

## Parcours fléché : Division euclidienne

**Objectif** : Travail sur la technique opératoire de la division euclidienne

**Modalités de travail possible des élèves** :  individuel  
 en binômes  
 en groupes hétérogènes  
 en groupes homogènes

**Organisation possible de l'AP**:  en classe entière  
 en demi-classe  
 en co-animation (deux enseignants en maths)  
 en co-animation (deux matières)  
 en groupes de besoin (deux classes, trois profs)

**Matériel** : Cahier d'exercices

Stabilo afin de faire colorier le parcours suivi par chaque élève

**Notions et/ou compétences travaillées** : Calculer

**Description de l'activité** : Le parcours de chaque élève sera différent selon sa réussite ou ses erreurs à chaque division.

**Prolongements possibles** : Demander l'écriture de l'égalité dividende = quotient  $\times$  diviseur + reste en vérifiant que reste  $<$  diviseur

# Fiche d'exercices : Parcours fléché - Division euclidienne

Effectuer les divisions euclidiennes ci-dessous en respectant les règles suivantes :

	→ si juste
	→ si faux
	Appeler le professeur

①  $142 : 6$

②  $543 : 8$

③  $257 : 12$

④  $473 : 15$

⑤  $739 : 13$

⑥  $3\ 546 : 27$

⑦  $4\ 753 : 17$

⑧  $9\ 704 : 85$

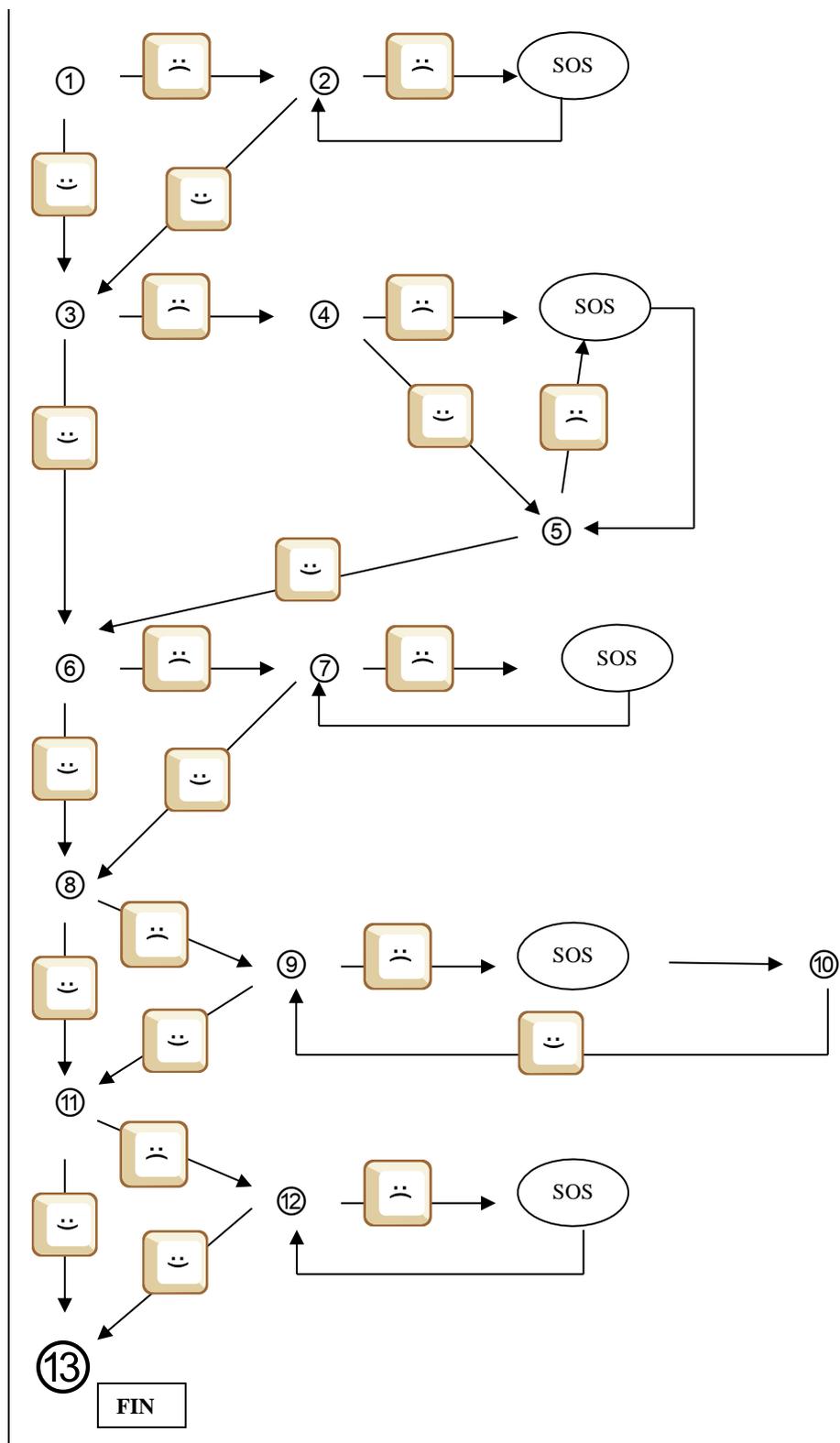
⑨  $8\ 784 : 65$

⑩  $3\ 782 : 35$

⑪  $4\ 723 : 46$

⑫  $12\ 145 : 24$

⑬  $7\ 771 : 37$



## Réponses :

① quotient : 23 ; reste : 4

② quotient : 67 ; reste : 7

③ quotient : 21 ; reste : 5

④ quotient : 31 ; reste : 8

⑤ quotient : 56 ; reste : 11

⑥ quotient : 131 ; reste : 9

⑦ quotient : 279 ; reste : 10

⑧ quotient : 114 ; reste : 14

⑨ quotient : 135 ; reste : 9

⑩ quotient : 108 ; reste : 2

⑪ quotient : 102 ; reste : 31

⑫ quotient : 506 ; reste : 1

⑬ quotient : 210 ; reste : 1