

Parcours fléché : Division euclidienne

Objectif : Travail sur la technique opératoire de la division euclidienne

Modalités de travail possible des élèves : individuel
 en binômes
 en groupes hétérogènes
 en groupes homogènes

Organisation possible de l'AP: en classe entière
 en demi-classe
 en co-animation (deux enseignants en maths)
 en co-animation (deux matières)
 en groupes de besoin (deux classes, trois profs)

Matériel : Cahier d'exercices

Stabilo afin de faire colorier le parcours suivi par chaque élève

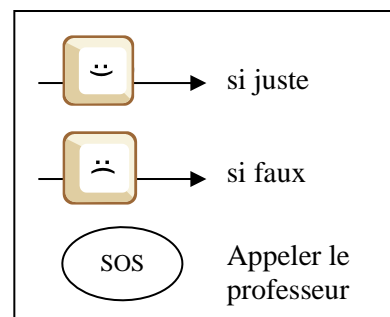
Notions et/ou compétences travaillées : Calculer

Description de l'activité : Le parcours de chaque élève sera différent selon sa réussite ou ses erreurs à chaque division.

Prolongements possibles : Demander l'écriture de l'égalité dividende = quotient \times diviseur + reste en vérifiant que reste $<$ diviseur

Fiche d'exercices : Parcours fléché - Division euclidienne

Effectuer les divisions euclidiennes ci-dessous en respectant les règles suivantes :



① $142 : 6$

② $543 : 8$

③ $257 : 12$

④ $473 : 15$

⑤ $739 : 13$

⑥ $3\ 546 : 27$

⑦ $4\ 753 : 17$

⑧ $9\ 704 : 85$

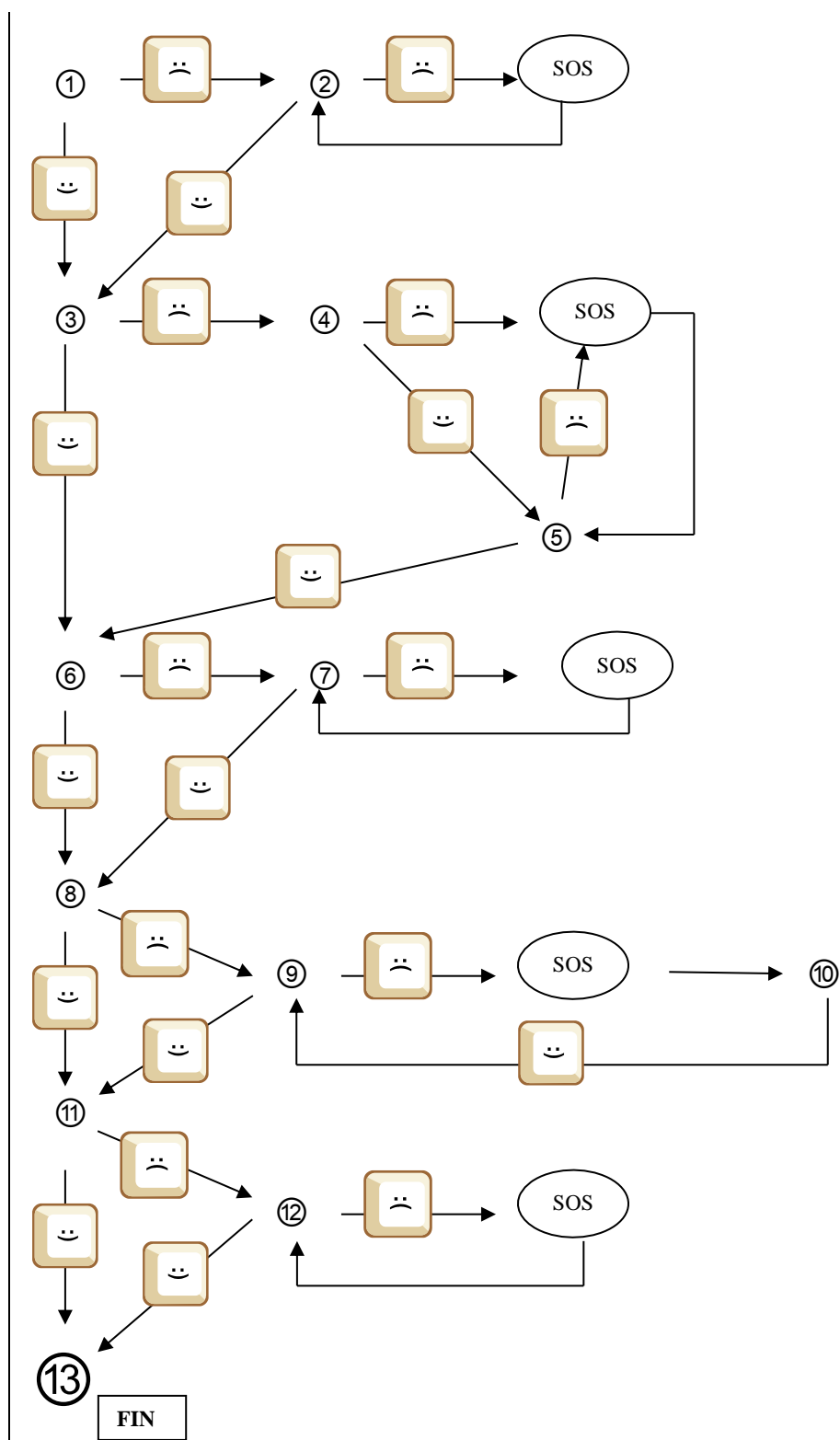
⑨ $8\ 784 : 65$

⑩ $3\ 782 : 35$

⑪ $4\ 723 : 46$

⑫ $12\ 145 : 24$

⑬ $7\ 771 : 37$



Réponses :

① quotient : 23 ; reste : 4

② quotient : 67 ; reste : 7

③ quotient : 21 ; reste : 5

④ quotient : 31 ; reste : 8

⑤ quotient : 56 ; reste : 11

⑥ quotient : 131 ; reste : 9

⑦ quotient : 279 ; reste : 10

⑧ quotient : 114 ; reste : 14

⑨ quotient : 135 ; reste : 9

⑩ quotient : 108 ; reste : 2

⑪ quotient : 102 ; reste : 31

⑫ quotient : 506 ; reste : 1

⑬ quotient : 210 ; reste : 1