

Ce document contient une banque d'exercices que chaque professeur peut utiliser pour construire ses propres sujets.

[Questions de cours](#)

[QCM](#)

[Fonctions](#)

Questions de cours

Exercices type Test de connaissances

Vrai-Faux

1. La variable aléatoire X suivant une loi exponentielle de paramètre λ , la probabilité que X soit supérieure à un nombre réel $t > 0$ est égale à $1 - e^{-\lambda t}$
2. Le module d'un nombre complexe est un nombre positif.
3. Le sinus de l'angle $\alpha = \frac{5\pi}{6}$ est égal à $\frac{1}{2}$.
4. Le terme général d'une suite géométrique de raison $q > 0$ est q^n .
5. Aucune fonction ne peut être égale à sa dérivée.

Questions de cours

1. Rappeler les règles de calculs de l'exponentielle.
On pourra utiliser ces règles pour simplifier : e^{x+2} , $\frac{e}{e^x}$, $(e^x + 1)^2$
2. Rappeler les règles de calculs du logarithme népérien.
On pourra utiliser ces règles pour simplifier : $\ln \sqrt{2x}$, $\ln(3x) - \ln(x^2)$, $\ln(2e^x)$
3. Qu'appelle-t-on la forme exponentielle d'un nombre complexe non nul ?
4. Comment calculer la distance entre deux points A et B dont les affixes dans le plan complexes sont les nombres z_A et z_B ?

Q.C.M.

Question 1

On observe la durée de fonctionnement, exprimée en années, d'un composant électronique produit en série. Cette durée de fonctionnement est modélisée par une variable aléatoire X suivant la loi exponentielle de paramètre $\lambda = 0,15$.

La probabilité que le moteur fonctionne sans panne pendant au moins 5 ans est au centième près :

a. 0,58	b. 0,42	c. 0,47	d. 0,53
---------	---------	---------	---------

Question 2

On considère la variable aléatoire X suivant la loi binomiale de paramètres $n = 10$ et $p = 0,15$. La probabilité de l'événement $(X > 1)$ arrondie à 10^{-2} est égale :

a. 1,15	b. 0,35	c. 0,54	d. 0,46
---------	---------	---------	---------

Question 3

On considère la variable aléatoire X suivant une loi normale de moyenne μ et d'écart-type σ . La probabilité $P(\mu - \sigma \leq X \leq \mu + \sigma)$ est environ égale à :

a. 0,68	b. 0,95	c. 0,997	d. autre réponse
---------	---------	----------	------------------

Question 4

La forme algébrique du nombre complexe $z = 3\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$ est :

a. $3+3i$	b. $3-3i$	c. $-3+3i$	d. $-3-3i$
-----------	-----------	------------	------------

Question 5

Le nombre de solution de l'équation $z^2 - 2z + 3 = 0$ est :

a. 0	b. 1	c. 2	d. 3
------	------	------	------

Question 6

La fonction définie par $f(t) = \sin\left(3t - \frac{\pi}{4}\right)$ est solution de l'équation différentielle :

a. $y' - 3y = 0$	b. $y'' + 3y = 0$	c. $y'' - 9y = 0$	d. $y'' + 9y = 0$
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Question 7

L'équation différentielle $y' + 2y = 1$ avec $y(0) = 1$ a pour solution la fonction f définie par :

a. $f(x) = e^{2x} + 1$	b. $f(x) = e^{-2x} + 1$	c. $f(x) = e^{2x} - 1$	d. $f(x) = e^{-2x} - 1$
------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

Question 8

Une plaque d'isolation phonique diminue le niveau d'intensité sonore de 23 %. En notant u_n le niveau d'intensité sonore mesuré après la pose de n plaques, on a :

a. $u_{n+1} = 0,23u_n$	b. $u_{n+1} = 0,77u_n$	c. $u_{n+1} = 1,23u_n$	d. $u_{n+1} = 1,77u_n$
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Dans les questions 9 et 10, on considère l'algorithme suivant :

VARIABLES :	N est un entier U est un réel
TRAITEMENT :	N prend la valeur 0 U prend la valeur 100 Tant que $U > 25$ N prend la valeur $N + 1$ U prend la valeur $0,77U$ Fin Tant que
SORTIE :	Afficher les valeurs de N et U

