, actions éducatives en lien avec la mémoire, la citoyenneté et la défense

Concours Flamme de l'égalité « Femmes en esclavage »

Webinaire de présentation

Concours régional d'éloquence

« Enfermement et humanité »

Le site *Histoire et mémoire*

Une porte d'entrée pour vos projets mémoriels

Formation

Le droit et la justice face aux crimes de masse : inscriptions ouvertes

Institut universitaire Maïmonide- Averroès-Thomas d'Aquin (IUMAT)

Programme

A voir, à lire, à écouter...

Des livres :

Johanna LEHR, « Auschwitz, une histoire de femmes », Paris, Gallimard, 2026

John TOLAN, « L'antisémitisme médiéval européen », Paris, PUF, 2026

Céline MARANGÉ, « La guerre d'Europe a commencé », Paris, Les Arènes, 2026

EHNE :

• Les photographies clandestines du *Sonderkommando* de Birkenau

• La « brutalisation » : histoire, usages et limites d'une notion

• Comment la Wehrmacht a-t-elle participé à la guerre d'extermination nazie en Europe ? A propos de Wolfram Wette, « Les crimes de la Wehrmacht », Paris Perrin, 2009

Contacts :

Marie-Ange RIVIERE - marie-ange.riviere@ac-montpellier.fr

Responsable de publication

IA-IPR d'histoire géographie - Référente Académique Mémoire et citoyenneté

Déléguee académique aux relations Éducation Nationale-Défense-IHEDN

Yoram AZERAD - yoram.azerad@ac-montpellier.fr

Correspondant académique du Mémorial de la Shoah, en charge des formations et du suivi de la mise en œuvre du partenariat entre l'Académie et le Mémorial

Félicien VENOT - felicien.venot@ac-montpellier.fr

Référent académique pour les projets de Mémoire, Citoyenneté, et de Défense, Félicien assure le suivi des dossiers (notamment les demandes de subvention) et contribue au portail pédagogique académique.

Nicolas VERQUIERE - nicolas.verquiere@ac-montpellier.fr

Chargé de mission Défense, Nicolas assure les relations des enseignants du 2nd degré avec le monde de la recherche ainsi que des forces armées.

**POUR RECEVOIR LA LETTRE MCD EN AVANT-
PREMIÈRE, ABONNEZ-VOUS !**

En indiquant vos nom et adresse mail
académique à :

felicien.venot@ac-montpellier.fr

Du souvenir à l'engagement : les élèves et le 11 novembre

Une commémoration n'est jamais seulement un acte de mémoire. C'est aussi une manière d'affirmer ce qui fédère une société. La place des jeunes dans les commémorations du 11 novembre raconte, à elle seule, l'évolution du rapport de la France à sa mémoire combattante. D'abord héritiers du souvenir de la Grande Guerre, les élèves sont progressivement devenus acteurs de sa transmission.

A partir de 1920, la commémoration s'organise autour des anciens combattants, des familles, devant les monuments aux morts dont la France se couvre, principalement de 1919 à 1925. La loi du 24 octobre 1922 fait du 11 novembre la « commémoration de la victoire et de la paix ». Les générations nées après la guerre sont appelées à entretenir ce souvenir, dans un contexte où les témoins et les anciens combattants occupent encore une place centrale dans la vie collective.

Le 11 novembre 1940 constitue un moment singulier et fondateur. Alors que Paris est occupé et que les autorités allemandes ont interdit toute cérémonie, plusieurs milliers de lycéens et d'étudiants convergent vers les Champs-Élysées et l'Arc de Triomphe pour commémorer l'Armistice. La manifestation, durement réprimée, constitue l'un des premiers actes publics de résistance à l'Occupation. Ce jour-là, ce sont bien des élèves qui ont fait l'histoire du 11 novembre.

