

## NOTICE D'INFORMATION BTS 2026-2027

### Bilan de la session 2026 / BTS tertiaires rénovés / Harmonisation de tous les BTS industriels

Chères collègues, chers collègues,

Nous espérons que vous avez passé une bonne rentrée auprès de vos étudiantes et étudiants de BTS. En cas de question complémentaire aux informations apportées ci-dessous, ou pour tout problème pouvant survenir en cours d'année, merci d'adresser vos messages aux deux inspecteurs qui portent le dossier des BTS conjointement :

[cyril.dowling@ac-montpellier.fr](mailto:cyril.dowling@ac-montpellier.fr) et [marion.lopez-burette@ac-montpellier.fr](mailto:marion.lopez-burette@ac-montpellier.fr)

### Bilan de la session 2026.

Nous remercions tous les collègues de BTS pour leur investissement auprès de leurs étudiants et pour leur engagement dans les missions d'examen. Une spécificité de notre académie est la très grande proportion d'étudiants individuels ou provenant d'écoles privées non habilitées CCF, ce qui fait porter sur l'ensemble des collègues une charge d'examen importante. L'arrêté du 21 novembre 2025 article 1 (<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052983507>) lève l'obligation de spécialité pour tous les BTS : tant dans les BTS industriels que tertiaires, tout professeur de BTS peut être amené à examiner les étudiants en dehors de la spécialité du BTS dans lequel il enseigne. En effet, le but de l'examen est d'évaluer les compétences de communication du candidat au regard du niveau B2, sans degré de technicité excessif, la spécialisation relevant très essentiellement du lexique. Cet assouplissement a permis dans l'ensemble de répartir les missions plus équitablement, d'éviter les déplacements lointains et non nécessaires et de fluidifier les opérations, même si nous sommes conscients des marges d'amélioration.

Un recensement par sondage auprès de tous les lycées publics et privés hors contrat nous a permis l'an dernier d'étoffer très considérablement le vivier des examinateurs et ainsi de mieux répartir les missions. Afin de maintenir ce fichier à jour, et d'éviter des convocations erronées de la part de la DEC, nous vous remercions de bien **nous indiquer par mail tout changement de service** cette année (changement de BTS, cessation d'enseignement en BTS, BTS confié à un autre professeur...). Cela permettra d'éviter les erreurs de convocation.

## Conception de sujets de BTS tertiaires pour la BANQUE NATIONALE DE SUJETS

Depuis 2025, une Banque Nationale de Sujets de BTS est en train d'être mise en place, à l'instar de celle existant pour les supports d'évaluation du baccalauréat. Ce chantier est piloté par l'Inspection Générale, qui a confié à chaque académie la conception de tous les sujets d'un BTS, au niveau national. L'Académie de Montpellier s'est vue confier la conception des sujets de BTS Banque. Nous remercions les collègues des divers BTS tertiaires de l'Académie qui ont fait partie de ce groupe de concepteurs de sujets, pour leur coopération et la qualité des documents fournis. Tous les professeurs de BTS tertiaires de l'académie peuvent être sollicités par l'inspection pour la conception de ces supports d'évaluation. A ce stade, seuls les IA-IPR ont accès à cette BNS, mais il est prévu à court terme que les coordonnateurs de centre puissent y avoir accès pour y prélever directement les supports d'évaluation.

### **Attention : Ne pas utiliser les sujets des sessions précédentes**

Nous rappelons que depuis la session 2023, suite à des modifications dans l'élaboration des sujets des épreuves orales au niveau interacadémique, la banque de sujets d'oral est encore en cours de construction. En conséquence, les examinateurs ont été invités à **ne pas sortir des sujets du centre d'examen**. Nous vous rappelons donc que **les sujets utilisés lors de la session 2026 ne doivent pas être utilisés comme supports d'entraînement en cours, afin d'assurer l'égalité entre tous les candidats**.

### **Lien vers les référentiels de tous les BTS :**

Nous vous conseillons de garder ce lien comme document de référence auquel vous pourrez revenir tout au long de l'année, en relation avec les enseignements que vous avez en charge et / ou les missions d'examen et de conception de sujets qui pourraient vous être attribuées.

