



@NGLEEK

Janvier 2024



LETTRE EDUNUM LANGUES



N°39

Janvier 2024

LETTRE EDUNUM THÉMATIQUE: IA



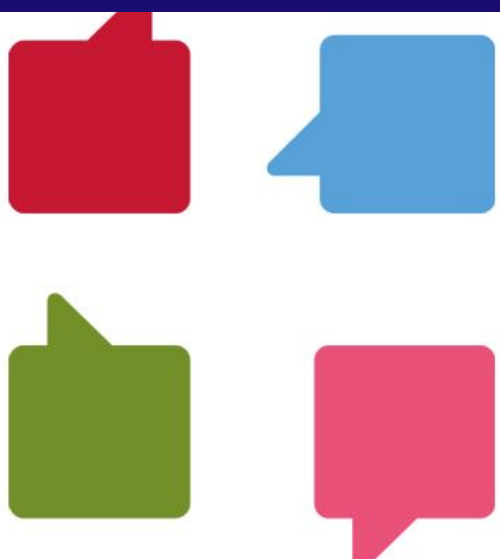
Fraternité



N°21

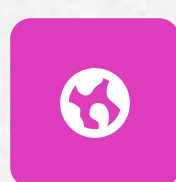
Janvier 2024

LA SEMAINE DES LANGUES 2024



SEMAINE DES LANGUES

Du 18 au 23 mars 2024



DOMAINES ET COMPÉTENCES



Information et données

concerne la **recherche d'information**, le **traitement des données** et intègre les questions d'**éducation aux médias et à l'information**



Communication et collaboration

traite de ce qui relève du **partage** et de la **publication** de contenus, des **interactions** et de la **collaboration** pour coproduire des ressources, des connaissances ou des données



Création de contenus

se rapporte à la **création de contenus numériques**, du plus simple au plus élaboré, y compris des **programmes informatiques**



Protection et sécurité

concerne la **sécurité du matériel**, la **santé**, l'**environnement** et la **protection des données personnelles**



Environnement numérique

traite des compétences qui permettent à un individu de **s'insérer dans un monde numérique** et de comprendre son fonctionnement



Les domaines du CRCN

Les icônes ci-dessous accompagneront chaque outil présenté.

Pour plus d'informations, cliquer sur le lien suivant:





Cette lettre ÉduNum n°39 s'adresse aux enseignants de langues vivantes du second degré.

Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des projets, des usages concrets proposés par les acteurs de terrain dans différents domaines

d'enseignement avec et par le numérique.

Dans cette lettre, vous trouverez des ressources sur le thème du harcèlement et du

cyberharcèlement, ainsi que des rappels pédagogiques. Des pistes pour rester informés sur

le numérique éducatif via les réseaux pédagogiques d'éducol sont également proposées.



LETTRE EDUNUM THÉMATIQUE: L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



La lettre Edunum thématique n°21
Intelligence artificielle générative est parue
sur Eduscol.

Cette lettre aborde l'intelligence artificielle
par le prisme linguistique en s'intéressant
aux atouts que celle-ci pourraient apporter
à l'enseignement des langues.


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE, DES SPORTS
ET DES JEUX OLYMPIQUES
ET PARALYMPIQUES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **ÉduNum**
Thématique

 **N°21**
Janvier 2024

Introduction

Les **systèmes d'intelligence artificielle dite générative** sont l'objet d'étude de ce dossier pluridisciplinaire. Il offre des repères théoriques, met en avant des usages pédagogiques menés en classe, des ressources de formation transversales.



« Artificial Intelligence and Creativity collaborating created with Midjourney software » Vinchon, F., et al (2023). Artificial intelligence & creativity: A manifesto for collaboration. The Journal of Creative Behavior. <https://doi.org/10.1002/jocb.587> CC BY-NC-ND 4.0

Sommaire

INTRODUCTION.....	1
DÉFINITIONS.....	2
HISTOIRE.....	7
REPÈRES.....	10
PRATIQUES.....	21
PHILOSOPHIE	
HISTOIRE DES ARTS	
ARTS PLASTIQUES	
ÉDUCATION MUSICALE	
LANGUES VIVANTES	
TECHNOLOGIE	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	
LITTÉRATIES SYNTHÉTIQUES	
RECHERCHE.....	60
BIBLIOGRAPHIE.....	61



INFORMATION
ET
DONNÉES

CRCN 1



COMMUNICATION
ET
COLLABORATION

CRCN 2



CRÉATION
DE
CONTENUS

CRCN 3



La thématique « L'important, c'est de communiquer ! » se poursuit avec pour objectif l'engagement actif et citoyen de tous les élèves pour célébrer en particulier les Jeux olympiques et paralympiques, leurs valeurs, leur histoire, leurs figures emblématiques.

Cette thématique donne l'occasion de mettre en œuvre des projets qui mobilisent la diversité linguistique, la transmission de valeurs, l'ouverture internationale, l'engagement et l'échange, unis par les valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme.

Nous comptons sur vous pour nous faire remonter vos projets et les faire figurer sur la carte Mapéduc.

**Envoyez vos projets aux IA-IPR d'anglais ou à moi-même sur mon adresse mail:
cyril-dimitri.brot@ac-montpellier.fr**