Les dernières décennies du XXe siècle et le début du XXIe siècle ont été marqués par un progressif déclin de ces commémorations : éloignement dans le temps, passage du deuil à l'histoire, construction européenne, disparition progressive des derniers poilus expliquent cette évolution. Pourtant, à partir de 2002, puis en 2003, le ministère de l'Éducation nationale demande explicitement aux établissements de favoriser la participation des écoliers, collégiens et lycéens aux cérémonies locales. La commémoration devient ainsi un prolongement de l'enseignement de l'histoire et de l'EMC. La loi du 28 février 2012 en élargissant le sens du 11 novembre à l'ensemble des « morts pour la France », civils et militaires, accentue sa vocation exemplaire et didactique.

A compter de la rentrée 2026, une cérémonie commémorative annuelle est instituée dans chaque école, collège et lycée.

En un siècle, le rôle des jeunes s'est ainsi déplacé du souvenir reçu à la mémoire étudiée, puis de la mémoire étudiée à une participation active à sa transmission. Ce faisant, le statut de la commémoration s'est aussi déplacé : elle ne consiste plus seulement en une injonction à se souvenir, mais vise à donner aux générations nouvelles les moyens de comprendre pourquoi une société choisit de se souvenir. Pour qu'elles décident à leur tour de ce qui les réunit et de ce qu'elles souhaitent retenir en commun.

AGENDA

Mémoire Citoyenneté Défense

Pour vous tenir informé de l'actualité culturelle et mémorielle dans l'académie, connaître les rendez-vous à ne pas manquer, consultez l'agenda !

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/agenda-memoire-citoyennete-defense>



Portail pédagogique académique de l'Académie de Montpellier

Partager pour faire réussir les élèves



École / collège ▾

Lycée GT & Pro ▾

Politique éducative & Missions académiques ▾

Usages pédagogiques de l'IA

Sciences humaines et sociales

Agenda Mémoire, Citoyenneté, Défense

Tous cycles

Une nouvelle page pour retrouver tous les rendez-vous incontournables de la MCD

Prochains rendez-vous à venir...

RAPPEL

Voyage d'étude d'une journée pour les élèves de Première ou de Terminale sur le site du camp d'Auschwitz 24 février 2027

Un voyage est organisé depuis 2019 dans le cadre d'un partenariat entre la Région Occitanie, le Mémorial de la Shoah, le Mémorial de Rivesaltes et les rectorats de Toulouse et de Montpellier.

La participation au dispositif s'appuie sur un **projet pédagogique** comprenant : un temps de préparation, le voyage d'étude à Auschwitz et un travail de restitution sur la base du projet engagé avec une restitution collective qui se tiendra le 18 mai 2027 au Mémorial du camp de Rivesaltes.

Vous trouverez le dossier complet concernant cet appel à candidature sur la page :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/appel-candidature-voyage-des-eleves-auschwitz>

La fiche de candidature qui doit être retournée **avant le vendredi 16 octobre 2026**, à :

remy.sebbah@memorialdelashoah.org.

La mission Mémoire-Citoyenneté-Défense est à votre disposition pour vous accompagner dans l'élaboration de votre projet. N'hésitez pas à vous tourner vers Yoram Azerad (Yoram.Azerad@ac-montpellier.fr) ou vers Marie-Ange Rivière (Marie-Ange.Riviere@ac-montpellier.fr)

CÉRÉMONIE DU 11 NOVEMBRE ET MONUMENTS AUX MORTS



La mise en œuvre de cette cérémonie repose sur trois principes :

- la dimension pédagogique qui doit être centrale. C'est le projet pédagogique qui doit commander le choix de la forme prise par la cérémonie ;
- la participation de tous les élèves. Une participation d'élèves (notamment avec les élèves élus au CVC ou au CVL) au projet de commémoration est encouragée ;
- un temps solennel.