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>

Par ailleurs, notre collègue Farid Zaïdi a conçu une base documentaire interactive ( voir capture d'écran ci-dessous) vous permettant de retrouver rapidement tous les référentiels et tous les textes officiels en lien avec les BTS. Nous vous invitons à découvrir son site ici :

<https://anglais.faridzaïdi.com/bts>

**DEUX FAMILLES DE SPÉCIALITÉS**

**BTS industriels et BTS tertiaires**

Le cadre général est commun, mais les langues, les niveaux et les modalités d'évaluation sont précisés par chaque référentiel. Choisissez une famille pour afficher ses ressources spécifiques, accompagnées des textes transversaux utiles à tous les BTS.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>BTS industriels</b><br/>5 ressources spécifiques<br/>Programme commun de LVE pour de nombreux BTS industriels et exemples CIRIA, Électrotechnique et Bâtiment.</p> <p><a href="#">Voir les ressources</a></p> |  <p><b>BTS tertiaires</b><br/>4 ressources spécifiques<br/>Référentiels et exemples Commerce international, MCO, NDRC et Tourisme, avec des configurations de langues propres à chaque spécialité.</p> <p><a href="#">Voir les ressources</a></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[► Afficher les 60 BTS industriels, scientifiques et techniques](#)
[► Afficher les 21 BTS tertiaires et de services](#)

Classement proposé pour faciliter la navigation, à partir du portail national mis à jour en mai 2026. Les intitulés et les référentiels publiés sur le portail officiel font foi.

---

**POINT D'ENTRÉE OFFICIEL**

 **Trouver le référentiel de son BTS**

Le portail national recense les spécialités et leurs référentiels. C'est le premier document à consulter pour connaître la langue prévue, le niveau visé, le coefficient et la forme de l'épreuve.

[Chosir la spécialité.](#)
[Ouvrir le référentiel correspondant à la session du candidat.](#)
[Repérer le règlement d'examen et la définition de l'unité de langue.](#)

[Consulter les référentiels officiels](#)

## BTS tertiaires

Les BTS tertiaires rénovés cette année sont : **Management en Hotellerie – Restauration (MHR)**, **Métiers des Services à l'Environnement (MSE)** et **Tourisme**. La première session d'examen est **2027** et elle concerne donc les étudiants qui sont en **actuellement en 2eme année**.

*La rénovation des BTS tend à une harmonisation des épreuves d'examen. Dans tous les cas, le **niveau attendu est B2**, et les épreuves se composent de **deux sous-épreuves**, soit 2 situations d'évaluation en CCF : (compréhension de l'écrit et expression écrite, compréhension de l'oral et expression et interaction orale). Dans certains BTS l'interaction prend la forme d'un entretien pour approfondir certains points mentionnés par le candidat ; dans d'autres, elle prend la forme d'une mise en situation professionnelle.*

### BTS MHR options A, B et C. (arrêté du 30 mars 2026)

Lien vers le nouveau référentiel : définition des épreuves pages 14 à 17

[https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS\\_Management\\_hotellerie\\_restaurant2027.PDF](https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_Management_hotellerie_restaurant2027.PDF)

### BTS MSE Métiers des Services à l'Environnement (arrêté du 27 novembre 2024)

Lien vers le nouveau référentiel : définition des épreuves pages 40 à 42

[https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS\\_Metiers\\_services\\_environnement2027.pdf](https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_Metiers_services_environnement2027.pdf)

### BTS Tourisme (arrêté du 30 mars 2026)

Lien vers le nouveau référentiel : définition des épreuves pages 14 à 17

[https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS\\_Tourisme2027.pdf](https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_Tourisme2027.pdf)

## **BTS industriels : tous harmonisés**

---

L'arrêté du 24 août 2026

(<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000054811771>)

**harmonise à la fois les compétences et connaissances attendues et les modalités d'évaluation pour la langue vivante obligatoire et la langue vivante facultative dans l'ensemble des BTS industriels et sanitaires et sociaux à compter de la session d'examen 2027. La distinction des années précédentes entre « BTS rénovés » et « BTS non rénovés » est donc caduque, tous les BTS étant rénovés par cet arrêté.**

Pour les établissements scolaires (publics ou privés sous contrat) et les centres homologués, la modalité d'examen reste identique (Contrôle en cours de formation avec deux situations d'évaluation). **Le niveau attendu en anglais reste B2** en réception et en production.

**Définition des épreuves de TOUS les BTS industriels et sanitaires et sociaux dès la session 2027 (c'est-à-dire concernant les étudiants actuellement en 1ère ET en 2ème année)**

**Première situation d'évaluation :** Organisée par l'enseignant sur des supports qu'il sélectionne.

Le **titre** de l'enregistrement est communiqué au candidat. On veillera à ce qu'il ne présente pas de difficulté particulière. **Trois écoutes espacées de 2 minutes** d'un document audio ou vidéo dont le candidat rendra compte par écrit ou oralement en français.

