

Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :

Marion Lopez-Burette

IA-IPR Anglais

Tél : 04 67 91 46 15

Tél : 06 27 10 09 55

Mél : marion.lopez-burette@c-montpellier.fr

LES DÉBATS CITOYENS EN ANGLAIS **ÉDITION 2027**

Formation • Phases départementales • Finale académique

Thématique 2027 : « *Language is power* »

Un projet académique au service de la maîtrise de la langue, de la citoyenneté et de l'ouverture internationale

Déployés dans **58 établissements**, dans les **cinq départements** et à l'échelle académique, les Débats citoyens en anglais proposent à **plus de 2500 élèves** un parcours de formation à l'argumentation et au débat, aboutissant à une finale académique. L'édition 2027 poursuit cette dynamique en renforçant la dimension de formation et en ouvrant les formations départementales aux enseignants de toutes les disciplines tout en conservant l'esprit de compétition et d'excellence avec une **finale académique le 28 avril 2027**.

1. Deux volets complémentaires

A. Faire vivre le débat en classe en formant les enseignants

En 2027, la formation départementale est élargie aux enseignants de toutes les disciplines. Elle vise à diffuser des pratiques transférables : construction d'une problématique, recherche et sélection d'informations, argumentation, écoute active, reformulation, prise de parole, confrontation raisonnée des points de vue et évaluation de l'oral.

- Formation et accompagnement au plus près des territoires.
- Appropriation du format des Débats citoyens et de ses attendus.
- Développement de compétences orales et argumentatives réinvestissables dans les enseignements.
- Travail entre pairs et constitution d'une communauté académique autour du projet.

B. Faire vivre un défi académique exigeant et fédérateur

Les élèves sont préparés tout au long de l'année en classe ou dans le cadre d'un groupe ou d'un club. Des phases qualificatives sont organisées dans les établissements avant d'accéder à l'échelle départementale et ensuite à la finale académique. La participation à la finale départementale est obligatoire pour accéder à la finale académique.

2. Les objectifs pédagogiques

- Développer les compétences orales en anglais.
- Apprendre à exposer, justifier et argumenter avec précision.
- Développer l'écoute active et le travail en équipe.
- Apprendre à confronter des idées et à défendre un point de vue qui n'est pas nécessairement le sien.
- Développer l'esprit critique et la capacité à s'appuyer sur des faits, des connaissances et des exemples.
- Préparer à la poursuite d'études et aux situations d'oral, notamment le DNB et le Grand Oral.
- Renforcer les CPS: la confiance des élèves, leur capacité d'adaptation et leur ouverture interculturelle.
- Faire de la rencontre entre établissements un levier de coopération, de mixité sociale et d'égalité des chances

3. Une édition 2027 en prise directe avec les priorités de l'École

Priorités	Réponse apportée par les Débats citoyens 2027
Maîtrise du langage	Les élèves travaillent l'expression, le vocabulaire, la construction d'une pensée complexe, l'argumentation et l'écoute. L'extension de la formation aux enseignants de toutes les disciplines renforce la portée transversale de cet enjeu.
Citoyenneté et valeurs de la République	Le débat apprend à écouter l'autre, respecter sa parole, confronter des arguments et défendre une position dans un cadre de neutralité politique et religieuse.
Exigence et excellence	Les équipes sont préparées à une situation de débat exigeante, fondée sur des connaissances, des exemples précis, une prise de parole structurée et une capacité d'adaptation. Les débats contribuent aussi à préparer les élèves à l'enseignement supérieur en travaillant les compétences Bac-3/Bac+3

Égalité des chances	Les phases de qualification permettent à des établissements de l'ensemble des territoires de l'académie de participer ; la finale favorise la rencontre et le brassage des élèves issus d'établissements différents.
Formation des personnels	Le projet devient un espace de développement professionnel et de coopération entre enseignants, avec une formation départementale élargie à toutes les disciplines.

4. Le format de la finale académique

Mercredi 28 avril 2027 – Lycée Jean Monnet, Montpellier – 9 h à 17 h La finale s'adresse aux élèves de cycle terminal. Les équipes sont composées de quatre élèves issus d'établissements différents. Les sujets sont formulés en anglais et sont liés aux programmes de langues vivantes.

- Le sujet et la position « pour » ou « contre » sont tirés au sort.
- Les équipes disposent de vingt minutes pour préparer leurs arguments, sans aide extérieure et sans téléphone.
- Le débat dure douze minutes, suivi d'une courte concertation puis d'une conclusion d'une minute.
- Le jury est composé de deux enseignants et de deux élèves ; il s'appuie sur une grille d'évaluation.
- Après une phase en poules, les équipes qualifiées disputent les demi-finales puis la finale.
- La journée se conclut par le rassemblement des participants et la remise des diplômes.

5. Des élèves ambassadeurs de leur établissement

La compétition valorise des qualités qui dépassent la seule maîtrise linguistique : écoute, bienveillance, diplomatie, capacité à coopérer, sens de la représentation et respect des règles.

Les élèves sont entraînés à défendre un point de vue éclairé à partir de faits historiques, sociétaux et culturels précis. Le règlement prévoit une stricte neutralité politique et religieuse dans les propos des débatteurs, ainsi qu'une attitude d'écoute et de neutralité de la part des jurys et du public.

6. Une dynamique collective à l'échelle de l'académie

Le dispositif repose sur un réseau de professeurs référents et de correspondants départementaux. Les équipes pédagogiques assurent la préparation des élèves, les phases de sélection et l'organisation des finales départementales. La finale académique permet ensuite aux personnels et aux élèves des cinq départements de se rencontrer et de travailler ensemble.

Le projet s'inscrit ainsi dans les quatre axes du projet d'académie 2024-2027 : valeurs partagées, élèves en réussite, partenariats ambitieux, femmes et hommes engagés.

7. Calendrier 2027

Échéance	Étape
De novembre à janvier	Formation des enseignants dans chaque département
Avant le 5 février 2027	Inscription des établissements au concours académique
Avant le 31 mars 2027	Inscription nominative des élèves et des accompagnateurs
Phases départementales	Sélection des équipes qualifiées pour la finale académique
Mercredi 28 avril 2027	Finale académique – Lycée Jean Monnet, Montpellier
Tout au long de l'année	Formation, entraînement et préparation des élèves dans les établissements

8. Une invitation à vivre un temps fort de l'académie

La finale académique du 28 avril 2027 constitue l'aboutissement d'un parcours engagé plusieurs mois auparavant par les élèves et leurs enseignants. Elle donne à voir une École qui fait travailler simultanément le langage, les connaissances, l'esprit critique, la citoyenneté et la coopération, dans un cadre académique fédérateur.

Découvrez la page dédiée aux Débats citoyens sur le site académique :

<https://www.ac-montpellier.fr/finale-academique-des-debats-citoyens-en-anglais-edition-2025-126603>

