



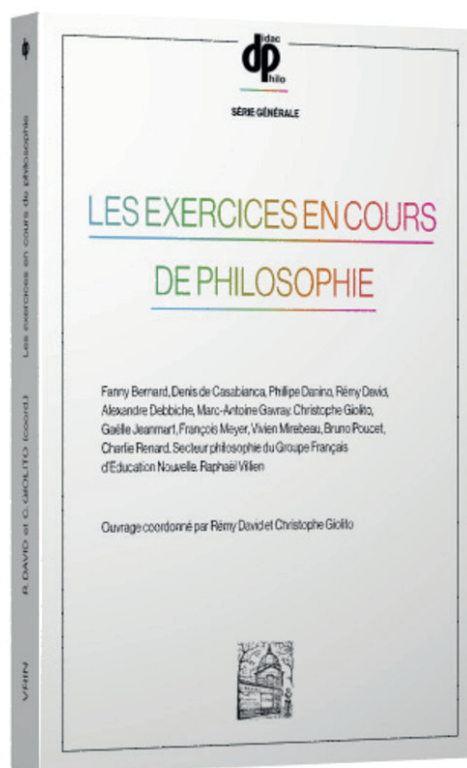
LES ÉDITIONS VRIN ONT LE PLAISIR DE VOUS PRÉSENTER :

LES EXERCICES EN COURS DE PHILOSOPHIE

**Ouvrage coordonné par
Rémy DAVID et Christophe GIOLITO**

Avec des textes de Fanny Bernard, Denis de Casabianca
Phillipe Danino, Rémy David, Alexandre Debliche,
Marc-Antoine Gavray, Christophe Giolito, Gaëlle
Jeanmart, François Meyer, Vivien Mirebeau, Bruno
Poucet, Charlie Renard, Secteur philosophie du Groupe
Français d'Éducation Nouvelle, Raphaël Villien

Vrin, collection « Didac-Philo »
dirigée par **Frédéric COSSUTTA**
406 p., 15,5 × 24 cm, 25 €



Parution jeudi 8 octobre 2026

Une préoccupation nouvelle est née des transformations sociologiques de l'enseignement de la philosophie depuis sa démocratisation. Les professeur(e)s élaborent désormais des dispositifs pour permettre aux élèves de développer des éléments de réflexion critique par la pratique.

Mais les enjeux concrets liés à l'enseignement de la philosophie au lycée, à ses méthodes pédagogiques ou aux activités conçues pour faciliter les apprentissages restent peu étudiés. Ils ne font d'ailleurs l'objet que de quelques indications officielles. Pourtant, le statut des exercices en classe, la façon d'en définir la nature et les formes, les conditions de leur création et de leur mise en œuvre soulèvent de nombreuses questions.

C'est l'efficacité de ces exercices ou de ces démarches qui est ici éprouvée, c'est-à-dire exposée, conceptualisée et évaluée. De nombreux exemples en sont proposés de façon détaillée, non pour les appliquer mécaniquement, mais pour susciter le débat sur leurs finalités, leurs conditions de réalisation, et expliquer leurs effets en classe – leurs réussites comme leurs échecs. L'ouvrage se clôt par une réflexion sur l'usage du numérique et de l'intelligence artificielle dans les exercices menés en cours de philosophie.

Contact presse : presse@vrin.fr

Sommaire

Introduction	9
Rémy David et Christophe Giolito	
I. D’hier à aujourd’hui : éléments d’histoire des exercices scolaires	
1 Histoire des pratiques d’exercice en philosophie.....	33
Bruno Poucet	
2 Balbutier en philosophie. Prendre au sérieux les exercices oraux	57
Charlie Renard	
3 L’exercice dans la philosophie stoïcienne	81
Marc-Antoine Gavray et Gaëlle Jeanmart	
II. Une pratique instituante : de l’exercice à l’exercer	
4 Apprendre à problématiser par les exercices	107
Philippe Danino	
5 <i>Exercitatio</i> et exercices. De l’opinion au raisonnement	129
Raphaël Villien	
6 Des exercices pour la lecture des textes philosophiques	151
Alexandre Debbiche	
7 Rédiger un manuel d’exercices de philosophie : retour d’expérience.....	175
Fanny Bernard	
III. Interroger les exercices scolaires : explorer d’autres normativités	
8 Démarches ou exercices : quelle activité des élèves ?.....	201
Secteur philosophie du GFEN	
9 Le texte libre comme exercice spirituel. Pratique d’écriture en pédagogie Freinet	225
Denis de Casabianca	
10 Cinéphilosopher : un dispositif pour s’exercer au prisme du cinéma.....	247
Rémy David	

**IV. Actualité des exercices :
perspectives numériques et cognitivistes**

11 Des QCM pour apprendre à philosopher : du questionnaire au questionnement.....	275
Christophe Giolito et François Meyer	
12 Apprendre à rédiger en philosophie grâce aux apports des sciences cognitives.....	297
François Meyer	
13 L'utilisation du numérique et de l'intelligence artificielle pour les exercices.....	321
Vivien Mirebeau	
Ouverture.....	349
Rémy David et Christophe Giolito	
Contributeurs et contributrices	361
Annexe : textes officiels.....	365
Bibliographie complémentaire sur les exercices	373
Index nominum.....	385
Index rerum	391
Table des matières	395



SÉRIE GÉNÉRALE

sous la direction de Frédéric Cossutta

La collection **Didac-philo (Série générale)** est dédiée aux aspects théoriques et pratiques, historiques et institutionnels de l'enseignement de la philosophie. Elle propose aux enseignants des outils utiles à la conduite de la classe, et à un plus large public des synthèses sur l'éducation par la philosophie et sur les transformations des pratiques scolaires ou extra-scolaires.

<https://www.vrin.fr/collection/didac-philo>

Titres parus

Le cours de philosophie. Conseils de méthode, par Denis La Balme, 2018.

Philosophie critique en éducation, par Irène Pereira, 2018.

Perspectives didactiques en philosophie. Eclairages théoriques et historiques, pistes pratiques, par Michel Tozzi (éd.), 2019.

La guerre des programmes (1975-2020) L'enseignement de la philosophie, une réforme impossible ?, Serge Cospérec, 2019.

Qui enseigne qui ? Pour une pédagogie inverse en philosophie, par Raphaël Künstler (éd.), 2019.

La philosophie avec les enfants : pour une pédagogie sensorielle, par Johanna Hawken, 2020.

Approche philosophique d'une didactique de la philosophie, par Patricia Verdeau, 2021.

De l'écran à l'écrit. Enseigner la philosophie par le cinéma, par Frédéric Grolleau, 2021.

La dissertation de philosophie. Histoire et enjeux, par Bruno Poucet, 2023.

À paraître

Problématiser en philosophie, par Philippe Danino