**Parcours fléché « Résolution d’équations »**

**Objectif : Travailler la résolution d’équations de façon différenciée.**

**Modalités de travail possible des élèves : individuel**

**en binômes**

**en groupes hétérogènes**

**en groupes homogènes**

**Organisation possible de l'AP: en classe entière**

**en demi-classe**

**en co-animation (deux enseignants en maths)**

**en co-animation (deux matières)**

**en groupes de besoin (deux classes, trois profs)**

**Matériel :**

**-Fiche de parcours fléché (1 exemplaire par élève)**

**- Problèmes contextualiser pour utiliser la notion une fois qu’elle est acquise.**

**Notion travaillée :**

**Résolution d’équation du 1er degré**

**Description de l'activité :**

**Chaque élève dispose de la fiche d’activité ci-dessous. Ils la réalisent de façon individuelle.**

**Les corrections sont disponibles en bas de la feuille, préalablement pliée par l’enseignant.**

**L’élève démarre la première équation et vérifie son résultat avec la correction.**

**Si sa réponse est correcte, il passe à l’équation n°3 en suivant le schéma et ainsi de suite…**

**Les équations sont de difficulté progressive.**

**Si sa réponse est incorrecte, il passe à l’équation n°2. S’il ne réussit toujours pas à résoudre cette équation, il utilise le SOS (appel du professeur) pour le débloquer sinon il passe à l’équation n°3.**

**Si un élève termine sa fiche avant les autres, il lui est proposé un problème contextualisé afin d’approfondir sa maîtrise de la notion.**

**Prolongements possibles : Adapter ce parcours fléché pour travailler tout type de technique systématique.**

**Fiche d’exercices : Parcours fléché – Equations du 1er degré**



☺ si juste

☹ si faux

Appeler le professeur

Résoudre les équations ci-dessous en respectant les règles suivantes :



SOS

|  |  |
| --- | --- |
| ②  ③  ④  ⑤  ⑥  ⑦  ⑧  ⑨  ⑩  ⑪  ⑫  ⑬ | SOS  ① ②    SOS  ③ ④    ⑤  SOS  ⑥ ⑦    ⑧  SOS  ⑨ ⑩    ⑪  SOS  ⑫    ⑬  **FIN** |
| **Réponses :**  ② ③ ④  ⑤-5 ⑥ ⑦ ⑧  ⑨ ⑩ ⑪-2 ⑫  ⑬ | |
|  | |