Le portail pédagogique académique propose des ressources régulièrement enrichies :

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/journee-nationale-de-commemoration-de-la-victoire-et-de-la-paix-hommage-tous-les-morts-pour-la>

Mémoires et monuments aux morts : documentaire CNRS

La Première Guerre Mondiale marque l'entrée du 20^e siècle dans la mort de masse. Afin de garantir la permanence du souvenir de tous ces soldats morts pour la patrie, on érige dès le début des années 1920 des monuments aux morts dans toute la France. Pluriels dans leur forme comme dans leur sens, ils constituent un précieux témoignage des mentalités de l'après-guerre.

Plusieurs historiens mettent en lumière les diverses significations que revêtent ces monuments répondant à la fois à la nécessité du deuil pour les familles et à celle de la commémoration de la victoire de la République pour l'État. Loin d'être les témoins muets de notre passé, ils nous interrogent sur la manière dont nous transmettons et maintenons notre mémoire collective.

<https://www.youtube.com/watch?v=LBISm2ldWus>

Prise de parole : la cérémonie s'appuie sur une prise de parole qui rappelle le sens de la commémoration. Madame Sala, professeure d'histoire géographie du collège Alfred Crouzet de Servian, engagée avec ses élèves depuis de longues années dans la commémoration du 11 novembre propose un recueil des prises de paroles tenues à cette occasion, préparées avec les élèves.

TABLEAU SYNOPTIQUE des concours, prix, actions éducatives en lien avec la mémoire, la citoyenneté et la défense

Vous trouverez un tableau récapitulatif, non exhaustif, des principaux concours à dimension citoyenne et mémorielle avec les liens qui vous permettront d'accéder au règlement, calendriers, modalités de participation...

Ces concours, prix, actions éducatives sont une façon d'aborder des connaissances, de mettre en jeu des savoirs sous un angle pratique, qui les confronte au réel, de les mettre en action pour produire, souvent de façon collective des réalisations à dimension multiple, écrites, vidéos, plastiques, sonores, de spectacle vivant et favorisent également le développement de l'imagination.

Ils permettent de sortir du cadre, de donner du sens, de construire le collectif de la classe.
Au-delà des savoirs donc et des apports disciplinaires, ils favorisent l'acquisition de compétences diversifiées notamment psychosociales.

CNRD (Concours national de la Résistance et de la Déportation)
La Flamme de l'égalité
Concours national sur l'histoire de la colonisation et de la guerre d'Algérie (A2CGA)
Concours Bulles de mémoire (ONaCVG)
Concours des Petits artistes de la mémoire (ONaCVG)
Parlement des enfants
Prix Annie et Charles Corrin
Découvrons notre constitution
Concours Clemenceau
Prix Samuel Paty
Prix Ilan Halimi
Prix de la Maison d'Izieu- Hélène Waysbord
Coupe nationale des élèves citoyens
Prix Armée zone Sud

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/tableau-des-concours-2026-2027>



CONCOURS Flamme de l'égalité « Femmes en esclavage »

Webinaire de présentation du concours le mercredi 30 septembre 2026 de 14h30 à 15h30. Les inscriptions sont ouvertes sur la page dédiée :

<https://www.reseau-canope.fr/service/la-flamme-de-legalite-un-concours-pour-la-memoire-de-lesclavage.html>

CONCOURS régional d'éloquence 2027 « Enfermement et humanité »

Pour les élèves de seconde générale et technologique, et de seconde et première professionnelle.

Le concours offre aux élèves la possibilité de développer des connaissances et des compétences dans les domaines de la maîtrise de la langue, aussi bien en expression orale, que dans l'argumentation rhétorique et l'organisation du propos.

L'objectif du concours est l'élaboration par la classe engagée d'une plaidoirie sur le thème de la session qui sera déclamée par un/une élève représentant la classe.

Il ne s'agit donc pas seulement d'une prestation orale individuelle, mais également d'une démarche d'émulation collective et de coaching entre pairs. Ce qui peut constituer une bonne préparation dans la perspective de la soutenance du chef-d'œuvre et du Grand Oral.

La finale aura lieu le **jeudi 4 février 2027** au **Mémorial du camp de Rivesaltes**.

