

## OUTIL D'AIDE A LA CONCEPTION D'UN EPI

Niveau de classe :

**4e**

Thématique interdisciplinaire :

Intitulé du projet : **CROSS du collège**

Disciplines : **Mathématiques, EPS et SVT**

Modalités  
d'évaluation :

**Résultat au CROSS  
et performance**

Contexte local :

**Course annuelle organisé sur les quatre niveaux  
de l'établissement.**

Parties des  
programmes  
concernées de toutes  
les disciplines:

**Conversion d'unités**

**Vitesse, Tableur  
grapheur.**

**Calcul littéral et  
statistiques**

Compétences visées et  
liens avec le socle :

**Représenter, Calculer  
et communiquer**

Mise en œuvre de la  
démarche de projet

Problématique (s)  
(commune,  
disciplinaires)

**Analyse  
d'informations et  
amélioration de  
performances (VMA).**

Organisation temporelle et  
spatiale :

**1h EPS**

**0.5 h SVT et 0.5 h Maths**

Point de vigilance : ratio temps  
consacré à l'EPI/ part du  
programme.

Coût heure / professeur : **2 h**

Parcours : **Corps santé et sécurité**

Nature de la production : **Ecrire et performance physiques**

Légende : **trait épais point de réflexion approfondie** / trait fin piste  
de réflexion

Transférabilité des choix didactiques dans  
l'enseignement commun