

Parcours fléché « Résolution d'équations »

Objectif : Travailler la résolution d'équations de façon différenciée.

Modalités de travail possible des élèves :

- individuel
- en binômes
- en groupes hétérogènes
- en groupes homogènes

Organisation possible de l'AP:

- en classe entière
- en demi-classe
- en co-animation (deux enseignants en maths)
- en co-animation (deux matières)
- en groupes de besoin (deux classes, trois profs)

Matériel :

- Fiche de parcours fléché (1 exemplaire par élève)
- Problèmes contextualiser pour utiliser la notion une fois qu'elle est acquise.

Notion travaillée :

Résolution d'équation du 1^{er} degré

Description de l'activité :

Chaque élève dispose de la fiche d'activité ci-dessous. Ils la réalisent de façon individuelle.

Les corrections sont disponibles en bas de la feuille, préalablement pliée par l'enseignant.

L'élève démarre la première équation et vérifie son résultat avec la correction.

Si sa réponse est correcte, il passe à l'équation n°3 en suivant le schéma et ainsi de suite...

Les équations sont de difficulté progressive.

Si sa réponse est incorrecte, il passe à l'équation n°2. S'il ne réussit toujours pas à résoudre cette équation, il utilise le SOS (appel du professeur) pour le débloquent sinon il passe à l'équation n°3.

Si un élève termine sa fiche avant les autres, il lui est proposé un problème contextualisé afin d'approfondir sa maîtrise de la notion.

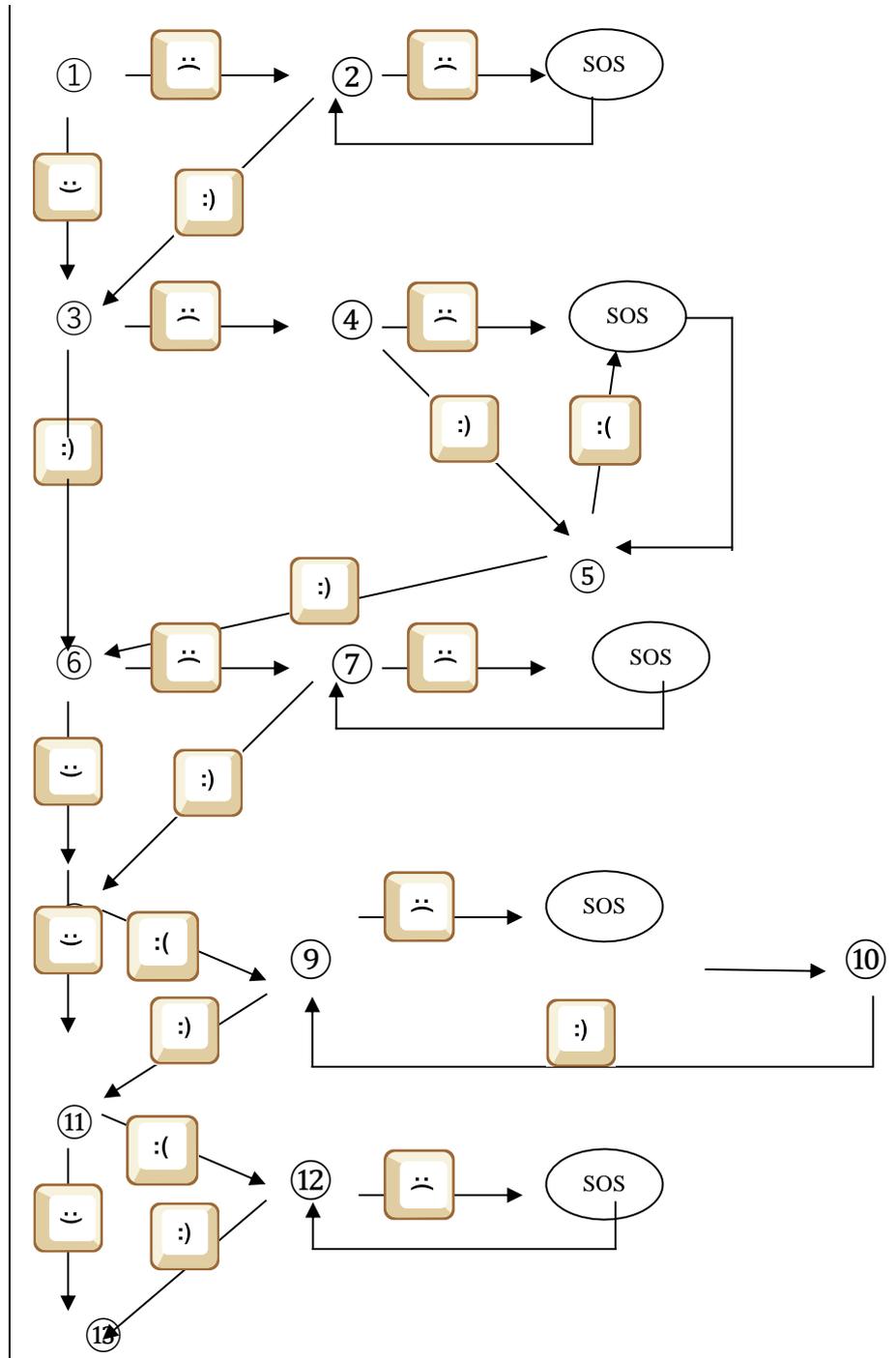
Prolongements possibles : Adapter ce parcours fléché pour travailler tout type de technique systématique.

Fiche d'exercices : Parcours fléché - Equations du 1^{er} degré

Résoudre les équations ci-dessous en respectant les règles suivantes :

→ si juste
 → si faux
 Appeler le professeur

- ① $3x + 9 = 2x + 17$
- ② $4x + 1 = 5x + 6$
- ③ $7x + 2 = 3x + 6$
- ④ $8x - 1 = 3x + 6$
- ⑤ $4x - 8 = 5x - 3$
- ⑥ $x + 2 = -3x - 7$
- ⑦ $8x - 10 = -x - 4$
- ⑧ $-2x + 3 = -4x + 2$
- ⑨ $3x - 1 = -7x + 4$
- ⑩ $-2x - 3 = -4x - 4$
- ⑪ $-\frac{1}{2}z - 2 = z + 1$
- ⑫ $4x + \frac{1}{5} = 5x + 6$
- ⑬ $-\frac{2}{3}z + 9 = 9z - 8$



Réponses :

FIN

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| ① $x = 8$ | ② $x = -5$ | ③ $x = 1$ | ④ $x = \frac{7}{5}$ |
| ⑤ $x = -5$ | ⑥ $x = -\frac{9}{4}$ | ⑦ $x = \frac{2}{3}$ | ⑧ $x = -\frac{1}{2}$ |
| ⑨ $x = \frac{1}{2}$ | ⑩ $x = -\frac{1}{2}$ | ⑪ $z = -2$ | ⑫ $x = -\frac{29}{5}$ |
| ⑬ $z = \frac{51}{29}$ | | | |