<https://accolad.ac-montpellier.fr/section/animation-pedagogique/animation-pedagogique/animation-pedagogique-du-2nd-degre/concours-regional-d-eloquence-edition-2027>

LE SITE HISTOIRE ET MÉMOIRE

Une porte d'entrée pour vos projets mémoriels

Comment articuler les programmes d'histoire-géographie et d'EMC avec les journées commémoratives, les visites de lieux de mémoire et les actions éducatives ? La page « Histoire et mémoire » d'EDUSCOL rassemble en un seul endroit de quoi répondre à cette question, de l'école au lycée.

Vous y trouverez le calendrier des temps forts mémoriels, du 25 septembre au 16 juillet. Chaque date est accompagnée de son cadre juridique et de pistes pour la classe. La page présente aussi les concours et propose une sélection de ressources de partenaires (Mémorial de la Shoah, fondations mémorielles, ministère des Armées, Musée de l'histoire de l'immigration, Lumni...) et des conseils pour préparer et restituer une visite de lieu de mémoire.

Parmi les actualités de septembre 2026 : à l'occasion de la panthéonisation de Marc Bloch, une exposition mobile conçue avec l'APHG est librement téléchargeable par les établissements.

Un site à mettre en favoris, pour construire des projets solides et pluridisciplinaires.

À lire sur :

<https://eduscol.education.gouv.fr/6940/histoire-et-memoire>



FORMATION

Le droit et la justice face aux crimes de masse

Conférences par des universitaires historiens et praticiens du droit international. Mises à jour scientifiques sur les notions juridiques (génocide, crime contre l'humanité) et la façon dont la justice internationale (depuis le procès de Nuremberg) et nationale répond à de tels crimes. Cette formation peut prolonger le stage « Les génocides et les crimes de masse ».

Dates : mardi 19 janvier et lundi 25 janvier 2027 / visio-conférences d'1,5h chacune le vendredi 22 janvier et le mardi 2 février à 16h.

Lieu : Lycée-collège Françoise Combes, 4 Rue du 81^E Régiment d'Infanterie, Montpellier.

Lien de pré-inscription du 11 septembre au 29 novembre

https://si2d.ac-montpellier.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/30772/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/114008%7C01%7C51%7C2027-01-19_09:00:00%7C2027-01-19_17:00:00

INSTITUT UNIVERSITAIRE MAÏMONIDE-AVERROES-THOMAS D'AQUIN (IUMAT)

L'Institut Universitaire Maïmonide-Averroès-Thomas d'Aquin et le rectorat ont signé une convention de partenariat qui leur permet notamment d'organiser des événements en commun.



L'IUMAT propose tout au long de l'année des rencontres, des conférences, des tables-rondes, des séminaires, des concerts, des présentations d'ouvrages et d'autres activités culturelles et artistiques.

<https://iumat.fr/>

Quelques rendez-vous à noter :

- Mercredi 9 décembre 2026 : Le pétrole dans la Seconde Guerre mondiale- Daniel FELDMANN, Salle Pétrarque MONTPELLIER
- Mardi 13 octobre 2026 : L'Invention du judaïsme par David Lemler - 18h30 Maison des Relations Internationales Nelson-Mandela de Montpellier 14 Dsc en Barrat, MONTPELLIER
- Lundi 18 janvier 2027 : Brève histoire des croyances et préjugés antisémites - Pierre SAVY, Salle Pétrarque MONTPELLIER
- mardi 16 février 2027 : Marc Bloch, un Juif trahi par sa France ? – Annette Becker, Salle Pétrarque MONTPELLIER

Pour consulter le programme de l'intégralité des conférences et actions de l'IUMAT : <https://iumat.fr/events/>



DAVID LEMLER
**L'INVENTION
DU JUDAÏSME**

PRÉSENCES DU JUDAÏSME



A VOIR, A LIRE, A ECOUTER...