La durée de l'enregistrement n'excèdera pas **trois minutes**. Le recours à des documents authentiques nécessite parfois de sélectionner des extraits un peu plus longs (d'où la limite supérieure fixée à 3 minutes) afin de ne pas procéder à la coupure de certains éléments qui facilitent la compréhension plus qu'ils ne la compliquent. Le professeur peut également choisir d'évaluer les étudiants à partir de deux documents. Dans ce cas, la longueur n'excèdera pas 3 minutes pour les deux documents et on veillera à ce qu'ils soient de nature différente : dialogue et monologue.

Les documents enregistrés, audio ou vidéo, seront de nature à intéresser un étudiant en BTS industriel sans toutefois présenter une technicité excessive. Il pourra s'agir de monologues, dialogues, discours, discussions, émissions de radio, extraits de documentaires, de films, de journaux télévisés. Il ne s'agira en aucune façon d'écrits oralisés ni d'enregistrements issus de manuels. On évitera les articles de presse ou tout

autre document conçu pour être lu. En effet, ces derniers, parce qu'ils sont rédigés dans une langue écrite, compliquent considérablement la tâche de l'auditeur. De plus, la compréhension d'un article enregistré ne correspond à aucune situation dans la vie professionnelle.

**Deuxième situation d'évaluation** : évaluation de la production orale en continu et de l'interaction au cours du deuxième semestre de la deuxième année, sans temps de préparation (durée 15 minutes maximum).

✓ **Expression orale en continu (5 minutes environ)**

Cette épreuve prend appui sur **trois documents en langue anglaise** (ces documents sont **fournis par le candidat**), **d'une page chacun**, qui illustrent le **thème du stage** ou de l'activité professionnelle et qui sont annexés au rapport. Ils se composent d'un document technique et de deux extraits de la presse écrite (ou de sites d'information scientifique ou généraliste).

Le premier est en lien direct avec le contenu technique ou scientifique de l'activité professionnelle, les deux autres offrent une perspective complémentaire sur le sujet. Il peut s'agir d'articles de vulgarisation technologique ou scientifique, de commentaires ou témoignages sur le champ d'activité, ou de tout autre texte qui induise une réflexion sur le domaine professionnel concerné. Les documents iconographiques ne représenteront au plus qu'un tiers de la page.

Le candidat fera une **présentation structurée des trois documents** ; il mettra en évidence le thème et les points de vue qu'ils illustrent, en soulignant les aspects importants et les détails pertinents du dossier

✓ **Expression orale en interaction (10 minutes environ)**

Pendant l'entretien, l'examineur prendra appui sur le dossier présenté par le candidat pour l'inviter à développer certains aspects ou à exprimer ou justifier un point de vue. L'examineur laissera au candidat tout loisir d'exprimer son opinion, de réagir et de prendre la parole.

**Epreuve de contrôle (tous BTS) \_\_\_\_\_**

Au cas où vous seriez convoqué(e) par la DEC à faire passer une épreuve de contrôle (dite de « rattrapage ») nous vous invitons à lire les modalités d'examen à partir de la session 2026. (arrêté du 26 août 2025) :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052182571>

Durée : 10 minutes.

Temps de préparation : 10 minutes.

**Epreuve orale.**

L'épreuve est organisée dans l'une des langues choisies par le candidat aux épreuves obligatoires de langue vivante étrangère s'il est possible d'adjoindre au jury un examinateur compétent.

L'épreuve s'appuie sur un court texte, fourni par l'examineur, dans la langue choisie par le candidat, accompagné ou non d'une iconographie. Pour faciliter la mise en œuvre, on exclura tout document audio ou vidéo. Le candidat consacre 10 minutes à la préparation de son intervention.

Pendant l'entretien d'une durée de 10 minutes qui suit, le candidat restitue le document dans la langue choisie. Les échanges se poursuivent ensuite avec l'examineur en prenant appui sur la restitution et en élargissant à des questions plus générales.

L'examineur est un professeur de langue vivante étrangère exerçant dans un lycée public, un établissement privé sous contrat ou un centre de formation d'apprentis porté par un établissement public local d'enseignement, par un groupement d'établissements (GRETA) ou par un groupement d'intérêt public « formation continue et insertion professionnelle » (GIP-FCIP), lorsque la formation se déroule en totalité dans ces structures, ou dans un centre de formation d'apprentis habilité par le recteur de région académique.

**Nous vous souhaitons une très belle année universitaire auprès de vos étudiantes et étudiants.**

**Les IA-IPR porteurs du dossier**

Cyril Dowling et Marion Lopez-Burette