Question 9

Cet algorithme utilise une suite u définie par

a. $\begin{cases} u_0 = 100 \\ u_{n+1} = 0,77u_n \end{cases}$	b. $\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = 0,77u_n \end{cases}$	c. $\begin{cases} u_0 = 100 \\ u_n = 0,77n \end{cases}$	d. $\begin{cases} u_0 = 25 \\ u_{n+1} = 0,77u_n \end{cases}$
---	---	---	--

Question 10

Cet algorithme permet d'obtenir :

a. la valeur de u_{25}	b. le plus petit rang n pour lequel on a $u_n \leq 25$	c. toutes les valeurs de u_0 à u_{25}	d. le plus petit rang n pour lequel on a $u_n > 25$
--------------------------	--	---	---

Question 11

Les solutions de l'inéquation $1,15^n > 5$ sont les entiers n tels que :

a. $n \geq 10$	b. $n \geq 11$	c. $n \geq 12$	d. $n \geq 13$
----------------	----------------	----------------	----------------

Question 12

Une primitive de la fonction f définie par $f(x) = e^{0,5x}$ est la fonction F définie par :

a. $F(x) = 0,5e^{0,5x}$	b. $F(x) = 2e^{0,5x}$	c. $F(x) = e^{0,5x}$	d. autre réponse
-------------------------	-----------------------	----------------------	------------------

Question 13

Une primitive de la fonction f définie pour $x > 0$ par $f(x) = \frac{1}{1+x}$ est la fonction F définie par :

a. $F(x) = -\frac{1}{(1+x)^2}$	b. $F(x) = 1$	c. $F(x) = \ln(x+1)$	d. autre réponse
--------------------------------	---------------	----------------------	------------------

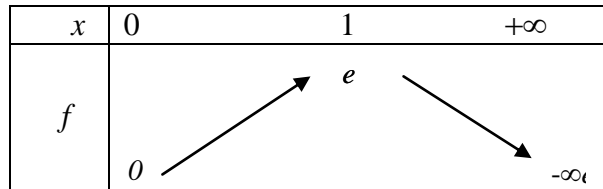
Fonctions

Exercice 1

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = (-x+2)e^x$.

Son tableau de variation est :

x	0	1	$+\infty$
f	0	e	$-\infty$

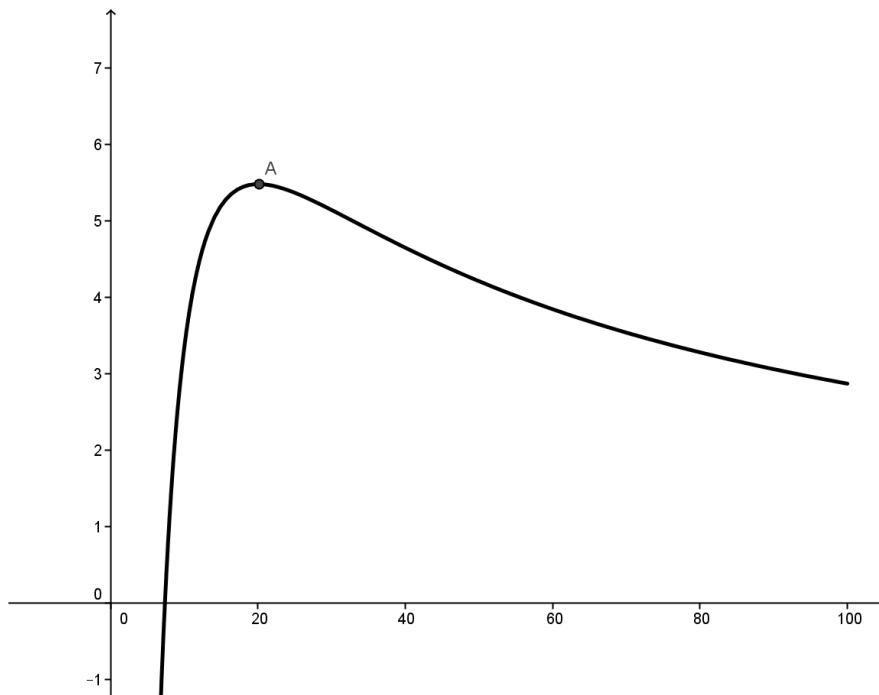


1. Quelle démarche permettrait de justifier les éléments de son tableau de variation ?
2. Effectuer les calculs nécessaires.

Exercice 2

Soit f la fonction définie sur $]0; 100[$ par $f(x) = \frac{110(\ln x - 2)}{x}$.

