

FICHE DE REVISION - QUESTIONNEMENT :
Quelles sont les principales défaillances de marché ?

✓ **Programme officiel :**

Questionnement : Quelles sont les principales défaillances du marché ?

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre que le marché est défaillant en présence d'externalités et être capable de l'illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution).
- Comprendre que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs, et être capable de l'illustrer par des exemples.
- Connaître les deux principales formes d'information asymétrique, la sélection adverse et l'aléa moral, et être capable de les illustrer par des exemples (notamment celui des voitures d'occasion pour la sélection adverse et de l'assurance pour l'aléa moral).
- Comprendre que la sélection adverse peut mener à l'absence d'équilibre.
- Être capable d'illustrer l'intervention des pouvoirs publics face à ces différentes défaillances.

✓ **Programme du questionnement :**

I. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'externalités ?

A. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'externalités négatives ?

L'exemple de la pollution

1. Qu'est-ce qu'une externalité négative ?
2. Pourquoi le marché conduit-il à une situation de sur-production dans le cas d'une externalité négative ?

B. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'externalités positives ?

1. Qu'est-ce qu'une externalité positive ?
2. Pourquoi le marché aboutit à une situation de sous-production dans le cas d'une externalité positive ?

II. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs ?

A. Qu'est-ce qu'un « bien commun » ? Qu'est-ce qu'un « bien collectif » ?

B. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens communs ? L'exemple des ressources halieutiques

C. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens collectifs ?

III. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'asymétries d'information ?

A. Pourquoi une information asymétrique peut-elle conduire à la sélection adverse et à l'absence d'équilibre ?

B. Pourquoi une information asymétrique peut-elle conduire à l'aléa moral ?

IV. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face aux différentes défaillances de marché ?

A. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils pour prendre en compte l'existence d'externalités ?

1. Comment interviennent-ils par la contrainte ? Des exemples de réglementation
2. Comment interviennent-ils par l'incitation ? Des exemples de taxation, de subventions et de marché des quotas d'émission pour limiter la pollution

B. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils pour protéger les biens communs et fournir les biens collectifs ?

1. Comment les pouvoirs publics protègent-ils les biens communs ?
L'exemple des ressources halieutiques
2. Comment les pouvoirs publics fournissent-ils les biens collectifs ?

C. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils pour réduire les asymétries d'information ?

1. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face aux situations de sélection adverse ? L'exemple du marché des voitures d'occasion
2. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face aux situations d'aléa moral ? L'exemple du secteur de l'assurance

I. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'externalités ?

OBJECTIFS DU I. : = OA1 = « Comprendre que le marché est défaillant en présence d'externalités et être capable de l'illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution).

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ externalités ; ⇒ externalités positives/négatives ; ⇒ défaillances de marché. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'externalités (positive et négative) ? I. A. 2. et I. B. 2. ⇒ Expliquer avec un exemple ce qu'est une externalité (positive et négative) = I. A. 1 et I. B. 1. ⇒ Expliquer avec l'exemple de la pollution pourquoi le marché est défaillant en présence d'externalité. I. A. 	<p>Compétences : EXPLIQUER et ILLUSTRER</p> <p>Signification : ARGUMENTATION, et DONNER UN EXEMPLE</p>
<p> Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC1. ⇒ Grand Oral. 		

II. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs ?

OBJECTIFS DU II. : = OA2 = « Comprendre que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs et être capable de l'illustrer par des exemples.

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ biens communs ; ⇒ biens collectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Distinguer « biens communs » et « biens collectifs ». II. A. ⇒ Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens communs ? II. B. ⇒ Expliquer avec un exemple pourquoi le marché est défaillant en présence de biens communs. II. B. ⇒ Pourquoi le marché est-il défaillant en présence de biens collectifs ? II. C. ⇒ Expliquer avec un exemple pourquoi le marché est défaillant en présence de biens collectifs. II. C. 	<p>Compétences : EXPLIQUER et ILLUSTRER</p> <p>Signification : ARGUMENTATION. et DONNER UN EXEMPLE</p>
<p> Vers le bac :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Méthodologie EC1 et EC2. ⇒ Grand Oral. 		

III. Pourquoi le marché est-il défaillant en présence d'asymétries d'information ?

OBJECTIFS DU III. :

- OA3 = « Connaître les deux principales formes d'information asymétrique : la sélection adverse et l'aléa moral, et être capable de les illustrer par des exemples (notamment celui des voitures d'occasion pour la sélection adverse et de l'assurance pour l'aléa moral) ».
- OA4 = « Comprendre que la sélection adverse peut mener à l'absence d'équilibre ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ information asymétrique ; ⇒ sélection adverse ; ⇒ aléa moral.	⇒ Quelles sont les deux principales formes d'information asymétrique ? III. A et III. B.	Compétences : CONNAITRE et ILLUSTRER Signification : DEFINIR et DONNER UN EXEMPLE
	⇒ Pourquoi la sélection adverse peut-elle mener à l'absence d'équilibre ? III. A	Compétences : COMPRENDRE Signification : ARGUMENTATION
 Vers le bac : ⇒ Méthodologie EC1.		

IV. Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face aux différentes défaillances de marché ?

OBJECTIFS DU IV. :

- OA5 = « être capable d'illustrer l'intervention des pouvoirs publics face à ces différentes défaillances ».

Quels sont les concepts que je dois être capable de définir à la fin du I. ?	Quelles sont les questions auxquelles, je dois être capable de répondre à la fin du I. ?	
⇒ pouvoirs publics.	⇒ Comment les pouvoirs publics interviennent-ils face à chaque défaillance de marché ?	Compétences : ILLUSTRER Signification : DONNER UN EXEMPLE
 Vers le bac : ⇒ Méthodologie EC1. ⇒ Grand Oral.		