Livre

Auschwitz, une histoire de femmes

JOHANNA LEHR

PARIS - GALLIMARD - 2026

À partir d'archives françaises et allemandes ainsi que de témoignages de descendants, l'historienne Johanna Lehr retrace pour la première fois le parcours de trente-quatre des cinquante-cinq femmes juives du convoi 58, parti de France le 31 juillet 1943, sélectionnées à leur arrivée à Auschwitz pour être soumises aux expérimentations de stérilisation menées dans le bloc 10.



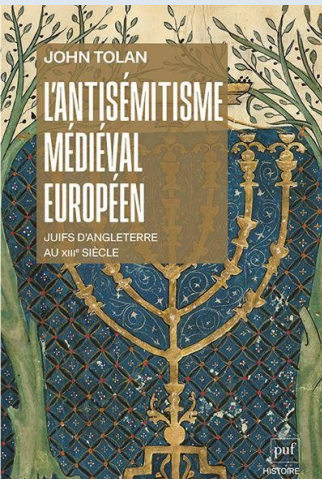
Livre

L'antisémitisme médiéval européen

JOHN TOLAN

PARIS - PUF - 2026

Cet ouvrage important de John Tolan expose le paradoxe d'une présence ancienne des Juifs en Angleterre au centre d'échanges interreligieux fructueux, ce qui ne les empêche pas de devenir indésirables en 1290, date de leur expulsion d'Angleterre, initiant un mouvement similaire dans d'autres pays d'Europe.



Livre

La guerre d'Europe a commencé

CÉLINE MARANGÉ

PARIS - LES ARÈNES - 2026

Prix du livre de
géopolitique
2026

« L'endiguement n'est plus possible dans un monde marqué par une interconnexion grandissante et une accumulation des crises. Aussi doit-on accepter qu'aucune solution évidente ne permette de conjurer les dangers qui nous guettent. Il s'agit de trouver la parade pour maintenir l'unité sociale et politique et exercer une dissuasion robuste, en gardant à l'esprit qu'une politique d'apaisement risque de nourrir l'agressivité. »



Les photographies clandestines du Sonderkommando de Birkenau

Au cours de l'été 1944, un petit groupe de prisonniers du Sonderkommando de Birkenau a pris secrètement quatre photographies des abords immédiats du Krematorium V. Ces images sont fréquemment utilisées pour illustrer le processus génocidaire dans les centres de mise à mort nazis. Mais pour comprendre ce qu'elles signifient, il ne suffit pas de les montrer : il faut connaître leur histoire. Que voit-on sur ces photographies ? Comment ont-elles été prises ? Par qui ? Comment sont-elles sorties du camp ? Et pourquoi montrer ces images ?



<https://ehne.fr/fr/encyclopedie/th%C3%A9matiques/montrer-les-photographies-du-sonderkommando-d%27auschwitz-birkenau-ete-1944>

EHENE

La « brutalisation » : histoire, usages et limites d'une notion

La « brutalisation » est un néologisme entré dans le vocabulaire historique en 1990 pour désigner les effets de la Grande Guerre sur les personnes et les sociétés, qui auraient été rendues « brutales » par le conflit. Le terme a été avancé afin d'expliquer la persistance des violences après 1918, voire les continuités entre les deux guerres mondiales. Toutefois, aucune enquête empirique n'est venue étayer cette notion, qui a fait l'objet de nombreuses critiques quant à son champ d'application et sa pertinence.

<https://ehne.fr/fr/encyclopedie/th%C3%A9matiques/guerres-traces-memoires/combattants/la-brutalisation-histoire-usages-et-limites-d%27une-notion>

EHENE

Comment la Wehrmacht a-t-elle participé à la guerre d'extermination nazie en Europe ?

À propos de Wolfram Wette,
« Les crimes de la Wehrmacht »

Pour en finir avec le mythe de la Wehrmacht aux mains propres.

<https://ehne.fr/fr/eduscol/comment-la-wehrmacht-a-t-elle-participe-a-la-guerre-d%27extermination-nazie-en-europe>