C_f la courbe représentative de f est donnée dans le repère orthogonal ci-dessous.

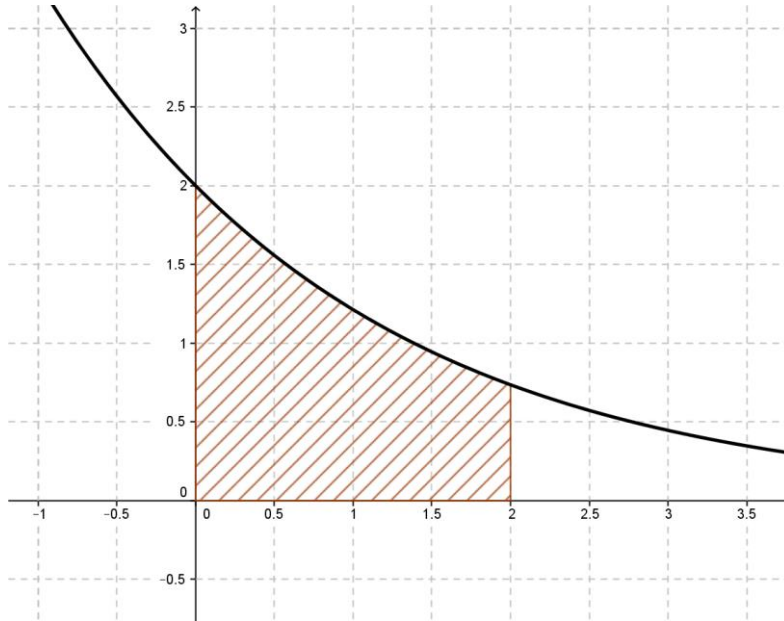


1. Comment feriez-vous pour déterminer les coordonnées du sommet A de C_f ?
2. Mettre en œuvre cette démarche.

Exercice 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2e^{-0,5x}$.

La courbe représentative de f est donnée dans le repère orthogonal ci-dessous.



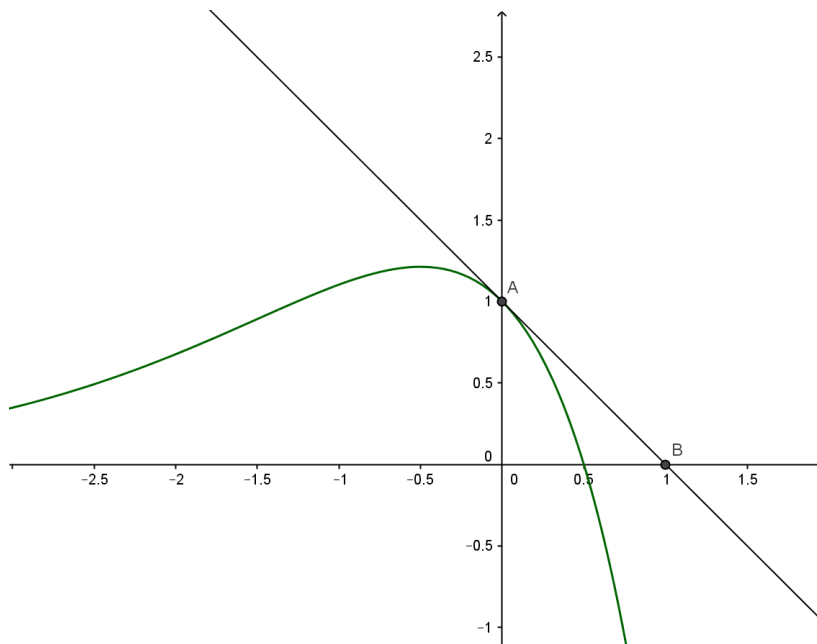
1. Quelle démarche permettrait de calculer l'aire du domaine hachuré ?
2. Effectuer les calculs nécessaires.

Exercice 4

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (1 - 2x)e^x$

La droite (AB) est tangente à la courbe de f en 0. Elle coupe l'axe des abscisses en B.

1. Quelle démarche permettrait de déterminer l'abscisse de B ?
2. Effectuer les calculs nécessaires.



Exercice 5

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = (x-2)\ln x$

La droite (AC) est tangente à la courbe de f en A. Elle coupe l'axe des ordonnées en C.

1. Quelle démarche permettrait de déterminer les coordonnées des points A, B et C ?
2. Effectuer les calculs nécessaires.

