

## Bataille : Nombres décimaux

**Objectif** : Travail sur les nombres décimaux pour le niveau 6ème

**Modalités de travail possible des élèves** :

- individuel
- en binômes
- en groupes hétérogènes
- en groupes homogènes

**Organisation possible de l'AP**:

- en classe entière
- en demi-classe
- en co-animation (deux enseignants en maths)
- en co-animation (deux matières)
- en groupes de besoin (deux classes, trois profs)

**Matériel** : 1 jeu de cartes par groupe de 2 à 4 élèves.

**Notions et/ou compétences travaillées** :

- Différentes écritures/représentations des nombres décimaux ;
- Calculer ; Représenter

**Description de l'activité** :

On distribue les 52 cartes aux joueurs.

Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table.

Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes.

Lorsque deux joueurs posent en même temps deux cartes de même valeur il y a "bataille".

Lorsqu'il y a "bataille" les joueurs tirent la carte suivante et la posent, face cachée, sur la carte précédente. Puis ils tirent une deuxième carte qu'ils posent cette fois-ci face découverte et c'est cette dernière qui départagera les joueurs.

Le gagnant est celui qui remporte toutes les cartes.

**Variante** : la bataille "découverte" : lorsqu'il y a bataille, on pose directement face en l'air la carte suivante. La plus forte l'emporte.

0,2  
2,0

$\frac{2}{10}$   
 $\frac{10}{2}$

0,200  
002,0

1-0,8  
8,0-1

3  
3

$\frac{30}{10}$   
 $\frac{10}{30}$

15:3  
3:15

2,5+0,5  
2,5+0,5

4,3  
4,3

$4 + \frac{3}{10}$   
 $4 + \frac{10}{3}$

$\frac{43}{10}$   
 $\frac{10}{43}$

4 5  
5 4

4,27  
4,27

$4 + \frac{27}{100}$   
 $4 + \frac{100}{27}$

$4 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$   
 $4 + \frac{10}{2} + \frac{100}{7}$

4,2 4,3  
4,3 4,2

♣ 50,04 ♣

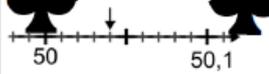
♣ 50,04 ♣

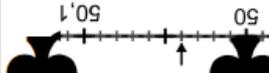
♦  $50 + \frac{4}{100}$  ♦

♦  $50 + \frac{004}{100}$  ♦

♥  $5 \times 10 + 4 \times 0,01$  ♥

♥  $5 \times 10 + 4 \times 0,01$  ♥

♠  ♠

♠  ♠

♣ 50,4 ♣

♣ 50,4 ♣

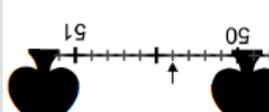
♦  $\frac{504}{10}$  ♦

♦  $\frac{10}{504}$  ♦

♥  $51 - 0,6$  ♥

♥  $51 - 0,6$  ♥

♠  ♠

♠  ♠

♣ 4,18 ♣

♣ 4,18 ♣

♦  $\frac{418}{100}$  ♦

♦  $\frac{100}{418}$  ♦

♥  $5 - 0,82$  ♥

♥  $5 - 0,82$  ♥

♠  ♠

♠  ♠

♣ 41,8 ♣

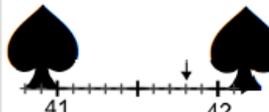
♣ 41,8 ♣

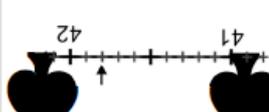
♦  $\frac{418}{10}$  ♦

♦  $\frac{10}{418}$  ♦

♥  $42 - 0,2$  ♥

♥  $42 - 0,2$  ♥

♠  ♠

♠  ♠

♣ 100 ♣

♣ 100 ♣

♦ Dix dizaines ♦

♦ Dix dizaines ♦

♥ 45 + 55 ♥

♥ 45 + 55 ♥

♠ 0 1000

♠ 1000 0

♣ 1 ♣

♣ 1 ♣

♦ Dix dixièmes ♦

♦ Dix dixièmes ♦

♥ Cent centièmes ♥

♥ Cent centièmes ♥

♠ 0,99 + 0,01

♠ 0,99 + 0,01

♣ 505 ♣

♣ 505 ♣

♦ La moitié de 1 010 ♦

♦ La moitié de 1 010 ♦

♥ 5 centaines et 5 unités ♥

♥ 5 centaines et 5 unités ♥

♠ 495 + 10

♠ 495 + 10

♣ 550 ♣

♣ 550 ♣

♦ La moitié de 1 100 ♦

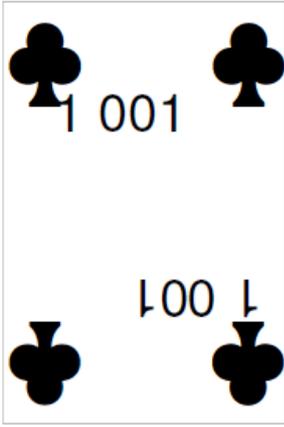
♦ La moitié de 1 100 ♦

♥ 55 dizaines ♥

♥ 55 dizaines ♥

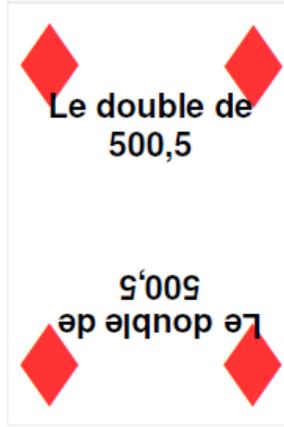
♠ 450 + 100

♠ 450 + 100



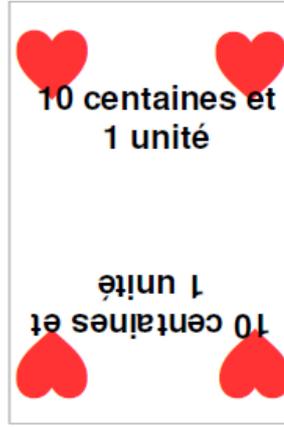
1 001

1 001



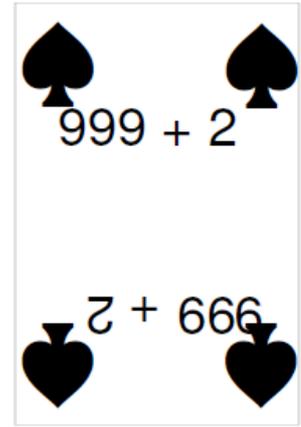
Le double de  
500,5

Le double de  
500,5



10 centaines et  
1 unité

10 centaines et  
1 unité



999 + 2

999 + 2