

Blod Jump

Objectif : Faire travailler la proportionnalité en cycle 4 à partir d'une vidéo de Blod Jump, en séance d'AP

Modalités de travail possible des élèves :

- individuel
- en binômes
- en groupes hétérogènes
- en groupes homogènes

Organisation possible de l'AP:

- en classe entière
- en demi-classe
- en co-animation (deux enseignants en maths)
- en co-animation (deux matières)
- en groupes de besoin (deux classes, trois profs)

Matériel : Calculatrice, un vidéoprojecteur, une règle, éventuellement la salle informatique

Notions et/ou compétences travaillées : Chercher, Modéliser, Calculer, Communiquer

Description de l'activité : Dans le Blod jump, les personnes effectuent de très grands sauts. L'objectif est de faire déterminer une valeur approchée de la hauteur maximum du saut à partir de la vidéo. Plusieurs modalités sont possibles :

-Dans la salle de classe, projeter la vidéo de Blod Jump une première fois puis une seconde, en arrêtant l'image quand le sportif est à la hauteur maximum.

Puis poser la question « Estimer la hauteur atteinte par ce sportif »

-En salle informatique, les élèves accèdent directement à la vidéo sur leur PC et peuvent mesurer directement sur l'écran

Il faut prévoir un travail de groupe et des coups de pouces possibles : les élèves peuvent venir prendre des mesures sur l'écran, et il faut se mettre d'accord pour estimer la taille du sportif en mètres (ce qui permet la différenciation).

On peut poser ce problème après avoir vu la proportionnalité à n'importe quel niveau du cycle 4.

Remarque : la vidéo jointe comprend aussi des productions d'élèves, il faut sélectionner uniquement le début pour les élèves