

OUTIL D'AIDE A LA CONCEPTION D'UN EPI

Niveau de classe :

5e

Thématique interdisciplinaire :

Intitulé du projet : **Etude d'une maison individuelle**

Disciplines : **Mathématiques, Technologie**

Arts plastiques

Modalités d'évaluation :

Exposé oral avec présentation de leur étude, du dessin 3D et de leurs différentes investigations.

Contexte local :

Utilisation du logiciel Sketchup en technologie, réalisation d'une maquette en Arts plastiques et choix de matériaux en Mathématiques.

Parties des programmes concernées de toutes les disciplines:

Conversion d'unités, échelles, proportionnalité, pourcentages, aires, périmètre.

Compétences visées et liens avec le socle :

Chercher, Calculer et Communiquer

Mise en œuvre de la démarche de projet

Problématique (s) (commune, disciplinaires)

Recherche d'informations et choix de matériaux à l'aide d'un catalogue professionnel et plan d'une maison.

Organisation temporelle et spatiale :

1h Technologie

0.5 h Arts plastiques et 0.5 h Maths

Point de vigilance : ratio temps consacré à l'EPI/ part du programme.

Coût heure / professeur : **2 h**

Parcours : **Monde économique et professionnel**

Nature de la production : **Ecrire et présentation orale du travail à l'aide d'un Diaporama.**

Légende : **trait épais point de réflexion approfondie** / trait fin piste de réflexion

Transférabilité des choix didactiques dans l'enseignement commun