

OUTIL D'AIDE A LA CONCEPTION D'UN EPI

Niveau de classe :

4e

Thématique interdisciplinaire :

Intitulé du projet : **CROSS du collège**

Disciplines : **Mathématiques, EPS et SVT**

Modalités
d'évaluation :

**Résultat au CROSS
et performance**

Contexte local :

**Course annuelle organisé sur les quatre niveaux
de l'établissement.**

Parties des
programmes
concernées de toutes
les disciplines:

Conversion d'unités

**Vitesse, Tableur
grapheur.**

**Calcul littéral et
statistiques**

Compétences visées et
liens avec le socle :

**Représenter, Calculer
et communiquer**

Mise en œuvre de la
démarche de projet

Problématique (s)
(commune,
disciplinaires)

**Analyse
d'informations et
amélioration de
performances (VMA).**

Organisation temporelle et
spatiale :

1h EPS

0.5 h SVT et 0.5 h Maths

Point de vigilance : ratio temps
consacré à l'EPI/ part du
programme.

Coût heure / professeur : **2 h**

Parcours : **Corps santé et sécurité**

Nature de la production : **Ecrire et performance physiques**

Légende : **trait épais point de réflexion approfondie** / trait fin piste
de réflexion

Transférabilité des choix didactiques dans
l'enseignement commun